

Strategický plán rozvoje -

Dlouhodobý plán vzdělávání a rozvoje

STŘEDNÍ ŠKOLY RYBÁŘSKÉ A VODOHOSPODÁŘSKÉ JAKUBA KRČÍNA



Zpracoval: Ing. Aleš Vondrka, Ph.D. (za podpory pedagogického sboru)

STŘEDNÍ ŠKOLA RYBÁŘSKÁ A VODOHOSPODÁŘSKÁ JAKUBA KRČÍNA, TŘEBOŇ

☎ +420 721 216 ✉ info@ssrv.cz 📍 Táboritská 688/II, 379 01 Třeboň

www.ssrv.cz

Obsah dokumentu:

1. Úvod.....	1
2. Stručná charakteristika regionu Jihočeského kraje.....	2
3. Zhodnocení současného stavu	3
4. Definice cílů a vizí školy	5
OBLAST 1: PEDAGOGICKÁ KVALITA	5
OBLAST 2: UDRŽITELNOST A UPLATNITELNOST V 21. STOL.....	8
OBLAST 3: DEMOKRACIE A ROVNOST	11
OBLAST 4: EKONOMIKA	12
5. Přílohy.....	13

1. ÚVOD

Dlouhodobý plán vzdělávání a rozvoje STŘEDNÍ ŠKOLY RYBÁŘSKÉ A VODOHOSPODÁŘSKÉ JAKUBA KRČÍNA, TŘEBOŇ, TÁBORITSKÁ 688 (dále jen Dlouhodobý plán školy) je základním strategickým dokumentem školy na období 2021-2027. Dlouhodobá koncepce rozvoje školy je komplexní a systematický dokument, který stanoví cíle, strategie a opatření pro rozvoj školy v průběhu několika let. Dlouhodobá koncepce je založena na analýze současného stavu školy a potřeb studentů a bude pravidelně aktualizována.

Je dělena na obecnou část a na přílohy (řeší mimo jiné aktuální potřeby jednotlivých úseků).

Dlouhodobý plán školy obsahově vychází z následujících dokumentů:

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2030+
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Jihočeském kraji
Schválen usnesením Zastupitelstva Jihočeského kraje č. 18/2020/ZK-26 ze dne 20. 2. 2020.
- Program rozvoje Jihočeského kraje na období 2021 - 2027
Schválen usnesením Zastupitelstva Jihočeského kraje č. 200/2021/ZK-8 ze dne 24. 6. 2021.

Dlouhodobý plán SŠRV Třeboň vychází i z dalších dostupných dokumentů školy, které umožňují srovnání dnešní situace a předpokladů dalšího rozvoje školy. Jedná se zejména o Výroční zprávy o hospodaření a činnosti školy, Inspekční zprávy České školní inspekce, Zprávy z vlastního hodnocení školy, Dotazníkového průzkumu mezi žáky a zaměstnanci (viz příloha 1), Analýzy výsledků vzdělávání žáků apod.

2. STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA REGIONU JIHOČESKÉHO KRAJE

Jihočeský kraj (dále JČK) se rozprostírá v jihozápadní části České republiky. Jeho jižními sousedy jsou rakouské spolkové země Horní a Dolní Rakousy. Západním sousedem je německý spolkový stát Bavorsko. Tuzemskými sousedy jsou ve směru ze západu na východ kraje Plzeňský, Středočeský, Vysočina a Jihomoravský. JČK je s rozlohou 10 058 km² druhým největším krajem České. JČK patří v rámci ČR k nejlidnatější osídleným. K 31. prosinci 2018 v kraji žilo 642 133 obyvatel, hustota obyvatelstva tak činí 63,8 osob/km.

V roce 2019 dosáhla nezaměstnanost v kraji, jdoucí ruku v ruce s blížícím se vrcholem hospodářského cyklu, rekordně nízkých hodnot pod 2 % (dle metodiky ČSÚ), které patří mezi nejnižší nejen v rámci ČR, ale i EU. Nejnižší nezaměstnanost byla v roce 2019 v okrese Jindřichův Hradec (1,17 %), největší naopak v okrese Český Krumlov (2,52 %). JČK je v rámci republiky specifický svým výrazným venkovským charakterem. Z porovnání s celorepublikovým průměrem vyplývá výrazné, takřka dvojnásobně vyšší zastoupení primárního sektoru i lehce vyšší podíl sektoru sekundárního. Nejvíce osob je konkrétně zaměstnáno ve zpracovatelském průmyslu (28,2 %), velkoobchodu a maloobchodu (11,2 %), stavebnictví (9,0 %) a veřejné správě a obraně (7,4 %). V blízké budoucnosti je očekávána významná proměna ekonomiky způsobená zaváděním principů Průmyslu 4.0. Klíčovou roli bude hrát moderní a kvalitní vzdělávací systém a celoživotní učení.

3. ZHODNOCENÍ SOUČASNÉHO STAVU

SŠRV Třeboň je školou se specifickými obory, které spolu vzájemně souvisí a mohou se doplňovat. Učební obor Rybář je považován za rodinné stříbro, a to nejen z důvodů dlouholeté tradice. Maturitní obor Ochrana životního prostředí-vodohospodář (dále jen Vodohospodář) je oborem, který svým zaměřením reflektuje aktuální problematiku životního prostředí s akcentací do vodní ekologie a vodního hospodářství. S počtem žáků oscilujícím okolo 250 patříme ke středně velkým školám v rámci JČK. Škola poskytuje komplexní vzdělávání, střední vzdělání s maturitní zkouškou, střední vzdělání s výučním listem a nástavbové studium. SŠRV je také vzdělávacím zařízením celoživotního vzdělávání prostřednictvím rekvalifikačních kurzů, směřujících k získání profesních kvalifikací. Výjimečnost školy spočívá v návaznosti studijních a učebních oborů a v možnosti volit si studijní dráhu podle zájmu a dosahovaných studijních výsledků. Žáci mohou přestupovat z méně náročného oboru na více náročný a naopak. Specifikem školy je celorepubliková náborová oblast, tedy skladba žáků dle jednotlivých regionů a celkový přesah SŠRV mimo JČK. Poskytujeme ubytování ve dvou domovech mládeže s kapacitou 195 lůžek a celodenními stravováním.

SŠRV Třeboň má výraznou hospodářskou činnost, která umožňuje financovat další rozvoj školy případně zajišťovat akce pro žáky nad rámec vzdělávání financovaného ze státního rozpočtu.

Na základě provedených analýz vyhodnocení dotazníkových šetření mezi zaměstnanci, žáky i rodiči žáků, absolventů školy a výsledků kontroly Českou školní inspekcí patří k největším pozitivům školy:

- mimořádně vysoká úroveň zázemí a celkového vybavení školy
- unikátnost vzdělávacích programů v rámci ČR, které spojují historické tradice produkce ryb s moderními trendy akvakultury, ekologie a vodního hospodářství
- zajištění výuky odborných předmětů na vysoké úrovni
- velmi dobrá vybavenost školy pro praktickou výuku odborných předmětů a terénní a laboratorní praxi
- úroveň komunikace mezi školou a rodiči
- velikost školy příznivá pro celkovou atmosféru a dobré klima

STŘEDNÍ ŠKOLA RYBÁŘSKÁ A VODOHOSPODÁŘSKÁ JAKUBA KRČÍNA, TŘEBOŇ

☎ +420 721 216 ✉ info@ssrv.cz 📍 Táboritská 688/II, 379 01 Třeboň

- výborná pověst školy u zaměstnavatelské sféry
- kvalitní praxe oboru Rybář v rámci celé ČR
- zahraniční spolupráce
- aktivní další vzdělávání pedagogických pracovníků
- projektové aktivity školy
- mimoškolní činnost (myslivost, potápění, sport apod.)
- přístup k informacím o dění ve škole, informovanost o prospěchu a chování žáků
- vysoká kvalita prezentace na sociálních sítích a internetu (včetně aktuálnosti)

Na druhé straně je třeba pracovat na zlepšení v těchto oblastech:

- kvalitní praxe pro obor Vodohospodář
- zavádění moderních metod hodnocení a výuky v souladu s moderní pedagogikou a Strategii 2030+
- využitelnost vyučovaných znalostí a dovedností a jejich aktualizace pro 21. století aktuální informační, mediální a IT gramotnost
- vybrané aspekty klima školy (viz dotazníkové šetření – příloha č. 1)
- čtenářská gramotnost žáků
- vyjadřovací schopnosti žáků a schopnosti prezentace, využívání odborné terminologie v českém i cizích jazycích
- udržitelnost a ekologie
- větší míra internacionalizace

4. DEFINICE CÍLŮ A VIZÍ ŠKOLY

OBLAST 1: PEDAGOGICKÁ KVALITA

Jsme školou využívající a správně aplikující moderní metody výuky a hodnocení.

- ve spolupráci s NPI a dalšími vzdělávacími organizacemi bude škola podporovat účast na dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků školy (každý pedagogický pracovník by měl absolvovat každý rok po diskuzi s vedením alespoň 2 vzdělávací akce/školení)
- škola bude aktivně doplňovat vhodné tituly do pedagogické knihovny, vznikne přístupný soupis odborné pedagogické literatury
- škola bude pořádat školení zaměřené na příklady dobré pedagogické praxe (externí nebo interní výměna zkušeností) minimálně 1x za dva měsíce
- škola bude podporovat účast zaměstnanců školy na tuzemských i zahraničních vzdělávacích kurzech, případně podporovat zaměstnance na výměnných pobytech v zahraničí
- škola zajistí vzdělávání pro zaměstnance (školení/kurz) o problematice hodnocení (formativní hodnocení, sebehodnocení apod.) a bude diskutovat změny v používaném hodnocení na škole
- škola bude podporovat vzdělávání v oblasti reformy školství Strategie vzdělávání 2030+ a s ní souvisejícími problematikami
- škola zajistí vzdělávání pro pedagogické pracovníky (školení/kurz) zaměřené na využití moderních technologií a didaktických pomůcek při výuce všech předmětů
- škola bude podporovat zvyšování odborných kompetencí formou stáží odborných učitelů a učitelů odborného výcviku ve firmách s moderními technologiemi

STŘEDNÍ ŠKOLA RYBÁŘSKÁ A VODOHOSPODÁŘSKÁ JAKUBA KRČÍNA, TŘEBOŇ

☎ +420 721 216 ✉ info@ssrv.cz 📍 Táboritská 688/II, 379 01 Třeboň

- škola bude cíleně podporovat zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků navzájem a na jiných školách a tím také pedagogickou spolupráci na škole (každý pedagogický pracovník by měl min. 2x ročně absolvovat náslechovou hodinu na naší nebo jiné škole)
- škola zřídí tým pro rozvoj vzdělávacích programů a metodik
- škola bude nadále cíleně rozvíjet vybavení školy v souladu s moderními technologiemi využívanými v recentní praxi
- škola zavede vhodný nástroj pro sdílení poznatků ze školení, náslechů a příkladů dobré praxe mezi pedagogy v rámci úsekové porady nebo jiného vhodného nástroje

Chceme být školou, která si je vědoma jedinečnosti každého žáka, a která se snaží odhalovat a dále posilovat individuální kvality každého žáka (každý žák by měl být ve škole schopen opakovaně zažívat úspěch); stejně tak by měl být schopen žák zhodnotit své silné a slabé stránky a hledat cesty, jak na nich dále pracovat.

- škola zavede prvky vzdělávání mimořádně nadaných žáků
- v rámci možností, škola bude diskutovat a zajistí prvky individualizace výuky, mimo jiné pro vzdělávání žáků nadaných a talentovaných a dalších žáků se SVP
- škola bude plně podporovat zařazení rodilého mluvčího do výuky (Fullbright program)
- škola bude nadále podporovat účasti studentů na mezinárodních projektech
- škola bude nadále systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém budou působit výchovný poradce, školní metodik prevence a psycholog, a bude usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky
- škola se bude snažit o zajištění kvality a rozvoje školního poradenského pracoviště formou podpory vzdělávání všech zúčastněných
- škola navýší podporu volnočasových aktivit na škole pro žáky (včetně žáků se SVP)

STŘEDNÍ ŠKOLA RYBÁŘSKÁ A VODOHOSPODÁŘSKÁ JAKUBA KRČÍNA, TŘEBOŇ

- škola bude aktivně diskutovat a rozvíjet portfolio vybavení pro volnočasové aktivity žáků (např. podpora uměleckých aktivit, sportovních aktivit, SOČ, DoFE, školní knihovna atp.)
- škola provádí minimálně 1x za dva roky komplexní zpětnou vazbu mezi žáky, z těchto dat čerpá mimo jiné náměty pro práci s žáky s SVP
- škola poskytuje cílenou a individuální podporu žákům tak, abychom předcházeli předčasnému ukončování studia a umožnili vhodnou formu studia žákům se SVP (škola bude diskutovat možnost zavedení dohody mezi školou, rodičem a žákem, popř. vychovatelem, o poskytování podpůrných opatření)
- škola bude diskutovat a následně rozšíří nabídku školní žákovské knihovny a studovny pro potřeby žáků
- škola bude podporovat rozšíření nabídky volnočasových aktivit (kroužky, akce, kluby atp.)

Jsme školou s dobrým klimatem ve výuce i v prostoru volného času, ve škole je podporována motivující, tvořivá a podnětná atmosféra.

- škola provádí minimálně 1x za dva roky komplexní zpětnou vazbu mezi žáky a pracovníky, z těchto dat čerpá mimo jiné náměty pro zlepšení klima školy
- škola organizuje minimálně 2x ročně celoškolní akci s prostorem pro „teambuilding“ mezi všemi žáky školy a mezi žáky a zaměstnanci
- škola bude podporovat rozšíření nabídky volnočasových aktivit, mimoškolních akcí a dalších dobrovolných aktivit

Jsme školou s kompetentním vedením i pedagogy; tito na svých kompetencích neustále pracují.

- škola zajistí vzdělávání vedení školy v oblasti strategického plánování a aktuálních právních předpisů a „leadershipu“

STŘEDNÍ ŠKOLA RYBÁŘSKÁ A VODOHOSPODÁŘSKÁ JAKUBA KRČÍNA, TŘEBOŇ

☎ +420 721 216 ✉ info@ssrv.cz 📍 Táboritská 688/II, 379 01 Třeboň

- škola aktivně monitoruje (hospitační činnost, zpětná vazba, rozhovory, diskuze na školeních, atp.) a podporuje kvalitu pedagogického procesu na škole (viz také výše OBLAST 1)

Jsme školou, kde pedagogové participují na celkovém směřování školy.

- škola provádí minimálně 1x za dva roky komplexní zpětnou vazbu mezi pracovníky školy, z těchto dat čerpá mimo jiné náměty pro směřování školy v budoucnu
- škola zřídí nový nástroj participace pro žáky a pedagogy – tato „rada“ bude otevřena všem žáků a pedagogů, (popř. dalším zaměstnancům) a bude probíhat dle plánu 3x ročně

Chceme školu, která je místem, kde žáci, pedagogové, rodiče a vedení školy jsou rovnocennými partnery pedagogického procesu i respektování pravidel.

- škola provádí minimálně 1x za dva roky komplexní zpětnou vazbu mezi žáky, pracovníky školy, a rodiči žáků, z těchto dat čerpá mimo jiné náměty pro směřování školy v budoucnu a vhodnou komunikaci mezi všemi zúčastněnými
- škola zavede vhodný rychlý, jednotný a jednoduchý komunikační kanál (vzkazy, omlouvání absence, pořádání akcí, výběr financí) přes aplikaci Bakaláři (např. moduly „komens“ a „platby“)
- škola bude diskutovat možné uspořádání akce pro osobní setkání rodičů a učitelů (zaměstnanců) školy, spojené např. s třídní schůzkou

OBLAST 2: UDRŽITELNOST A UPLATNITELNOST V 21. STOL.

Jsme institucí, která se aktivně zaměřuje na udržitelný rozvoj školy, vzdělávání a oborné praxe, udržitelný profesní rozvoj pedagogických pracovníků, a která své žáky vede k dodržování ekologických a udržitelných principů hospodaření, zemědělství, ochrany půdy, dopravy a celkově k odpovědnému chování vůči životnímu prostředí.

- škola bude diskutovat a následně zavede vhodnější systém třídění odpadu ve škole
- škola bude v rámci odborných předmětů (popř. i mimo ně) diskutovat a následně implementovat návrhy na podporu trvalé udržitelnosti a větší šetrnosti vůči životnímu prostředí ve škole (např. plýtvání jídlem, vodou, papírem atp.)
- škola bude diskutovat a následně implementovat alespoň některé ukázkové ekologické principy na školním pozemku (např. nakládání s bioodpady, plán sečení a výsadby atp.)

Rozvíjíme osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat, a měl odpovídající schopnosti vyšších myšlenkových procesů (analýza, syntéza, řešení problémů) a dovednosti odpovídající požadavkům současné společnosti i trhu práce.

- škola používá vhodné, aktuální vzdělávací programy a k jejich naplnění používá vhodné nástroje výuky, hodnocení atd. (viz OBLAST 1)
- škola si uvědomuje důležitost propojování výuky s praxí a podporuje exkurze, výjezdy a terénní výuku
- škola podporuje mezinárodní pobyty a výměny žáků v rámci programu ERASMUS (popř. dalších programů)
- škola zařadí v rámci školení/akce nebo např. třídnických hodin problematiku metod učení a její rozvoj
- škola si uvědomuje důležitost celoživotního vzdělávání; podporujeme celoživotní vzdělávání na škole v podobě Hospodářských zkoušek, Mysliveckých zkoušek a díky realizaci Profesních kvalifikací

Jsme školou, která si uvědomuje důležitost digitálních kompetencí žáků a zaměstnanců ve 21. století a rozvíjí aktivně aktuální a moderní technické a digitální kompetence.

STŘEDNÍ ŠKOLA RYBÁŘSKÁ A VODOHOSPODÁŘSKÁ JAKUBA KRČÍNA, TŘEBOŇ

☎ +420 721 216 ✉ info@ssrv.cz 📍 Táboritská 688/II, 379 01 Třeboň

- škola zajistí školení pro pedagogické (popř. i nepedagogické) pracovníky týkající se moderních technologií a jejich možné implementaci do výuky (např. systémy umělé inteligence, moderní aplikace atp.)
- škola bude monitorovat a rozvíjet portfolio vybavení moderními technologiemi (bude pořízena 3D tiskárna, cloudové úložiště pro studijní materiály a další dokumenty školy, popř. další)
- škola umožní žáků pracovat v hodinách vhodně s moderními technologiemi (tablety, notebooky)
- škola zajistí všem žáků neomezený přístup k internetu (v rámci dohodnutých pravidel)
- škola začne aktivně používat vhodnou plánovací aplikaci (např. Outlook kalendář) a vhodné úložiště dostupné i mimo školní síť

Jsme školou, která si uvědomuje důležitost jazykových kompetencí žáků i zaměstnanců a tyto neustále rozvíjí dle aktuálních potřeb.

- škola bude trvale nabízet kurzy angličtiny pro zaměstnance
- škola bude trvale nabízet kroužek alespoň jednoho dalšího cizího jazyka (kromě AJ a NJ) pro žáky
- škola podporuje aktivně jazykové kompetence i mimo hodiny cizího jazyka (např. možnost psát seminární práce v cizím jazyce, CLIL metoda, atp. – viz také OBLAST 1 a 2)
- škola podporuje aktivně výjezdy studentů v rámci projektů ERASMUS, popř. dalších programů (viz také OBLAST 1)

OBLAST 3: DEMOKRACIE A ROVNOST

Budujeme moderní a stabilní vzdělávací instituci s nad-regionálním charakterem a osobitou identitou, kde respektujeme demokratické principy a zároveň uplatňujeme jasná a jednoznačná pravidla chování a jednání a jejich důsledné dodržování.

Žáci se aktivně účastní nástrojů zřízených pro participaci na chodu školy; žáci školy jsou zapojeni do Krajského žakovského parlamentu.

Naším společným cílem je žák, který bude společensky angažovaný a bude ctít společné evropské hodnoty s pochopením a tolerancí k mezikulturním, názorovým, kulturním a dalším odlišnostem.

Budeme důsledně dodržovat pravidla rovného přístupu, respektovat kulturní, sociální, ekonomické a další odlišnosti.

OBLAST 4: EKONOMIKA

Optimalizovat příjmy z vedlejší a hospodářské činnosti školy, zajistit financování investičních záměrů školy formou aktivní dotační politiky (rekonstrukce hřiště, gastroučebna, akvaponický skleník, fotovoltika, obnova vozového parku).

Implementovat principy trvalé udržitelnosti do každodenního života školy (např. plýtvání vodou, třídění odpadu, hledání úspor energií – viz také OBLAST 2) vedoucí k úsporám v provozu školy.

Škola základně definuje motivační systém odměn pro zaměstnance za aktivity nesouvisející s přímou pedagogickou činností (kroužky, akce, zájmové kluby, hledání finančních prostředků atp.).

Škola optimalizuje pravidelně svoji nabídku (prostory, kapacity ubytování, vzdělávání, stravování atd.) dle aktuálního vývoje demografické křivky a počtu studentů; škola si v této problematice pravidelně tvoří výhled do budoucnosti.

5. PŘÍLOHY

Seznam příloh:

Příloha č. 1.: Souhrnná zpráva z dotazníkového šetření na SŠRV (2022/2023)

Příloha č. 2.: Rozvoj školy TV

Příloha č. 3.: Rozvoj školy OV

Příloha č. 4.: Rozvoj školy DM 941

Příloha č. 5.: Rozvoj školy DM 688

Příloha č. 6.: Rozvoj školy – jídelna

Na každý školní rok bude zpracován Celoroční plán činnosti školy, do kterého budou postupně zakomponovány jednotlivé úkoly a cíle tohoto Dlouhodobého plánu školy. Současně tento Dlouhodobý plán školy je živým dokumentem a v průběhu období 2023-2027 může být aktualizován.

Na plnění úkolů a cílů se budou podílet všechny úseky školy se svými jak pedagogickými, tak i nepedagogickými zaměstnanci.

Dlouhodobý plán školy 2023-2027 byl projednán na shromáždění zaměstnanců školy dne 23. 06. 2023 a současně se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy podílela Školská rada, která materiál projednala dne 23. 06. 2023.