

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
Střední školy rybářské
a vodohospodářské Jakuba Krčína, Třeboň
ve školním roce 2024/2025


Ing. Aleš Vondrka, Ph.D.
ředitel školy

**STŘEDNÍ ŠKOLA RYBÁŘSKÁ
A VODOHOSPODÁŘSKÁ
JAKUBA KRČÍNA³
Téboritská 688, 379 01 Třeboň**

**Výroční zpráva o činnosti Střední školy rybářské a vodohospodářské Jakuba Krčína v Třeboni
byla projednána na shromáždění zaměstnanců dne 26. 8. 2025
a schválena školskou radou dne 9. 10. 2025**

a) Charakteristika školy

Název:	Střední škola rybářská a vodohospodářská Jakuba Krčína, Třeboň, Táboritská 688 (dále SŠRV)
Identifikátor zařízení:	102 675 511
IČO:	00510912
DIČ:	CZ 00510912
Adresa:	Táboritská 688, 379 01, Třeboň
Telefon:	384 721 216
E-mail:	info@ssrv.cz
Internet, stránka:	www.ssrv.cz
ID datové schránky:	rhkyuzm
Zřizovatel:	Krajský úřad - Jihočeský kraj České Budějovice
Právní forma:	příspěvková organizace
Ředitel školy:	Ing. Aleš Vondrka, Ph.D.

Škola byla založena v roce 1951 a zabezpečuje teoretickou výuku, odborný výcvik, mimoškolní činnost a ubytování žáků ve dvou domovech mládeže a celodenní stravování žáků ve školní jídelně.

Školská rada při SŠRV v Třeboni

Složení školské rady ode dne 1. 10. 2023:

- za pedagogy školy:

Bicek Roman
Ing. Srp Jiří
Nohava Václav

- za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky:

Davidová Jana
Semrádová Alena
Volenec Pavel

- za zřizovatele školy je výše uvedeným usnesením Rady Jihočeského kraje jmenován

Ing. Dlouhý Pavel
Ing. Grammetbauerová Jana
Ing. Hůda Jan, Ph.D.

Funkční období školské rady je v souladu se školským zákonem tříleté.

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

1. Hlavním vzdělávacím programem SŠRV Třeboň byla v letošním roce příprava v následujících oborech vzdělání:

Studijní obor (čtyřletý): 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí (ŠVP - Vodohospodář)

ŠVP – č.j. 2/2010/VI. – 4. roč.

č.j. 2/2010/VII. – 1., 2. a 3. roč.

Učební obor (tříletý): 41-53-H/01 Rybář (ŠVP)

ŠVP – č.j. 1/2010/VIII. – 1., 2. a 3. roč.

Nástavbové studium (dvouleté): 41-43-L/51 Rybářství (ŠVP)

ŠVP – č.j. 3/2012/V.

2. Konzultační a poradenská činnost je realizována učiteli všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů a učiteli odborného výcviku.

c) Personální zabezpečení školy:

1. vedení školy:

Ing. Vondrka Aleš, Ph.D. – ředitel
Ing. Davidová Věra - statutární zástupce, zástupce ředitele pro teoretické vyučování
Ing. Srp Jiří - zástupce ředitele pro praktické vyučování
Nohava Václav - vedoucí učitel odborného výcviku
Hrubý František – vedoucí vychovatel DM 941
Bicek Roman – vedoucí vychovatel DM 688
Uraj Roman, DiS. – vedoucí školní jídelny
Zemanová Lenka – vedoucí ekonomického úseku

2. pedagogičtí pracovníci:

učitelé:

Ing. Davidová Věra
Mgr. Bicková Jaroslava, Ph.D.
Mgr. Böhmová Kateřina
Mgr. Blažková Eva
Ing. Bystřický Václav
Mgr. Harazimová Jana
Mgr. Kadlecová Jana
Ing. Kohout Lubomír
RNDr. Kolek Jan, Ph.D.
Ing. Košťál Ľuboš
Ing. Kubáč David, Ph.D.
Mraček Jan
Ing. Ondr Pavel, CSc.
Mgr. Pechová Sandra
Bc. Petržala Tomáš
Ing. Srp Jiří
Ing. Svatek Petr
Ing. Škrabánek Aleš
RNDr. Tichá Olga
Mgr. Tůmová Marie
Ing. Vladyková Anna
Mgr. Votápková Pavla

asistenti pedagoga:

Mgr. Křivánek Pavel
Nejedlá Petra

učitelé OV:

Nohava Václav
Interholz Jan
Kadlec Michal
Kochta Martin
Marek Miroslav
Bc. Moldrzyk Petr
Nekola Miloš
Nováček Zdeněk
Pumpr Josef
Rangl Milan
Vrátný Jaroslav
Bc. Urbanec Milan

vychovatelé:

Hrubý František
Bicek Roman
Gabrhel Libor
Karba Bohuslav
Kotil Ivo
Ing. Mgr. Minařík Josef
Nejedlá Petra
Bc. Petráková Jitka
Bc. Ponec Miloslav
Bc. Skotnica Rostislav, Dis.
Zemanová Jana

3. ostatní pracovníci:

ekonomický úsek:

Zemanová Lenka
Bc. Kučerová Bohumila
Majerčáková Lenka
Polenová Alena

školní jídelna:

Uraj Roman, DiS.
Adámková Kamila
Filová Petra
Iuristová Pavla
Pudilová – Ježková Eva
Šoukalová Marie
Šmídová Jaroslava
Týnavská Jana
Vopelková Markéta

učni SŠ a VOŠ cestovního ruchu, České Budějovice
Pekáriková Natálie
Prokop Lukáš

údržbáři:

Herec Pavel
Bc. Nedvěd Václav
Škarda Roman

uklízečky:

Bartošová Ivana
Budínová Martina
Dušáková Alena
Faktorová Petra
Jarešová Jitka
Pechová Jana

d) Přijímací řízení pro školní rok 2024/2025

41-53-H/01 Rybář

	přihlášeno:	přijato:
I. kolo	93	52
II. kolo	2	0

16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí - vodohospodář

	přihlášeno:	přijato:
I. kolo	69	25
II. kolo	2	2

41-43-L/51 Rybářství

	přihlášeno:	přijato:
I. kolo	33	28

Celkový počet žáků I. ročníků - pro školní rok 2025/2026

Učební obor Rybář: 55

Studijní obor Ekologie a životní prostředí - vodohospodář: 30

Nástavbové studium Rybářství: 28

e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve škole jsme vyučovali žáky ve třech vzdělávacích oborech: v tříletém učebním oboru 41-53-H/01 Rybář, na něj navazujícím dvouletém nástavbovém oboru 41-43-L/51 Rybářství a čtyřletém maturitním oboru 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí – Vodohospodář.

Ve všech oborech byla u žáků rozvíjena všeobecná i odborná složka vzdělávání. Naše cíle a záměry se odvíjí od možností, které naše škola nabízí. Pedagogičtí pracovníci v rámci výuky usilují o to, aby výše uvedené obecné cíle ŠVP byly naplňovány v průběhu celého procesu vzdělávání. Pomáhají žákům docílit maxima vlastních možností, motivují je k tomu, aby vedli kvalitní a úspěšný osobní i pracovní život a byli připraveni se dále vzdělávat, což zvyšuje jejich uplatnitelnost na trhu práce.

Daří se nám udržovat bezpečné prostředí pro žáky a příznivé sociální klima, rodinnou atmosféru a individuální přístup k žákům. Snažíme se o kvalitní odbornou přípravu žáků a rozvoj odborných kompetencí. Vhodnou motivací vedeme žáky k učení a vzdělávání se, prostřednictvím kariérového poradenství žáky směřujeme k vhodnému pracovnímu uplatnění na trhu práce nebo k dalšímu terciárnímu vzdělávání. Ve všeobecných i odborných předmětech rozvíjíme komunikační kompetence žáků a při výuce formujeme občanské kompetence. Při výuce se zaměřujeme na rozvoj čtenářské, matematické, finanční a přírodovědné gramotnosti. Uplatňujeme mezipředmětové vztahy, využíváme digitální technologie a snažíme se o aktivní zapojení žáků do společnosti. Trvale pracujeme na rozvoji jazykových kompetencí žáků a našim cílem je trvalé zlepšování výsledků didaktických testů ve společné části maturitní zkoušky a trvalé zlepšování výsledků závěrečné zkoušky.

Využívané zdroje a metody při výuce:

- ČT edu
- Kahoot!
- Quizlet
- on-line cvičení pro anglický jazyk
- Life Vision – Oxford English Hub
- Padlet, One Nota, Tinhercard, Canva, One Drive, Al dětem, Copilot, Zoner At, OrgPad
- DUMy
- Prezentace s animacemi
- Učitelnice, Cermat archiv
- Youtube - videofilmy

Pro zasílání studijních materiálů v podobě prezentací, testů, pracovních listů, odborných obrázků, výukových videí a vlastních textů učitelů byly využívány tyto komunikační systémy:

- školní e-maily žáků a učitelů
- aplikace Microsoft Teams
- program Bakaláři - zadávání domácích úkolů

V průběhu roku bylo modernizováno a doplňováno materiální zajištění výuky tak, aby výuka probíhala za podmínek odpovídajících současným požadavkům na moderní výuku.

f) Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky za **1. pololetí** školního roku **2024/2025**

Třída	POČET ŽÁKŮ K 31.1. 25	PROSPĚCH			ZAMEŠKANÉ HODINY		VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ						
		V	P	5/N	celkem	neomluvené	pTU	pŘŠ	nTU	dTU	dŘŠ	2Ch	3Ch
1.A	25	2	16	5/1	1981	98	-	2	5	-	-	-	1
1.B	21	0	14	6/1	1595	34	1	-	2	1	-	-	1
2.A	23	3	17	2/1	2211	0	-	-	-	-	-	-	-
2.B	22	2	17	3/0	1605	0	2	2	2	2	1	-	-
3.A	20	1	18	1/0	1425	15	-	1	6	4	-	-	-
3.B	23	2	19	2/0	1181	0	2	1	1	-	1	-	-
Celkem	134	10	101	19/3	9998	147	5	6	16	7	2	-	2

V – vyznamenání

P – prospěl

pTU – pochvala TU

dTU – důtka TU

N – nehodnocen

5 – neprospěl

nTU – napomenutí TU

dŘŠ – důtka ŘŠ

pŘŠ – pochvala ředitele školy

2Ch – návrh na 2 z chování

3Ch – návrh na 3 z chování

Výsledky za **1. pololetí** školního roku **2024/2025**

Třída	POČET ŽÁKŮ K 31.1. 25	PROSPĚCH			ZAMEŠKANÉ HODINY		VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ						
		V	P	5/N	celkem	neomluvené	pTU	pŘŠ	nTU	dTU	dŘŠ	2Ch	3Ch
E1	22	1	20	1/0	1072	0	3	-	2	-	1	-	-
E2	27	3	22	2/0	1397	0	3	2	-	-	-	-	-
E3	25	0	24	1/0	1331	0	4	-	-	-	-	-	-
E4	20	0	19	1/0	1076	0	3	2	1	-	-	-	-
R1	18	0	17	1/0	978	0	4	-	-	-	-	-	-
R2	16	0	15	1/0	986	0	5	-	2	-	-	-	-
Celkem	128	4	117	7/0	6840	0	22	4	5	-	1	-	-

V – vyznamenání

P – prospěl

pTU – pochvala TU

dTU – důtka TU

N – nehodnocen

5 – neprospěl

nTU – napomenutí TU

dŘŠ – důtka ŘŠ

pŘŠ – pochvala ředitele školy

2Ch – návrh na 2 z chování

3Ch – návrh na 3 z chování

Výsledky za **2. pololetí** školního roku **2024/2025**

Třída	POČET ŽÁKŮ K 31.8. 25	PROSPĚCH			ZAMEŠKANÉ HODINY		VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ						
		V	P	5/N	celkem	neomluvené	pTU	pŘŠ	nTU	dTU	dŘŠ	2Ch	3Ch
1.A	25	2	17	5/1	2481	2	-	2	6	4	-	-	-
1.B	20	0	19	1/0	1513	9	3	-	-	-	3	2	-
2.A	23	2	19	1/1	2348	0	2	2	1	-	-	-	-
2.B	22	2	17	3/0	1671	0	3	3	1	1	-	-	-
3.A	20	1	19	0/0	835	29	-	-	-	-	-	-	1
3.B	23	0	23	0/0	1102	0	2	-	-	-	-	-	-
Celkem	133	7	114	110/2	9950	40	10	7	8	5	3	2	1

V – vyznamenání

P – prospěl

pTU – pochvala TU

dTU – důtka TU

N – nehodnocen

5 – neprospěl

nTU – napomenutí TU

dŘŠ – důtka ŘŠ

pŘŠ – pochvala ředitele školy

2Ch – návrh na 2 z chování

3Ch – návrh na 3 z chování

Výsledky za **2. pololetí** školního roku **2024/2025**

Třída	POČET ŽÁKŮ K 31.8. 25	PROSPĚCH			ZAMEŠKANÉ HODINY		VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ						
		V	P	5/N	celkem	neomluvené	pTU	pŘŠ	nTU	dTU	dŘŠ	2Ch	3Ch
E1	22	3	19	0/0	1129	6	9	2	2	1	1	-	-
E2	27	0	27	0/0	1520	0	24	3	-	-	-	-	-
E3	25	0	25	0/0	1487	0	4	1	1	-	2	-	-
E4	20	2	18	0/0	647	0	-	2	-	-	-	-	-
R1	16	0	15	1/0	954	0	5	-	1	-	-	-	-
R2	16	0	16	0/0	620	8	-	1	-	1	1	-	-
Celkem	126	5	120	1/1	6357	14	42	9	4	2	4	-	-

V – vyznamenání

P – prospěl

pTU – pochvala TU

dTU – důtka TU

N – nehodnocen

5 – neprospěl

nTU – napomenutí TU

dŘŠ – důtka ŘŠ

pŘŠ – pochvala ředitele školy

2Ch – návrh na 2 z chování

3Ch – návrh na 3 z chování

Během školního roku 2024/2025 zanechali studium / přestoupili na jinou školu / přerušili studium / byli vyloučeni tito žáci (ukončení ke dni):

Učební obor Rybář:

1. A

Krause F. (16.12.24-zanechání st.)

Kareš D. (31.8.25-zanechání st.)

1. B

Jeřábková N. (16.10.24-zanechání st.)

Havelka V. (25.10.24-zanechání st.)

Trefil P. (31.10.24-přestup)

Krajčí R. (2.12.24-zanechání st.)

Vichra Š. (28.2.25-zanechání st.)

2.A Sehnoutek F. (31.8.25 - přestup)

2. B

Sazama M. (16.10.24-přestup)

Krátký J. (16.1.25-zanechání st.)

Drexler J. (31.8.25 – přestup)

Studijní obor Ekologie a životní prostředí:

Nástavbové studium Rybářství:

R 1.

Karhan Z. (28.1.25- zanechání st.)

Frolík J. (6.6.25-zanechání st.)

Pelikánová E. (26.8.25 přerušení studia)

Žáci, kteří přistoupili během školního roku:

ze třídy 1.A přestup do E 1.

Vepřek J. (3.9.24)

1.A

Lagin Š. (27.9.24 - přestup)

1.B

Krajčí R. (24.10.24-přestup)

E1.

Biňovec V. (20.11.24-přestup)

Maturitní zkoušky

V letošním roce jsme měli dvě maturitní třídy:

Třída R 2. oboru Rybářství (nástavbové studium): k maturitní zkoušce bylo přihlášeno 16 žáků, všichni ukončili ročník.

Výsledky:

Prospěli s vyznamenáním: 0

Prospělo: 7 žáků

Neprospělo: 9 žáků

Ferenc (ČJ-DT)

Flecks (SOPI I.)

Kratochvíl (ČJ- DT)

Merhaut (ČJ – DT)

Novák (ČJ – DT)

Rypota (ČJ – DT)

Ryska (ČJ – DT)

Sapar (ČJ – DT)

Smištlík (ČJ – DT)

Třída E 4. ŠVP oboru Ekologie a ochrana krajiny se zaměřením na Vodohospodáře: k maturitní zkoušce bylo přihlášeno 20 žáků, P. Burian ve 2. pololetí nebyl hodnocen z předmětu Občanská nauka), maturitní zkoušku konalo 19 žáků.

Výsledky:

Prospěli s vyznamenáním: 2 žáci (Arnold, Pileček)

Prospělo: 12 žáků

Neprospělo: 5 žáků

Andělová (ČJ – DT)

Kriegerová (ČJ – DT; M – DT)

Sázavský (ČJ – DT)

Synek (ČJ – DT; M – DT)

Šimpach (M – DT)

Závěrečné zkoušky

TŘÍDA 3. A

Na konci třetího ročníku prospělo 20 žáků.

Výsledky závěrečných zkoušek třídy 3. A:

- prospěli s vyznamenáním: 0
- prospělo: 20 žáků
- neprospěli: 0

TŘÍDA 3. B

Na konci třetího ročníku prospěli 23 žáci.

Výsledky závěrečných zkoušek třídy 3. B:

- prospěli s vyznamenáním: 2 žáci (Altman, Krejsa Kryštof)
- prospělo: 20 žáků
- neprospěli: 1 žák (Votava)

Zkoušky pro doplnění podkladů pro hodnocení

Zkoušky se konaly v termínech 13.6.; 7.7.; 22.8.; 25.8.2025.

Opravné zkoušky

Opravné zkoušky se konaly v termínech 25.8. a 26.8.2025.

g) Prevence sociálně patologických jevů

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

		Počet
Školní metodici prevence		3
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		1
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	sám	NE
	s výchovným poradcem	NE
	s jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým *)		ANO

*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Seminář – Agresivní a manipulativní rodič	16	Agentura Majestic	2
Seminář – Komunikativní situace ve škole	8	PPP J. Hradec	2
Seminář – Specifické chování žáků s autismem	8	KÚ Č.B.	1
Studium – prevence šikany I.,II.,III.	48	Mgr. Veselá	2
Studium – Krizová intervence	72	Zřetel Brno	1
Kurz – Kratom a psychomodulační látky	16	Klinika adiktologie 1. LF UK a VFN v Praze	2
Krajská porada ŠMP	16	Krajský úřad	2
Seminář – PRCH – rizikové chování	8	PPP J.Hradec	1
Seminář – Novely právních předpisů ve škole	8	Mgr. P. Zeman	3

Uved'te, o která témata v oblasti SPI je mezi pedagogy největší zájem:

- Šikana, moderní projevy šikany (kyberšikana atp.)
- Záškoláctví
- Užívání návykových látek

2. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Termín	Realizátor – organizace, odborník
Setkání ŠMP s okresním metodikem	Říjen 2024	Mgr. Petra Davidová
Setkání ŠMP s okresním metodikem	Únor 2025	Mgr. Petra Davidová
Krajské konferenci primární prevence rizikového chování	Duben 2025	Jihočeský kraj
Drogová problematika	Duben 2025	NIDV
Seminář DVPP	květen 2024	Agentura Majestic, v.o.s.

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Vedoucí programu
Schůzky rodičů	27.9. 2024 22. 11. 2024 11. 4. 2025	ředitel školy
Dny otevřených dveří	průběžně po celý rok 2024 - 2025	ředitel školy pedagogové
Maturitní ples	15. 11. 2024	třídní učitel

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Programy specifické PP

Název aktivity, akce	Třída	Realizátor
Třídnické hodiny – rozebírání aktuálních věcí v rámci skupiny, předávání informací, řešení pochval a patologie	I. – IV.	třídní učitel
Ochrana člověka za mimořádných situací	I.-III.	učitel ON
Semináře zaměřené na pozitivní klima ve skupině a prevenci PSJ	I.-IV.	ŠMP
Semináře zaměřené na prevenci užívání návykových a psychotropních látek	I.-III.	ŠMP
Motivační semináře zaměřené na pozitivní rozvoj osobnosti žáků	I.-III.	ŠMP
Policie, kriminalita, odpovědnost, trestní právo	I.-III.	učitel OV
Semináře zaměřené na téma extremismus a antisociální skupiny	I.-III.	ŠMP
Semináře zaměřené na téma alkoholismus a jeho prevenci	I.-III.	ŠMP
Sociální nerovnost, krizové finanční situace, náročné životní situace, gender	I.-IV	učitel ON
Individuální konzultace	I. – IV.	VP, ŠMP
Preventivní filmy – prevence@edukaceproskoly.cz	I. – IV.	učitel ON

2. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

Šetření údajné šikany na DM
Jak byla situace zjištěna: zjištěna ŠMP
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP – p. Bicek, Mgr. Blažková, vedení školy
Kdy byla situace řešena: Ihned po zjištění
Metody intervence: krátký pohovor se všemi zúčastněnými žáky, opětovné poučení žáků o řádu domova mládeže, pohovor se školním psychologem, vychovateli DM
Způsob ověření efektivity intervence: opakované pohovory s žáky, pedagogickým sborem
SPJ který byl řešen: kyberšikana – projednáno s policií ČR, přestupkovou komisí MěÚ Třeboň
Jak byla situace zjištěna: oznámení ŠMP
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP – p. Bicek, Mgr. Blažková, ředitel školy, VP
Kdy byla situace řešena: ihned po zjištění
Metody intervence: šetření případu ředitelem školy a ŠMP , osobní pohovory s žáky
Způsob ověření efektivity intervence: opakované pohovory s žáky

3. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Třídy	Realizátor
Projekce filmu o šikaně	I. – IV.	ŠMP
Obeznamení se s důležitými zákony a prevence kriminality	I. – IV.	ŠMP, Městská policie Třeboň
Seminář o možnosti pracovního uplatnění	III.	Úřad práce J. H.
Beseda s prezidentem ČR	III. IV	Kancelář prezidenta ČR
Přednáška na téma předlékařské první pomoci	III.	vedoucí sestra RZS
Beseda na téma práce v senátu ČR	II.-III.	Poslanec sněmovny Mgr. Sýkora
Právní minimum	I.	Mgr. Dušek
Revolution Train Třeboň	I. – II.	Bicek

Adaptační kurz žáků	I.	třídní učitel + vychovatel DM
Seminář – téma šikana	I.-II.	ŠMP
Seminář – sexualita mládeže	II.	ŠMP
Seminář – kyberšikana	III.	ŠMP
Semináře – DofE	I. ročníky	pověření pedagogové
Seminář – prevence alkoholismu	IV	ŠMP
Seminář – téma agrese a manipulace ve škol. prostředí	II.	ŠMP
Exkurze – jazykové testy	II.-III.	British centre Č.B.

4. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí
				18	128

5. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
6	174		

Uveďte, o které akce se jedná:

Návštěva vánočních trhů v Českých Budějovicích

Rybářská výprava (víkendová)

Plavecké závody

Hafík – nezisková organizace

Pohled pro Pepču – ŠMP, celá škola

Pojďte s námi na ryby – E 2, SP

IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

1. Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	2	3	201	23	10	4	0	0	0	0	8	21	2	3

h) Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

pedagogové:

srpen 2024	všichni pedagogové	Třířázový model učení
září 2024	všichni pedagogové J. Harazimová L. Košťál	Koučink ve školní praxi Webinář pro schvál. projekty Erasmus+KA 122 Vet Školení přepravců zvířat
říjen 2024	J. Srp J. Srp J. Harazimová J. Srp M. Tůmová	Lov ryb v rybářských revírech Klimatická změna – Udržíme stromy ve městech? seminář pro schválené projekty Erasmus+ KA 210 Vet Základy práva Výjezd do Chorvatska v rámci projektu Erasmus + KA 122 – Plout s trendy v akvakultuře
listopad 2024	všichni pedagogové J. Srp	Wellbeing ve škole Seminář k centralizovaným aktivitám Erasmus+
prosinec 2024	E. Blažková J. Bicková J. Kadlecová	Základy krizové intervence Základy HANDLE přístupu Hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně - webinář
leden 2025	J. Bicková J. Bicková E. Blažková A. Vladyková	Způsobilost k výkonu funkce Zadavatel Rozvoj měkkých dovedností metodikou Skills Builder Rozvoj měkkých dovedností metodikou Skills Builder Způsobilost k výkonu funkce Zadavatel
únor 2025	J. Kadlecová	Jak zpestřit výuku literatury na SŠ - webinář
duben 2025	všichni pedagogové A. Vladyková E. Blažková A. Vondrka	Právní minimum ve škole Šikana v zaměstnání AI ve škole Počítač ve škole (Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií, Jak učit eGovernment Metodika řešení šikany Vzdělávací seminář pro vedoucí pracovníky – Náročné komunikační situace v životě vedení školy
květen 2025	A. Vladyková	ArcGIS Online pro učitele – pokročilí - pilotáž, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí Algoritmizace výuky v oblasti tematického celku Informační systémy s využitím tabulkového procesoru Algoritmizace v běžném životě pro SOV

	J. Bicková	Poruchy učení, Brno
červen 2025	A. Škrabánek P. Svatek J. Bicková	konference Rybníky 2025, Praha Seminář k práci SAVE TEAMU – Praha Seminář k práci SAVE TEAMU – Praha
červenec 2025	A. Vondrka J. Harazimová M. Schamsová	ERASMUS vzdělávací kurz: Leadership for European Schools - Madeira ERASMUS vzdělávací kurz – Holandsko ERASMUS vzdělávací kurz – Holandsko
srpen 2025	A. Vladyková A. Vondrka	Letní škola moderních učitelů Luhačovice, Microsoft Letní škola ředitelů Seč

A. Vladyková	pokračuje ve studiu v rámci celoživotního vzdělávání ve vzdělávacím programu: Doplňující pedagogické studium (JU v Č. Budějovicích)
E. Blažková	ukončila studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů – kombinované, Zřetel, s.r.o. MSMT 28936/2022-4-1041
J. Kolek	ukončil studium programu celoživotního vzdělávání „Speciální pedagogika pro učitele - Studium v oblasti pedagogických věd“ Praha, MSMT-13891/2021-3-601 Pokračuje ve studiu k výkonu specializovaných činností – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů
Pedagogové využívají externí supervizi, poskytovanou organizací Člověkem v tísni, pro posílení vlastních kompetencí a pravomocí	

učitelé odborného výcviku:

semináře a konzultace s odborníky z praxe, jež se zaměřují na akvakulturu, hydrobiologii, hydrochemii, ekologii nebo moderní technologie v chovech ryb

školní jídelna:

září 2024	R.Uraj, J. Týnavská – Mezinárodní kuchyně – školení pořádané společností Bidfood
únor 2025	školení zaměstnanců ŠJ v Jindřichově Hradci – Hygienické minimum, HACCP – pořádáno Asociací jídelen

ekonomický úsek:

leden 2025	L. Zemanová - seminář Novely právních předpisů ve školství 2025
leden 2025	A. Polenová - seminář Daň z příjmu FO ze závislé činnosti

zaměstnanci školy:

duben 2025	školení „Prevence a eliminace šikany, nastavení sociálního bezpečí“
červen 2025	školení BOZP a PO

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Činnost na úseku teoretické výuky

září 2024

- 2.9. – slavnostní zahájení školního roku ve školní jídelně
- 4.9. – opravné MZ – DT
- 4.9. – opravné a náhradní ZZ – písemná část
- 5.9. – opravné a náhradní ZZ – praktická část
- 8.9. – 13.9. - odjíždí třída E 1. na adaptační kurz na základnu Vávrovka u K. Řečice, jako dohled odjíždí K. Böhmová (třídní učitelka) a J. Zemanová (vychovatelka DM)
- 9.-13.9. – odborná práce třídy E 3.
- 16.-20.9. – odborná praxe třídy E 4.
- 18.9. – opravné MZ – ústní část
- 19.9. – opravné ZZ – ústní část
- 24.9. – jedou žáci do Britského centra v Č. Budějovicích, zde skládají vstupní test (P. Votápková)
- 30.9. -1.10. – absolvují žáci třídy E 3. odbornou výuku v NP Šumava, zde se aktivně podílejí na likvidaci nežádoucích porostů

říjen 2024

- 4.10. – zasedala školská rada
- 10.10. – proběhlo školení žáků 1.B a E 1. na téma Právní vědomí, školil J. Dušek (V. Davidová)
- 16.10. – Burza škol Tábor (S. Pechová)
- 10.10. – Burza škol v Č. Krumlově (J. Bicková)
- 17.10. - proběhlo školení žáků 1.A a 2.A na téma Právní vědomí, školil J. Dušek (V. Davidová)
- 17.10. – Burza škola v Třeboni (J. Srp)
- 17.-22.10. – proběhla kontrolní inspekční činnost – ČŠI
- 22.10. – Burza škol Havlíčkův Brod (P. Svatek)
- 24.10. – Burza škol v J. Hradci (E. Blažková)
- 25.10. – odborná přednáška pro žáky třídy E 3. a E 4. na téma ČOV a její úloha na Třeboňsku, přednáší Ing. Kajan (J. Srp)
- 29.-30.10. – podzimní prázdniny

listopad 2024

- 1.11. – seminář pro všechny pedagogy na téma Kouči do škol, přednášela M. Novotná
- 2.11. - proběhlo, ve spolupráci s okresním metodikem prevence, šetření SORAD, a to ve třídě 1.B (V. Davidová)
- 6.11. – proběhlo, ve spolupráci s okresním metodikem prevence, šetření SORAD, a to ve třídě 1.A a R 1.(V. Davidová)
- 7.11. – Výstava Vzdělání a řemeslo v Č. Budějovicích (V. Davidová)
- 8.11. – Výstava Vzdělání a řemeslo v Č. Budějovicích (L. Kohout)
- 9.11. - Výstava Vzdělání a řemeslo v Č. Budějovicích (J. Srp, M. Tůmová)
- 15.11. – čtvrtletní pedagogická rada
- 22.11. – schůzky rodičů
- 26.11. - vyhodnocení výsledku šetření SORAD (třídy 1.A, 1.B, E 1.)
- 26.-27.11. – odjela skupina žáků do Evropského parlamentu ve Štrasburku (S. Pechová, V. Davidová)

- 27.11. – školní kolo ekonomické olympiády žáků (K. Böhmová)
- 29.11. – odborná přednáška pro žáky třídy E 1. a E 2. na téma: Rybníční hospodářství, přednáší Ing. M. Baxa, Ph.D.
- 29.11. – proběhlo testování žáků z finanční gramotnosti (K. Böhmová)

prosinec 2024

- 2.12. – opravné ZZ – písemná část
- 16.12. – odborná praxe žáků R 1.
- 17.12. – Vánoční pásmo žáků školy v aule (J. Kolek, E. Blažková, J. Bicková, S. Pechová) a tradiční Vánoční futsal (M. Tůmová)
- 23.12. – 3.1.25 – vánoční prázdniny

leden 2025

- 12.-18.1. - lyžařský a snowboardový kurz proběhl v Deštném v Orlických horách, je určený zejména pro 1. ročníky, vedoucím kurzu byl Z. Nováček
- 13.-14.1. – školení SKILL BUILDER (E. Blažková, M. Tůmová, J. Bicková)
- 15.1. – navštívil naši školu prezident České republiky, armádní generál ve výslužbě Petr Pavel. Besedoval se žáky v aule a odpovídal na dotazy z celého širokého spektra otázek
- 21.1. – nastupuje do pracovního poměru T. Petržala, zastupuje M. Tůmovou
- 24.1. – pololetní pedagogická rada
- 28.1. – závěrečné kolo ekologické soutěže Ekománie, kterou pořádáme pro žáky ZŠ (K. Böhmová)
- 29.1. – beseda pro žáky 3.A a R1. se zástupci firmy Makro (J. Srp)
- 30.1. – myslivecké zkoušky
- 31.1. – pololetní prázdniny
- 31.1. – ukončil pracovní poměr J. Mraček, do pozice učitele praktického vyučování nastupuje M. Nekola

únor 2025

- 3.2. – odjíždí J. Srp s kolegy na Slovensko za účelem domluvení spolupráce na projektu (výměny žáků)
- 10.-14. - se uskutečnily písemné zkoušky a didaktické testy Maturit nanečisto pro žáky E 3. a R 1.
- 17.-21.2. – jarní prázdniny pro okres J. Hradec
- 25.-4.3. - ústní část maturit nanečisto
- 25.2. – si žáci Matthew Krčík, Tobiáš Semrád a Vojtěch Jelínek přebírali DofE certifikáty bronzové úrovně. Slavnostní ceremoniál se odehrál v gotickém sále husitského muzea v Táboře (M. Tůmová, J. Kolek)
- 25.2. – končí lhůta pro podání přihlášek do prvního kola přijímacího řízení pro příští školní rok

březen 2025

- 3. 3. – 7.3. – odjel P. Svatek a J. Pumpr se žáky do partnerské školy ve francouzském Guérande. Jednalo se o týdenní skupinovou mobilitu v rámci projektu ERASMUS+, nazvaném Plout s trendy v akvakultuře
- 13. -14.3. – odjíždí J. Harazimová aj. J. Srp v rámci grantu COVE FISH do Španělska
- 17.3. - přednáška pro žáky tříd E2. a 2.B na téma Nebezpečí návykových látek, přednáší M. Bajcura, mluvčí krajského ředitelství Policie ČR (E. Blažková)
- 17.3. – odborná přednáška pro žáky tříd R 1., E 3. a E 4. na téma Budoucnost elektráren, přednášel F. Talíř (zajistil V. Jelínek z E 3.
- 18.3. – odjela třída R 1. do Makra (J. Srp)

- 20.3. – se žáci zúčastnili akce Třeboň vesluje 2025. jedná se o závod štafet čtyřčlenných posádek na veslařských trenažerech. Naše škola vyslala čtyři posádky žáků z 1. ročníků a dvě posádky do kategorie 2. ročníků. Pro starší žáky se závod bohužel nepořádal.
- 21.3. – proběhla beseda s p. Z. Sýkorou na téma Paralympijský sport
- 21.3. - vyučuje tělesnou výchovu po dobu nepřítomnosti M. Tůmové T. Petržala
- 25.3. – beseda žáků s K. Niklem na téma Taktika a technika lovu kaprů
- 26.3. – beseda pro žáky na téma Bezpečnost, kyberšikana - přednášel M. Bajcura, mluvčí krajského ředitelství Policie ČR (E. Blažková)
- 30.3. odjíždí na čtrnáctidenní odbornou praxi 6 žáků s pedagogickým doprovodem do Mošovců na Slovensko. akce probíhá v rámci projektu ERASMUS+.

duben 2025

- 4.4. – tříčtvrtletní pedagogická rada
- 8.4. – přednáška Ing. R. Kněžínkové pro žáky 2. a 4. ročníku Vodohospodáře na téma Hospodaření s vodou a retence vody v krajině
- 10. a 11.4. – proběhly on-line konzultace se rodiči
- 11.4. – 1. termín JPZ
- 14.4. – 2. termín JPZ
- 14.4. – třída E 1. absolvovala odbornou exkurzi v českobudějovické vodárenské věži a vodojemu. Pak se přesunula na mistrovství žen v ledním hokeji, které se letos poprvé konalo v ČR
- 17.4. – Velikonoční prázdniny
- 17.4. – školení pro pedagogy na téma Právní vědomí pedagogů, školitel Mgr. J. Dušek (V. Davidová)
- 23. a 24.4. – profilová část MZ – praktická
- 25.4. - profilová část MZ – PP z AJ
- 26.4. – Rybářův den pro výherce soutěže ZŠ (OV)
- 28.4. - profilová část MZ – PP z ČJ
- 28.4. – pedagogická rada pro maturitní ročníky
- 29.4. – náhradní termín JPZ
- 30.4. – 2.náhradní termín JPZ
- 30.4. – poslední školní den pro žáky maturitních tříd

květen 2025

- 2.- 5.5. - se rozbíhají maturitní zkoušky společnou částí dle jednotného schématu stanoveného „Cermatem“
- 9.5. – volno ředitele školy
- 12.-16.5. – exkurze žáků na plachetnici po Holandsku (Z. Nováček)
- 13.5. – jsme navštívili třeboňské kino a shlédli film Třeboňsko, krajina dvojího nebe (V. Davidová)
- 19.-23.5.- odborná praxe třídy E 3
- 19.-23.5. – proběhly MZ ústní částí
- 19.-20.5. – proběhl letní sportovně-turistický kurz třídy E 2. Vedoucím kurzu byl T. Petržala, jeho náplní byla turistika, cyklistika a problematika ochrany člověka za mimořádných situací
- 24.5. - odjíždí na týden početná skupina žáků do Chorvatska k dokončení kurzu potápění. Vedoucím výpravy byl F. Hrubý
- 24.5. – začíná, v rámci projektu ERASMUS+ s názvem Watermania, studijní návštěva francouzských žáků a učitelů. Projekt je zaměřený na testování vody a je určen žákům studijního oboru Vodohospodář
- 26.5. - výukový cestopisný pořad agentury Pohodáři s tématem Indie
- 27.5. – pedagogická rada pro 3.ročníky učebního oboru

- 28.5. – uspořádala třída E 2., pod vedením třídní učitelky J. Bickové, speciální akci pro děti z malotřídní základní školy v Břilicích. Tento den se realizovala část projektu podpořená NADACÍ VIA, žáci tak dostali příležitost k osvojení měkkých dovedností, k rozšíření znalostí a uplatnění principů dobrovolnictví, akce se uskutečnila u rybníka Rožmberk
- 30.5. – poslední školní den pro žáky 3. ročníků učebního oboru
- 30.5. – slavnostní předávání maturitních vysvědčení ve Schwarzenberském sále třeboňského zámku

červen 2025

- 2.6. - žáci 3. ročníků učebního oboru Rybář píše písemnou část závěrečných zkoušek, ty pokračují od 4.6. praktickou částí
- 2.6. – odlétají A. Vondrka a J. Harazimová do Norska – ERASMUS přípravná návštěva
- 9. – 10.6. - proběhl letní sportovně-turistický kurz třídy 2. A. Vedoucím kurzu byl T. Petržala, jeho náplní byla turistika, cyklistika a problematika ochrany člověka za mimořádných situací
- 9.-10.6. – odjela třída E 3. do NP Šumava k likvidaci náletových dřevin
- 16.-17.6. - ústní část závěrečných zkoušek, předání výučních listů pak následovalo v odpoledních hodinách na břehu rybníka Rožmberk
- 16.-17.6.- proběhl letní sportovně-turistický kurz třídy 2. B. Vedoucím kurzu byl T. Petržala, jeho náplní byla turistika, cyklistika a problematika ochrany člověka za mimořádných situací
- 19.6. – zasedání poradního sboru
- 19.6. – zasedala školská rada
- 20.6. – naučný program s tematikou finanční gramotnosti, vede J. Stehlíková (K. Böhmová)
- 20.6. – závěrečná pedagogická rada
- 24.-25.6. - třídní učitelé realizovali třídní aktivity se svými třídami
- 26.6. - ukončení školního roku, předání výročních vysvědčení
- 27.6. - vyhlásil ředitel z organizačních důvodů pro žáky volno ředitele školy

Z dalších aktivit namátkou: pokračoval projekt EDUgrant, sloužící k zajištění mobilní terénní laboratoře (Kolek), dále projekt DoFe (M. Tůmová, J. Kolek, M. Ponec), projekt OP JAK (Šablony) - (V. Davidová).

Z hlediska navození a udržování a kvalitnějších mezilidských vztahů mezi žáky ve třídách pokračujeme v navázané spolupráci s PPP v J. Hradci, s okresní metodickou prevencí patologických jevů Mgr. P. Davidovou. Její práce se zaměřuje na analýzu kolektivu a vytvoření kvalitních vztahů ve třídě.

Žáci se zapojili do přípravy již tradičního vánočního pásma. Pod vedením pedagogů připravili vánoční koledy za doprovodu hudebních nástrojů, hranou scénku. Některé koledy byly zpívány i v německém a španělském jazyce (J. Kolek, M. Tůmová, S. Pechová).

Od září pracoval Školní klub. Jeho hlavními realizátory byli žáci třídy E 4., pak E 3. (J. Kolek), jeho cílem bylo organizovat činnosti na podporu vzdělávání, zejména doučování, a to za pomoci samotných žáků. Jeho součástí byly i filmové večery zaměřené na povinnou četbu z Českého jazyka (M. Schamsová, S. Pechová).

Pro zvýšení vědomostí a informací z právní oblasti pokračujeme v pravidelném proškolení žáků 1. ročníků z právního minima, které lekturuje J. Dušek. Pracovalo Školské poradenské pracoviště (výchovné poradkyně, metodici prevence, školní psycholožka PhDr. J. Skálová). Pozorujeme navýšení požadavků žáků na psychologické konzultace.

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala diskuse nad vybranými body Strategického dlouhodobého plánu rozvoje školy. Ředitel školy pravidelně organizoval setkávání zástupců tříd v ředitelně školy. Nově se, pro zlepšení informovanosti pracovníků školy, uskutečnilo několik společných porad všech zaměstnanců.

Od února 2025 pracovala J. Bicková i na pozici sociálního pedagoga. Jejím úkolem bylo nastartovat zpracovávání Plánů pedagogické podpory pedagogy s cílem zaměřit se a podpořit žáky, u kterých se objevují mírné obtíže, jako je například pomalejší tempo práce, drobné obtíže v koncentraci pozornosti nebo kde je potřeba jisté úpravy školní výuky, domácí přípravy, metod, organizace a hodnocení.

V letošním školním roce se také uskutečnilo dotazníkové šetření hodnocení výuky. Žáci se vyjadřovali k jednotlivým předmětům (oblíbenosti/neoblíbenosti), k průběhu výuky, známkování, klima ve třídě. Podrobné výsledky jsou k dispozici u ředitele školy.

V tomto školním roce jsme též zpracovávali nové ŠVP, koordiatorem byl J. Kolek. Vyučovat dle nich budeme od 1.9.2025.

Opět jsme se zúčastňovali prezentací školy na náborových burzách a jiných propagačních akcích. Pokračovali jsme v prezentaci školy na Facebooku, Instagramu.

Během roku probíhaly kroužky: Akvaristický (L. Košťál), Rybářské dílny (P. Svatek), Hry na lesnici a borlici (P. Dražil).

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala diskuse nad vybranými body Strategického dlouhodobého plánu rozvoje školy. Ředitel školy pravidelně organizoval setkávání zástupců tříd v ředitelně školy.

Byl založen SAVE team, ve složení Ing. Svatek, Mgr. Bicková, Bc. Petráková, Mgr. Křivánek, pro řešení neetického chování mezi zaměstnanci. Členové týmu proškoleni v MFI (Mobing free institut)

Pedagogové využívali nabídku NIDV – Národního institutu pro další vzdělávání a dalších vzdělávacích subjektů

Činnost na úseku odborného výcviku

Schválené učební dokumenty (ŠVP pro jednotlivé ročníky) jsou dodržovány. V tomto školním roce také došlo k revizi ŠVP a jeho aktualizaci. Veškerá kritéria pro hodnocení OV jsou naplňována a dodržována. S tím úzce souvisí odborná kvalifikace učitelů OV, kteří na základě pedagogického působení svými vědomostmi, dovednostmi, zkušenostmi, zásadními a objektivními postoji dokáží motivovat a ovlivnit úroveň praktické výuky.

V tomto školním roce bylo splněno 100 % všech částí tematických plánů ve všech ročnících učebního oboru. A učitelé odborného výcviku již kompletně přešli na elektronické třídnice v rámci programu Bakaláři.

Odborný výcvik zajišťovalo v tomto školním roce celkem 10 učitelů OV + 1 externista (autoškola – pan Urbanec), včetně jednoho vedoucího učitele OV, z toho 8 učitelů OV pro obor Rybář a 3 učitelé OV pro praktický výcvik v řízení motorových vozidel.

Dále proběhla výběrová řízení za učitelé odborného výcviku, kteří v tomto školním roce odchází do penze (pan Nováček; pan Vrátný) a předají svoji činnost Mgr. Křivánkovi a panu Hruškovi. Také byl přijat Bc. Šimánek jako vedoucí Akvapionického skleníku.

Pro plnění osnov odborného výcviku máme zajištěna následující smluvní pracoviště: pro obor Rybář je naším největším smluvním partnerem Rybářství Třeboň a.s. s výrobními středisky: Rožmberk, Lomnice n/Lužnicí, Ponědraž a rybí líheň Mokřiny. Na těchto pracovištích jsou průběžně zapojeni, podle požadavků odborného výcviku, proškolení instruktoři, kterým jsou přidělováni žáci druhého a třetího ročníku.

Ostatními smluvními pracovišti jsou FISH MARKET - zpracovny ryb v Třeboni a Českých Budějovicích (Nemanice), Rybářství Hluboká s.r.o., Rybářství Kardašova Řečice s.r.o., Rybářství Nové Hradce s.r.o., Rybářství Mariánské Lázně s.r.o., Rybářství Klatovy a.s. zabývající se chovem lososovitých ryb v Anníně, ESOX-štíčí líheň Tábor s.r.o., ČRS a MRS a FROV JU. Také v tomto roce došlo k obnovení spolupráce se Slovenskem v rámci umělého výtěru hlavatky obecné na farmě v Martině. V druhém pololetí školního roku byl podepsán kontrakt s norskou Grieg Seafood Finnmark AS v Altě.

SŠRV, Třeboň má vytvořené zázemí pro plnění témat odborného výcviku: síťování a oprava sakoviny, ošetřování a údržba mechanizačních prostředků. Dále je vybavena odbornou učebnou pro přípravu a plnění témat rozborů vody, práce s motorovou pilou, křovinořezem, výuku vodních plavidel, myslivosti a prostoru pro výuku vysokozdvížného vozíku a dokončuje areál akvapionického skleníku pro RAS.

Ve II. ročníku oboru Rybář a II. ročníku Ekologie a životní prostředí – Vodohospodář proběhl kurz na motorovou pilu a křovinořez. Všichni přihlášení žáci po splnění všech podmínek kurz úspěšně absolvovali a převzali daná osvědčení.

Ve III. ročníku oboru Rybář proběhl kurz na vysokozdvížný vozík (všichni přihlášení žáci splnili), dále proběhla výuka obsluhy a práce s čelním nakladačem a kurz na elektrický agregát.

Žáci nástavbového studia a žáci Ekologie a životní prostředí - Vodohospodář absolvovali zkoušky na kurz „Vůdce malého plavidla“.

Jelikož není možné z větší části plnit jednotlivá témata v podmínkách SŠRV, Třeboň je pro nás každodenní nutností přepravit žáky na smluvní pracoviště vlastními dopravními prostředky. Nyní škola disponuje 11x VW Transporter a Fordem Transitem.

Výuka autoškoly je zajištěna dvěma traktory s vleky a dvěma osobními automobily (Kia, Renault). Odborný výcvik dále spravuje a zajišťuje dopravu naším autobusem (ISUZU), a to pro potřeby školy i externí dopravy.

Hodnocení závěrečných praktických zkoušek ve školním roce 2024/2025

Písemná část ZZ proběhla 2. června 2025 podle předem stanoveného časového harmonogramu. Písemná část byla uskutečněna podle Jednotného zadání závěrečných zkoušek (JZZZ), jehož autorem je SŠRV, Třeboň ve spolupráci s NÚOV Praha.

Počet žáků připuštěných k písemné ZZ: 44
Neprospěli: 0

Závěrečné praktické zkoušky proběhly ve standartním termínu na ve dnech 3. - 6. června 2025 podle předem stanoveného časového harmonogramu. Byly uskutečněny podle Jednotného zadání závěrečných zkoušek (JZZZ), jehož autorem je SŠRV Třeboň ve spolupráci s NÚOV Praha.
Ředitelem školy bylo vybráno hlavní téma číslo (T-39372) – Chov kapra

Počet žáků připuštěných k praktické ZZ: 44
Neprospěli: 1

Ústní část ZZ proběhla v termínu 16. – 17. června 2025 podle předem stanoveného časového harmonogramu. Ústní část byla uskutečněna dle Jednotného zadání závěrečných zkoušek (JZZZ), jehož autorem je SŠRV Třeboň ve spolupráci s NÚOV Praha.

Počet žáků připuštěných k ústním ZZ: 44
Neprospěli: 0

JZZZ bylo zkoušejícími hodnoceno pozitivně.

Výsledky závěrečných zkoušek v autoškolě:

V tomto školním roce proběhla výuka autoškoly bez jakýkoliv omezení a v plném rozsahu.

Rybář:

Třída: 3.A

Přihlášeno žáků - 18

11 žáků neprospělo

Třída: 3.B
Přihlášeno žáků - 23
4 žáci neprospěli

Ekologie - Vodohospodář:

Třída: E.3
Přihlášeno žáků - 22
5 žáků neprospělo

Propagace školy

Na celkové propagaci školy se podílejí všechny úseky a všichni zaměstnanci školy. Hlavní podíl na propagaci SŠRV Třeboň má úsek OV. Zajišťuje prezentaci na výstavách, při soutěžích i přímo na základních školách. Zde jsme prezentovali jednak přednášky o vodě, rybníkářství, jeseterovitých rybách, hormonech ve vodě a povodních, celkem bylo osloveno cca 280 žáků druhého stupně.

Velká část komunikace se školami byla přesunuta v tomto školním roce do digitální podoby. Stále je využívána databáze e-mailů všech ZŠ v ČR, kterých je 4 700 a každý rok na všechny tyto e-maily odeslána Rybářská soutěž, Ekologická soutěž nebo materiály k podpoře výuky Přírodopisu. Celkově bylo na soutěže aktivně přihlášeno přes 700 žáků 8. a 9. tříd ZŠ z celé ČR.

Propagace tak byla zajištěna v novinách v podobě článků (časopis Rybářství) a standardní inzerce. Dále je stále více využívána propagace na Instagramu školy, Facebooku, YouTube, rádiu Faktor, prohlížeči Seznam a iDnes. Také byla zahájena spolupráce s Českou televizí.

Podařilo se navázat nové spolupráce v rámci propagace s Českým a Moravským rybářským svazem, který své mládeži poskytuje naše propagační letáky a předměty. Touto cestou je oslovováno cca 3 000 rybářů do 15 let po celé ČR. Pro některé rybářské kroužky jsou vytvářeny programy i přímo v budově školy. Jedná se například o MO Trhové Sviny. SŠRV, Třeboň také aktivně pomáhá a poskytuje věcné ceny pro nejruznější rybářské soutěže, které jsou konány v rámci rybářského svazu.

Dále byla posílena databáze 1 000 e-mailů na veškeré místní organizace a rybářské kroužky v ČR. Také v tomto školním roce proběhlo kolo Hospodářských zkoušek, které též prohlubují spolupráci a umožňují zasílat školní propagační materiály do nejruznějších organizací po celé ČR.

V neposlední řadě byla navázána spolupráce s firmou MAKRO (rybí pult), kde se odehrávají exkurze přímo v prodejnách a následná spolupráce na přípravě Slavnostního pasování.

Škola zajišťovala ve školním roce 2024/2025 tyto akce:

Výstavy, burzy a akce školy:

září 2024

- burza škol Příbram

říjen 2024

- výstava SŠ Jindřichův Hradec
- burza škol Vimperk
- prezentační výstava SŠ, OU a firem Třeboň
- prezentace SŠ a OU Tábor
- burza škol Blatná
- výstava Havlíčkův Brod
- burza škol Český Krumlov

listopad 2024

- vzdělání a řemeslo České Budějovice
- Festival vzdělávání Žďár nad Sázavou
- burza škol Strakonice

prosinec 2024

- burza škol Ostrava

květen 2025

- prezentace dětský den Olšina
- Rybářské dny Zámek Blatná

červen 2025

- slavnostní vyřazení absolventů učebního oboru Rybář – pasování
- Myslivecké dny Hluboká

Činnost na úseku výchovy mimo vyučování – domovy mládeže č. 688 a 941

Na domovech mládeže bylo v úvodu školního roku 2024/2025 ubytováno celkem 211 žáků.

Žákům, kteří nebyli ihned umístěni, bylo opět umožněno dočasné ubytování v SOU Lišov, následně se po uvolnění míst mohli vrátit zpět na domov mládeže.

K 1. září 2024 nastoupila na pozici vychovatelky Bc. J. Petráková, která ve funkci nahradila M. Klenkovou po jejím odchodu.

Tradičně byla na začátku školního roku uspořádána beseda s Městskou policií na domově mládeže I.

V průběhu roku zajišťovali vychovatelé dohled nad žáky při volnočasových aktivitách. Dlouhodobě největším zájmem se těší sportovní kroužky – fotbal, florbal, tenis, stolní tenis, posilování, cyklistika, turistika a potápění.

Sportovní turnaje organizovali především vychovatelé I. Kotil, M. Ponec a J. Zemanová.

V listopadu proběhlo přátelské utkání ve florbale se žáky z DM OA, SOŠ a SOU Třeboň pod vedením vychovatele F. Hrubého a M. Ponce ve spolupráci s vychovateli z DM OA, SOŠ a SOU Třeboň.

Kroužek teraristiky na domově mládeže I. vedl B. Karba.

Doučování a přípravu na vyučování zajišťoval v průběhu roku vychovatel Ing. J. Minařík.

Mezi další aktivity patřily návštěvy provaznického a leteckého muzea, stejně jako vánočních trhů v Českých Budějovicích, na které žáky doprovázely vychovatelky J. Petráková a P. Nejedlá. Kroužek pečení a vaření vedly vychovatelky Petráková, Zemanová a Nejedlá, přičemž žáci se pod jejich vedením zúčastnili akce „Peče celá Třeboň“ a výherci obdrželi sladkou odměnu.

Během svého volného času žáci testují své teoretické a praktické znalosti především na školním Mlýnském rybníku.

Taneční kurz pro žáky obou domovů mládeže organizovali vychovatelé z domova č. 688. Adaptačního kurzu na začátku školního roku se spolu s vychovatelem zúčastnila třída E1. Průběh kurzu myslivosti zajišťovala P. Nejedlá ve spolupráci s J. Mračkem.

Vychovatelé z obou domovů se také aktivně podíleli na náboru nových žáků a prezentaci školy na výstavách v Českých Budějovicích, J. Hradci, Ostravě, Strakonici, Vimperku, Žďáru nad Sázavou i na dětském dni na Olšině.

Prostředky na nákup sportovního vybavení zajistil I. Kotil ve spolupráci s ASK.

V závěru května se uskutečnil potápěčský kurz v Pakoštane pro 24 žáků, kterého se účastnili vychovatelé B. Karba, F. Hrubý a učitelka Mgr. P. Votápková. Účastníci získali certifikáty ke zkouškám AOWD a OWD, o stravování se starala paní J. Týnavská.

V průběhu školního roku zajišťovali vychovatelé z domova mládeže I ubytování pro žáky základních škol a sportovních skupin, čímž přispěli k získání finančních prostředků pro školu.

Prevenici rizikového chování na domově mládeže se věnuje vychovatel R. Bicek.

1.-18.4.2025 proběhlo dotazníkové šetření na domovech mládeže, kterého se zúčastnilo 172 žáků. Z hodnocení vyplývá, že žáci jsou spíše spokojeni s vybavením domovů mládeže i s prací vychovatelů. Sporadicky se v dotazníku objevují záporná hodnocení vychovatelů.

Environmentální vzdělávání

Zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO) na SŠRV Třeboň je vzhledem k zaměření školy mající jednoznačnou souvislost s EVVO v současnosti začleněno primárně do dlouhodobých vzdělávacích plánů a je realizováno největší měrou již v průběhu běžné výuky. Stejně tak tomu bylo i ve školním roce 2024/2025, kdy byli žáci s problematikou týkající se EVVO seznamováni primárně při výuce odborných předmětů (např. Základy ekologie, Ekologie, Odpady, Ochrana životního prostředí, atd.); současně byli některé aspekty EVVO řešeny i v rámci výuky všeobecně vzdělávacích předmětů (např. Chemie, Hydrochemie, Český jazyk, cizí jazyky, atp.).

Během výuky je snahou zlepšovat trvale vztah studentů k životnímu prostředí, seznámit je s globálními problémy i s možnostmi minimalizace negativních vlivů působení člověka na přírodu. Na druhé straně, veškeré problematiky jsou podávány studentům pokud možno odbornou formou s důrazem na pokus o vyhledání možných a pragmatických řešení a naopak je snaha upozorňovat na problémy aktivismu a současné snahy o řešení ekologických problémů bez odborných znalostí včetně všech negativních následků, které s tímto souvisejí.

Výuka byla ve školním roce doplněna odbornými přednáškami a exkurzemi. V rámci těchto exkurzí se dále prohlubovaly klíčové a odborné kompetence (mimo jiné např. spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi/odborníky, účastnit se aktivně diskuzí, ověřovat si získané poznatky, přistupovat kriticky k návrhům řešení, chápat význam životního prostředí a jednat v duchu udržitelného rozvoje, hodnotit lidskou činnost ve vztahu k ŽP, vykonávat a organizovat vlastní konkrétní činnost v ochraně ŽP, atp.).

RNDr. Jan Kolek, v.r.
koordinátor EVVO

Sportovní soutěže a výsledky

září 2024

- Středoškolský atletický pohár –okresní kolo –chlapci – 3. místo; dívky - 4. místo (Bicková, Mraček)

listopad 2024

- Florbal – okresní kolo – chlapci – 2. místo (Tůmová)
- Florbal – krajské kolo – chlapci – 4 místo (Tůmová)
- Středoškolská futsalová liga –1. kolo – 4. místo (Bicek)

prosinec 2024

- Vánoční turnaj ve futsale SSRV (Tůmová)

březen 2025

- Třeboň vesluje – veslování chlapci – 3. místo (Petržala)

květen 2025

- teorie + praxe Silový trojboj (Petržala)
- Sportovně turistický kurz E2 (Petržala)

červen 2025

- Sportovně turistický kurz 2.A a 2.B (Petržala)

j) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 byla ve dnech 17. – 22. října 2024 provedena kontrola na škole Českou školní inspekcí kontrola dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrola podle § 174 odst. 2 písm. d) a e) zák. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů .

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů (ŠVP), naplňování ŠVP a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů .

Kontrola byla vykonána ve škole, domově mládeže a školní jídelně.

Inspekční zpráva zveřejněna na: Česká školní inspekce - Registr inspekčních zpráv

Na škole kromě ČŠI proběhly kontroly:

listopad 2024

Jihočeský kraj – Krajský úřad České Budějovice:

- kontrola školní stravování, včetně dodržování souvisejících právních předpisů
- hospodaření příspěvkové organizace za rok 2023

únor 2025

Oblastní inspektorát práce pro Jihočeský kraj a Vysočinu, České Budějovice

- kontrola dodržování povinností na úseku pracovního poměru a dohod konaných mimo pracovní poměr
- kontrola dodržování povinností na úseku rovného zacházení
- kontrola dodržování povinností na úseku odměňování
- kontrola dodržování povinností na úseku pracovní doby

k) Zpráva o hospodaření SŠRV Třeboň za rok 2024

Škola je financována z rozpočtu zřizovatele, MŠMT, z prostředků vlastní činnosti a prostředků doplňkové činnosti v rámci povolených oborů.

Veškeré peněžní prostředky, které jsou škole přidělovány, jsou využity na provoz školy a na platy zaměstnanců v souladu s rozpočtovými pravidly a škola se snaží tyto prostředky vynakládat účelně a hospodárně.

Byly dodrženy všechny závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu a provedeno finanční vypořádání se státním rozpočtem.

Dotace:

a) na přímé výdaje ÚZ 33 353-----	42 990 795,- Kč
z toho platy	31 048 932,- Kč
OON	592 500,- Kč
orient. ukazatele	11 313 363,- Kč

I v roce 2024 byly rozpočtové prostředky na platy přiděleny podle systému financování RgŠ. Při výpočtu se objem prostředků řídí stanoveným PHmax. Část prostředků byla přidělena přímo z MŠMT, část prostředků z rozpočtu zřizovatele. I v roce 2024 se škola rozhodla požádat o navýšení financí na přímé náklady. Konkrétně šlo o navýšení úvazku o 0,6 pro vychovatele a 0,25 pro nepedagogy ve školní jídelně. Ve financích toto navýšení představuje částku Kč 320 000,-. Žádost o navýšení byla zřizovatelem schválena v plné výši.

Dále v roce 2024 škola obdržela neinvestiční dotace ze SR „Nástroje pro oživení a odolnost“ na digitální učební pomůcky v hodnotě Kč 36 000,-. Za tyto prostředky byly pořízeny 2 ks notebooků.

b) provozní příspěvek-----10 000 000,- Kč

Provozní příspěvek byl během roku upravován z důvodů cen energií.

Původní rozpočet byl Kč 10 387 000,-. Ten byl škole snížen v říjnu o Kč 387 000,- na základě propočtu úspor na energiích.

Z důvodů cen energií je škola povinna sledovat měsíčně stavy energií a tyto zasílat na KÚ.

Náklady na energie byly v původním rozpočtu pevně stanoveny na Kč 4 272 000,-.

Škola za rok 2024 měla náklady na energie v hodnotě Kč 4 364 188,69,-.

Další významná nákladová položka jsou účetní odpisy, které v roce 2024 byly Kč 4 228 308,50,-. Z provozní dotace byly hrazeny odpisy ve výši Kč 2 065 876,41. Rozdíl Kč 2 162 432,09,- byl uhrazen z vlastních prostředků hlavní činnosti.

Dalšími významnými nákladovými položkami jsou:

- | | |
|---|----------------|
| 1) opravy a udržování budov a zařízení, vč. vozového parku | Kč 1 152 756,- |
| 2) spotřebu PHM | Kč 608 028,- |
| 3) služby (odpad, praní prádla, školení, programové vybavení prezentace, aj.) | Kč 4 350 714,- |
| 4) zákonné revize a prohlídky | Kč 430 168,- |
| 5) spotřeba materiálu (bez potravin) | Kč 1 718 260,- |
| 6) cestovné | Kč 224 846,- |

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	Kč	3 713,46
Hospodářský výsledek z doplň. činnosti	Kč	210 467,38
	Kč	214 180,84

Hospodářský výsledek byl rozdělen přídělem do fondu odměn a rezervního fondu.

Financování z rozpočtu pokryje jen základní potřeby, proto se škola snaží získávat další finanční prostředky.

Důležitým přínosem do příjmů školy jsou výnosy z povolených hospodářských činností.

Jedná se zejména o ubytování během prázdnin, stravování cizích strávníků a osobní doprava a obchod se zvířaty určenými pro zájmové chovy.

V roce 2024 činily výnosy ze všech povolených činností Kč 5 560 334,48 a náklady z těchto činností Kč 5 349 847,10.

V roce 2024 škola pořídila učební pomůcky pro OV v rámci programu COP v hodnotě Kč 1 287 440,- Z této částky by vlastní podíl školy Kč 321 860,- a pořízen byl automatický mech. čistič biotopu, SW 3D skenování, inspekční kamera potrubí a dron.

Dále bylo pořízeno měřicí zařízení pro výuku chemie za Kč 98 219,33.

V roce 2024 začala výstavba aquaponického skleníku, který je spolufinancován z prostředků IROP.

Byl ukončen projekt RAGO ve spolupráci s ENKI, projekt ERASMUS+ a začali dva nové projekty ERASMUS+ Škola se snaží získávat i další finanční prostředky – pronajímá plochy k propagaci. Výnosy z této činnosti byly za rok 2024 Kč 58 800,-.

V tomto roce škola využila možnosti finančního zhodnocení volných finančních prostředků a v rámci spořicího účtu získala na úrocích Kč 307 823,-.

1) Zpráva o školním stravování za školní rok 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 bylo přihlášeno ke stravování 482 studentů:

270 studentů ze Střední školy rybářské a vodohospodářské Jakuba Krčína v Třeboni,

189 studentů z Obchodní akademie, Střední odborné školy a Středního odborného učiliště v Třeboni, 20 žáků ze Základní školy praktické v Třeboni a 3 studenti SOU Lišov.

Celodenně stravovaných - 302 studentů

Pouze obědy – 180 studentů

Ve školní jídelně se také stravovalo 100 pracovníků výše uvedených škol:

63 pracovníků SŠRV Třeboň

4 bývalí pracovníci SŠRV Třeboň

23 pracovníků OA, SOŠ a SOU v Třeboni

9 pracovníků ZŠP v Třeboni

1 pracovník SOU Lišov

a dále ostatní strážníci v počtu 73.

Během školního roku a v době letních prázdnin byla ve školní jídelně prováděna doplňková činnost.

m) Zapojení školy do dalšího vzdělání v rámci celoživotního učení

Ministerstvo zemědělství v Praze udělilo naší škole autorizaci pro:

Profesní kvalifikace:

41-011-H	Rybníkář (0 účastníků)
41-012-H	Líhňář (3 účastníci)
41-013-H	Pstruhař (0 účastníků)
41-014-H	Zpracovatel ryb (0 účastníků)
41-034-H	Chovatel vodní drůbeže (3 účastníci)

Zkoušky pro rybářské hospodáře:

12 účastníků

n) Předložené a školou realizované projekty

1. Centrum odborné přípravy – 12971 – Ministerstvo zemědělství ČR – dotační program

- vybavení učebními pomůckami pro vzdělání žáků

Z těchto prostředků se pořídily pomůcky pro odbornou výuku

termín: 2024-2028

V roce 2024 bylo profinancováno Kč 1 287 440,- z toho vlastní finance 25 % Kč 321 860,-.

2. Dotace: OP JAK - ŠABLONY SŠRV, reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_003/0003226

UZ 33092

přiděleno škole: Kč 1 381 238,-

Finanční prostředky jsou čerpány na šablony: Školní psycholog, Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ, Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ, Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ.

termín: do 31. 10. 2025

3. IROP – priorita „Zlepšení kvality a dostupnosti sociálních a zdravotních služeb, vzdělávací infrastruktury a rozvoj kulturního dědictví“

projekt – „Výstavba aquaponického skleníku na SŠRV, Třeboň“

reg. č. CZ.06.04.01/00/22-043/0002014

celkové výdaje: Kč 20.834.905,77

termín: 1. 6. 2021 – 30. 10. 2025

4. projekt ERASMUS+ č. 2024-1-CZ01 – KA 210-VET-000243480

částka: EUR 60 000,- , cca Kč 1 467 120,-

termín: 1. 12. 2024 - 31. 5. 2026

5. projekt ERASMUS+ č. 2024-1-CZ01 – KA 122-VET-000200891

částka: EUR 68 521,- cca Kč 1 678 558,-

termín: 1. 10. 2024 - 31. 3. 2026

o) Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

SŠRV je členem Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru, dále členem Rybářského sdružení, jehož prostřednictvím je členem řady domácích a zahraničních organizací, především Potravinářského sdružení ČR a Evropské federace pro akvakulturu. Dále je členem Okresní agrární komory se sídlem v Českých Budějovicích, Asociace sportovních klubů ČR se sídlem v Brně a Asociace školních sportovních klubů ČR se sídlem v Praze. Od září 2008 se SŠRV stala členem ČHSV (Česká vodohospodářská společnost). Spolupracujeme se správou CHKO Třeboňsko na řešení ochrany přírody Třeboňska, pro Městský úřad v Třeboni zabezpečujeme běžnou údržbu vodních ploch, toků a pobřežních porostů a s Fakultou rybářství a ochrany vod při JCU v Českých Budějovicích, kde je hlavním předmětem spolupráce realizace grantových programů, vyhledávání a podpora talentovaných studentů, vzájemná podpora při prezentaci vzdělávacích institucí a uskutečnění individuální praxe oboru Vodohospodář.

Dále spolupracujeme s Českým rybářským svazem v Praze a Moravským rybářským svazem v Brně.

Poradní sbor je poradním orgánem ředitele. Byl založen na ustavujícím zasedání dne 21. 4. 2016 konaném v prostorách školy.

Poradní sbor školy se zabývá:

- Spoluprací se zaměstnavateli, vysokými školami a stavovskými organizacemi.
- Oborovou strukturou školy, skladbou a tvorbou školních vzdělávacích programů s ohledem na aktuální a výhledové potřeby zaměstnavatelů.
- Náplní a organizací praktického vyučování.
- Uplatněním absolventů v pracovním životě.
- Zapojením žáků do národních a mezinárodních projektů.
- Podporou talentovaných žáků.

Členy poradního sboru jsou:

- Ing. Aleš Vondrka, Ph.D. – ředitel SŠRV Jakuba Krčína, Třeboň
- Ing. Věra Davidová – SŠRV Jakuba Krčína, Třeboň
- Ing. Milan Kopenec – Agro-la, spol. s r.o., Jindřichův Hradec
- Ing. Miloslava Melounová – Česká společnost vodohospodářská ČSSI, České Budějovice
- Petr Novotný – VHS – Vodohospodářské stavby spol. s r. o., České Budějovice
- Ing. Miloslav Šír, CSc. – SŠRV Jakuba Krčína, Třeboň
- Ing. Eva Zelenková – Správa Národního parku Šumava, Vimperk
- doc. Ing. Jan Mráz, Ph.D. - FROV JU
- Ing. Jiří Srp - SŠRV Jakuba Krčína, Třeboň
- Ing. Miroslav Kajan – Městská Vodohospodářská, s.r.o. Třeboň
- Ing. Petr Janoušek – Rybářství Kardašova Řečice, s.r.o.
- Ing. Marek Baxa , Ph.D. – ENKI, o.p.s. – Třeboň

Jednání poradního sboru se uskutečnilo **dne 19. června 2025.**

Usnesení:

- Do Poradního sboru na SŠRV, Třeboň vstoupil Ing. Marek Baxa z ENKI Třeboň.
- Do Poradního sboru na SŠRV, Třeboň vstoupil Ing. Petr Janoušek z Rybářství Kardašova Řečice.
- Spolupráci se školou zahájila firma Makro (pobočka České Budějovice – rybí pult).
- SŠRV, Třeboň zahájila spolupráci s Mendelovou univerzitou v Brně v rámci projektu COVE.
- Z poradního sboru na SŠRV, Třeboň vystoupili Miroslav Ježek; Ing. Lubomír Skála; prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc.; Ing. Miroslav Kašparů.
- SŠRV, Třeboň ve spolupráci s partnery bude dále pokračovat v organizování exkurzí, praxí, přednášek nebo společných projektů. Cílem je dosáhnout jedné akce v každém měsíci školního roku.
- SŠRV, Třeboň osloví Fakultu zemědělskou a technologickou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a pokusí se o její opětovné aktivní zapojení v rámci Poradního sboru.
- SŠRV, Třeboň osloví Botanický ústav v Třeboni a pokusí se o jeho aktivní zapojení v rámci Poradního sboru.

- Účastníci byli seznámeni s plánovanými změnami v ŠVP.
- Účastníci byli seznámeni s plánovanými změnami u profilové části odborné části maturitní zkoušky u oboru Ekolog-Vodohospodář.
- V červenci 2025 proběhla stáž zaměstnance SŠRV, Třeboň na Akvapponické hale FROV JU v ČB.

Mezinárodní spolupráce

SŠRV Třeboň navázala kontakty a spolupráci s následujícími školami a výzkumnými ústavy v oboru rybářství v zahraničí:

Skjervoy Videregaende Skole, Skjervoy – NORSKO - výměnné návštěvy pedagogických pracovníků a žáků

Lycee professionnel de Guerande. Olivier Guichard, Guerande, FRANCIE – výměnné návštěvy pedagogických pracovníků a žáků, společné projekty

Berufliches Schulzentrum für Ernährung und Hauswirtschaft, Budyšín, NĚMECKO

Slovenský rybářský svaz, mestská organizácia Martin, SLOVENSKO

Grieg Seafood Finnmark AS, Alta, NORSKO