

Pohybová CLIL aktivita

Carbohydrates – Fast Energy for Fish

Celkový čas

12–15 minut

Cíle aktivity

Obsahové (chemie / biochemie)

- žák chápe, **co jsou sacharidy**
- rozliší **rychlou energii (sacharidy)** vs. **dlouhodobější zdroje (tuky)**
- ví, **kdy ryby sacharidy využívají**

Jazykové (CLIL)

- porozumí krátkému odbornému popisu situace
 - aktivně použije struktury:
 - *Carbohydrates give energy.*
 - *Fish need carbohydrates when ...*
-

Pomůcky

- 4 papíry A4 (stanoviště)
-

Příprava stanovišť (učitel)

Rozmístí po třídě **4 stanoviště** s těmito texty:

Station 1 – QUICK MOVEMENT

Fish escape from danger.

They need energy **now**.

Station 2 – DIGESTION

Fish eat food.

Sugars go into blood quickly.

Station 3 – LONG ACTIVITY

Fish swim for a long time.

Station 4 – AFTER FEEDING

Fish get energy right after feeding.

Na tabuli napíše **opěrnou strukturu**:

CARBOHYDRATES → fast energy

FATS → long-term energy

Průběh aktivity

1 Zadání

Učitel vysvětlí (jednoduše, pomalu):

You will walk to the stations.

Read the situation.


Decide: carbohydrates or fats.

2 Pohybová část

Žáci:

- chodí po třídě
- u každého stanoviště se **zastaví**
- ve dvojici si odpoví:

Do fish need carbohydrates or fats? Why?

 Očekávané krátké odpovědi:

- *Carbohydrates – fast energy.*
- *Fats – long activity.*

Učitel obchází a jemně navádí.

3 Společná kontrola

Station	Správná odpověď
---------	-----------------

Quick movement	Carbohydrates
Digestion	Carbohydrates
Long activity	Fats
After feeding	Carbohydrates

Učitel klade otázky:

- *Why carbohydrates?*
→ *Fast energy.*
-

Reflexe – zápis do sešitu

Žáci opisují a doplňují klíčová slova

Carbohydrates in fish nutrition

1. Carbohydrates give _____ energy.
2. Fish use carbohydrates for _____ movement.
3. Carbohydrates are used _____ feeding.

(fast / quick / after)

Varianta pro silnější třídu (nepovinné):

Žáci dopíší jednu větu:

Fish need carbohydrates when _____.

Např.:

- *when they move fast*
- *when they need energy quickly*