

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
Střední školy rybářské
a vodohospodářské Jakuba Krčína, Třeboň
ve školním roce 2025/2026

zpracována podle § 10 zák. č. 561/2004 Sb. a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

v platném znění



Ing. Aleš Vondrka, Ph.D.

ředitel školy

**STŘEDNÍ ŠKOLA RYBÁŘSKÁ
A VODOHOSPODÁŘSKÁ
JAKUBA KRČÍNA³
Táborská 688, 379 01 Třeboň**

**Výroční zpráva o činnosti Střední školy rybářské a vodohospodářské Jakuba Krčína v Třeboni
byla projednána na shromáždění zaměstnanců dne 28. 8. 2026
a schválena školskou radou dne 9. 10. 2026**

a) Základní údaje školy

Název:	Střední škola rybářská a vodohospodářská Jakuba Krčína, Třeboň, Táboritská 688 (dále SŠRV)
Identifikátor zařízení:	102 675 511
IČO:	00510912
DIČ:	CZ 00510912
Adresa:	Táboritská 688, 379 01, Třeboň
Telefon:	384 721 216
E-mail:	info@ssrv.cz
Internet, stránka:	www.ssrv.cz
ID datové schránky:	rhkyuzm
Zřizovatel:	Krajský úřad - Jihočeský kraj České Budějovice
Právní forma:	příspěvková organizace zřízená územním samosprávným celkem

Škola byla založena v roce 1951 a zabezpečuje teoretickou výuku, odborný výcvik, mimoškolní činnost a ubytování žáků ve dvou domovech mládeže a celodenní stravování žáků ve školní jídelně.

Škola sdružuje:

druh školy/školského zařízení:	IZO:	kapacita:
Střední škola	102675511	320 žáků
Domov mládeže	110017729	213 lůžek
Školní jídelna	110017137	600 stravovaných

Vedení školy:

ředitel školy	Ing. Aleš Vondrka, Ph.D.
statutární zástupce, zástupce ředitele pro teoretické vyučování	Ing. Věra Davidová
zástupce ředitele pro praktické vyučování	Ing. Jiří Srp
vedoucí učitel odborného výcviku	Václav Nohava
vedoucí vychovatel DM 941	František Hrubý
vedoucí vychovatel DM 688	Roman Bicek
vedoucí školní jídelny	Roman Uraj, DiS.
vedoucí ekonomického úseku	Lenka Zemanová

Údaje o Školské radě

Složení školské rady ode dne 1. 10. 2023:

Předseda školské rady – Ing. Jiří Srp.

Funkční období školské rady je v souladu se školským zákonem tříleté

Členové:

- za pedagogy školy:

Roman Bicek

Ing. Jiří Srp

Václav Nohava

- za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky:

Jana Davidová

Alena Semrádová

Pavel Volenec

- za zřizovatele školy /jmenování usnesením Rady Jihočeského kraje/

Ing. Pavel Dlouhý

Ing. Jana Grammetbauerová

Ing. Jan Hůda, Ph.D.

Ve školním roce 2025/2026 proběhly dvě jednání školské rady ve dnech
9. 10. 2025 a 26. 6. 2026.

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

1. Hlavním vzdělávacím programem SŠRV Třeboň byla v letošním roce příprava v následujících oborech vzdělání:

Studijní obor (čtyřletý): 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí (ŠVP - Vodohospodář)

**ŠVP – č.j. 2/2010/VII. – 2., 3., 4. roč.
č.j. 2/2010/VIII. – 1. roč.**

Učební obor (tříletý): 41-53-H/01 Rybář (ŠVP)

**ŠVP – č.j. 1/2010/VIII. – 2., 3. roč.
č.j. 1/2010/IX. – 1. roč.**

Nástavbové studium (dvouleté): 41-43-L/51 Rybářství (ŠVP)

ŠVP – č.j. 3/2012/V. – 2. roč.

ŠVP – č.j. 3/2012/VI. – 1. roč.

2. Konzultační a poradenská činnost je realizována učiteli všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů a učiteli odborného výcviku.

c) Personální zabezpečení školy:

celkem zaměstnanců školy: 73

z toho:

- **pedagogičtí pracovníci**

učitele teoretické výuky: 25

učitelé odborného výcviku: 13

asistent pedagoga: 1

vychovatelé: 11

psycholožka: 1

- **nepedagogičtí pracovníci**

ekonomický úsek: 4

školní jídelna: 9

údržbáři: 3

uklízečky: 6

vedení školy:

Ing. Vondrka Aleš, Ph.D.

Bicek Roman

Ing. Davidová Věra

Hrubý František

Nohava Václav

Ing. Srp Jiří

Uraj Roman, DiS.

Zemanová Lenka

pedagogičtí pracovníci:

učitelé teoretické výuky:

Mgr. Bicková Jaroslava, Ph.D.

Mgr. Böhmová Kateřina

Mgr. Blažková Eva

Ing. Bystřický Václav

Ing. Davidová Věra

Ing. Hanzlík Petr

Mgr. Harazimová Jana

Mgr. Kadlecová Jana

Ing. Kohout Lubomír

RNDr. Kolek Jan, Ph.D.

Ing. Košťál Luboš

Ing. Kubáč David, Ph.D.

Ing. Musil Martin

Ing. Ondr Pavel, CSc.

Mgr. Pechová Sandra

Bc. Petržala Tomáš

Mgr. Schamsová Michaela

Ing. Srp Jiří
Ing. Svatek Petr
Ing. Šír Miloslav, CSc.
RNDr. Tichá Olga
Mgr. Tůmová Marie
Ing. Vladyková Anna
Ing. Vondrka Aleš, Ph.D.
Mgr. Votápková Pavla

asistent pedagoga:

Nejedlá Petra

psycholožka:

PhDr. Skálová Jaroslava

učitelé odborného výcviku:

Hruška Lukáš
Interholz Jan
Kadlec Michal
Kochta Martin
Mgr. Křivánek Pavel
Marek Miroslav
Bc. Moldrzyk Petr
Nekola Miloš
Nohava Václav
Pumpr Josef
Rangl Milan
Svobodová Hana
Bc. Urbanec Milan

vychovatelé:

Bicek Roman
Gabrhel Libor
Hrubý František
Karba Bohuslav
Kotil Ivo
Bc. Koubek Václav
Ing. Minařík Josef
Bc. Petráková Jitka
Bc. Ponec Miloslav
Bc. Skotnica Rostislav, Dis.
Zemanová Jana

nepedagogičtí pracovníci:

ekonomický úsek:

Kroupová Lenka
Majerčáková Lenka
Polenová Alena
Zemanová Lenka

školní jídelna:

Adámková Kamila
Bracháčková Jana
Krejníková Jaroslava
Pudilová – Ježková Eva
Řepová Ivana
Trčková Marta
Týnavská Jana
Uraj Roman, DiS.
Vopelková Markéta

údržbáři:

Herec Pavel
Bc. Nedvěd Václav
Škarda Roman

uklízečky:

Budínová Martina
Dušáková Alena
Faktorová Petra
Jarešová Jitka
Lišková Jitka
Pechová Jana

d) Přijímací řízení pro školní rok 2026/2027

41-53-H/01 Rybář

	přihlášeno:	přijato:	vzdání se práva na přijetí:	přestup z jiné školy:
I. kolo	81	48	2	4

16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí - vodohospodář

	přihlášeno:	přijato:
I. kolo	73	30

41-43-L/51 Rybářství

	přihlášeno:	přijato:
I. kolo	34	27

Celkový počet žáků I. ročníků - pro školní rok 2026/2027

Učební obor Rybář: 50 (naplněnost 83 %)

Studijní obor Ekologie a životní prostředí – vodohospodář: 30 (naplněnost 100 %)

Nástavbové studium Rybářství: 25 (naplněnost 100 %)

e) Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve škole jsme vyučovali žáky ve třech vzdělávacích oborech: v tříletém učebním oboru 41-53-H/01 Rybář, na něj navazujícím dvouletém nástavbovém oboru 41-43-L/51 Rybářství a čtyřletém maturitním oboru 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí – Vodohospodář.

Škola naplňuje cíle školního vzdělávacího programu (ŠVP) prostřednictvím systematické vzdělávací a výchovné činnosti, která rozvíjí znalosti, dovednosti, postoje a klíčové odborné kompetence žáků. Konkrétně:

- realizujeme výuku podle učebních plánů a osnov stanovených v ŠVP,
- využíváme různorodé výukové metody podporující aktivní zapojení žáků,
- rozvíjíme klíčové kompetence (k učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské a pracovní),
- zohledňujeme individuální potřeby a možnosti žáků včetně podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- propojujeme teoretické poznatky s praktickými činnostmi a reálnými životními situacemi,
- zařazujeme průřezová témata, projekty, exkurze a další aktivity podporující komplexní rozvoj osobnosti,
- vytváříme bezpečné a podnětné prostředí pro vzdělávání,
- spolupracujeme s rodiči, odborníky a dalšími institucemi,
- pravidelně sledujeme a vyhodnocujeme výsledky vzdělávání a podle potřeby upravujeme vzdělávací postupy,
- pomáháme žákům docílit maxima vlastních možností,
- vedeme žáky k tomu, aby byli připraveni se dále vzdělávat, což zvyšuje jejich uplatnitelnost na trhu práce,
- našim cílem je trvalé zlepšování výsledků didaktických testů ve společné části maturitní zkoušky a trvalé zlepšování výsledků závěrečné zkoušky.

Díky těmto činnostem škola postupně naplňuje stanovené cíle ŠVP a podporuje všestranný rozvoj žáků v souladu s požadavky rámcového vzdělávacího programu.

Využívané zdroje a metody při výuce:

- ČT edu
- Kahoot!ar
- Quizlet
- on-line cvičení pro anglický jazyk
- Life Vision – Oxford English Hub
- Padlet, One Nota, Tinhercard, Canva, One Drive, Al dětem, Copilot, Zoner At, OrgPad
- DUMy , Klara
- Prezentace s animacemi
- Učitelnice, Cermat archiv
- Youtube - videofilmy

Pro zaslání studijních materiálů v podobě prezentací, testů, pracovních listů, odborných obrázků, výukových videí a vlastních textů učitelů byly využívány tyto komunikační systémy:

- školní e-maily žáků a učitelů
- aplikace Microsoft Teams
- program Bakaláři - zadávání domácích úkolů

V průběhu roku bylo modernizováno a doplňováno materiální zajištění výuky tak, aby výuka probíhala za podmínek odpovídajících současným požadavkům na moderní výuku.

f) Výsledky vzdělávání žáků

Období	I.pololetí	II.pololetí
Počet tříd	12	12
Počty žáků		
<i>Začátek období</i>	291	281
<i>Konec období</i>	281	269
Absence		
Omluvená	16767	18876
neomluvená	143	471
Průměr omluvené abs. na žáka	60	70
Prospěch		
Vyznamenání	15	13
Prospělo	219	236
Neprospělo	7	17
Neklasifikováno	40	3
Chování		
Napomenutí TU	47	26
Důtka TU	15	16
Důtka Ř	14	4
Pochvala TU+Vy	14	7
Pochvala Ř	32	32
2.st.	5	2
3.st.	2	4
Podmíněné vyloučení	0	5
Ubytování		
Ubytovaných žáků	211	135

Počty žáků, kteří během školního roku 2025/2026 zanechali studium /přestoupili na jinou školu / přerušili studium / přestoupili z jiné školy na SŠRV:

učební obor Rybář:

přerušení studia: 1 žák

přestup na jinou školu: 4 žáci

zanechání studia: 7 žáků

neprospěch : 1 žák

přestup z jiné školy: 2 žáci

studijní obor Ekologie a životní prostředí:

přestup na jinou školu: 5 žáků

zanechání studia: 1 žák

přestup z jiné školy: 1 žák

nástavbové studium Rybářství:

přerušení studia: 2 žáci

zanechání studia: 9 žáků

neprospěch: 1 žák

Maturitní zkoušky

V letošním roce jsme měli dvě maturitní třídy:

Třída R 2. obor Rybářství (nástavbové studium): k maturitní zkoušce bylo přihlášeno 14 žáků, všichni ukončili ročník.

Výsledky:

prospěli s vyznamenáním: 2 žáci

prospělo: 9 žáků

neprospěli: 3 žáci

Třída E 4. ŠVP obor Ekologie a životní prostředí se zaměřením na Vodohospodáře: k maturitní zkoušce bylo přihlášeno 25 žáků, všichni ukončili ročník.

Výsledky:

prospěl s vyznamenáním: 1 žák

prospělo: 18 žáků

neprospělo: 6 žáků

Závěrečné zkoušky

TŘÍDA 3. A - obor Rybář

Ukončilo 20 žáků.

Výsledky:

prospěli s vyznamenáním: 0

prospělo: 18 žáků

neprospěli: 2 žáci

TŘÍDA 3. B - obor Rybář

Ukončilo 18 žáků.

Výsledky:

prospěli s vyznamenáním: 2 žáci

prospělo: 15 žáků

neprospěl: 1 žák

Zkoušky pro doplnění podkladů pro hodnocení

Zkoušky se konaly v termínech 26.6.; 1.7.; 14.7; 25.8.; 27.8.2026.

Opravné zkoušky

Opravné zkoušky se konaly v termínech 27.8. a 28.8.2026.

g) Prevence sociálně patologických jevů – údaje o prevenci a přijatých opatření

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

		<u>Počet</u>
Školní metodici prevence		3
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		1
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	sám	NE
	s výchovným poradcem	NE
	s jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým *)		ANO

*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

MPP – Minimální preventivní plán

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

1. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Seminář – Primární prevence rizikového chování na základních a středních školách	16	Zdravotně sociální fakulta JU	2
Seminář – Komunikativní situace ve škole	8	PPP J. Hradec	2
Konference primární prevence j	8	PPP J. Hradec	2
Seminář - Závislosti – látkové, nelátkové a nové trendy	8	Portus Prachatice	2
Kurz – kurz krizové intervence	16	KÚ Č.B	1
Seminář – PRCH – rizikové chování	8	PPP J. Hradec	1
Seminář – Novely právních předpisů ve škole	8	Mgr. P. Zeman	2

Uveďte, o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- Šikana, moderní projevy šikany (kyberšikana atp.)
- Záškoláctví
- Užívání návykových látek

2. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Termín	Realizátor – organizace, odborník
Krajské konferenci primární prevence rizikového chování	září 2025	Jihočeský kraj
Sebepoškozování	září 2025	Jihočeský kraj
Webinář Sebevražedné jednání a sebepoškozování u dětí a dospívajících – možnosti intervence	listopad 2025	Jihočeský kraj
Drogová problematika	leden 2026	Jihočeský kraj
Sebepoškozování	září 2025	Jihočeský kraj
Setkání ŠMP s okresním metodikem	červen 2026	Mgr. Petra Davidová
Aktuální legislativa pro školního metodika prevence	květen 2026	Mgr. Jaroslav Šejvl

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

1. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Schůzky rodičů	3.10.2025 27.,28.11.2025 17.4.2026	ředitel školy
Dny otevřených dveří	průběžně po celý šk. rok 2025 – 2026	ředitel školy pedagogové
Maturitní ples	23. 1. 2026	třídní učitel

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

1. Programy specifické PP

Název aktivity, akce	Třída	Realizátor
Třídnické hodiny – rozebírání aktuálních věcí v rámci skupiny, předávání informací, řešení pochval a patologie	I. – IV.	třídní učitel
Ochrana člověka za mimořádných situací	I.-III.	učitel ON
Semináře podporující pozitivní klima ve třídě a prevenci sociálně patologických jevů	I.-IV.	ŠMP
Semináře zaměřené na prevenci užívání návykových a psychotropních látek	I.-III.	ŠMP
Motivační semináře podporující osobnostní rozvoj žáků a posilování sociálních kompetencí	I.-III.	ŠMP
Besedy a programy věnované kriminalitě, právní odpovědnosti a trestnímu právu, realizované také ve spolupráci s Policií ČR	I.-III.	učitel OV
Semináře zaměřené na problematiku extremismu a antisociálních skupin	I.-III.	ŠMP
Programy věnované prevenci alkoholismu a rizikového chování	I.-III.	ŠMP
Aktivity zaměřené na sociální nerovnost, krizové finanční a životní situace a genderovou problematiku	I.-IV	učitel ON
Možnost individuálních konzultací podle potřeb žáků	I. – IV.	VP, ŠMP
Využívání preventivních filmů a vzdělávacích materiálů s preventivní tematikou	I. – IV.	učitel ON

2. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

Šetření nalezení kratomu na DM
Jak byla situace zjištěna: zjištěna ŠMP
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP – p. Bicek, Mgr. Blažková, vedení školy
Kdy byla situace řešena: Ihned po zjištění
Metody intervence: krátký pohovor se všemi zúčastněnými žáky, opětovné poučení žáků o řádu domova mládeže, pohovor se školním psychologem, vychovateli DM
Způsob ověření efektivity intervence: opakované pohovory s žáky, pedagogickým sborem

SPJ který byl řešen: fyzickému napadení mezi žáky
Jak byla situace zjištěna: oznámení ŠMP
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP – p. Bicek, Mgr. Blažková, ředitel školy, VP
Kdy byla situace řešena: ihned po zjištění
Metody intervence: šetření případu ředitelem školy a ŠMP, osobní pohovory s žáky
Způsob ověření efektivity intervence: opakované pohovory s žáky

3. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Třídy	Realizátor
Projekce filmu o šikaně	I. – IV.	ŠMP
Obeznamení se s důležitými zákony a prevence kriminality	I. – IV.	ŠMP, Městská policie Třeboň
Seminář o možnosti pracovního uplatnění	III.	Úřad práce J. H.
Přednáška na téma návykové látky	I.-II.	Bc. Bajcura Tiskový mluvčí PČR
Přednáška na téma předlékařské první pomoci	III.	D. Nováková vedoucí sestry RZS
Přednáška na téma alkohol	I.-II.	Doc. Hricová
Právní minimum	I.	Mgr. J. Dušek
Přednáška na téma sebepoškozování	I. – II.	Mgr. Ondášek Portus Prachatice
Adaptační kurz žáků	I.	třídní učitel + vychovatel DM
Seminář – téma šikana	I.-II.	ŠMP
Seminář – sexualita mládeže	II.	ŠMP
Seminář – kyberšikana	III.	ŠMP
Seminář – prevence alkoholismu	IV	ŠMP

Seminář – téma agrese a manipulace ve škol. prostředí	II.-III.	ŠMP
Exkurze – jazykové testy	II.-III.	British centre Č.B.

4. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí
				6	112

5. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
7	182		

Uveďte, o které akce se jedná:

Návštěva vánočních trhů v Českých Budějovicích
 Rybářská výprava (víkendová)
 Plavecké závody
 Hafík – nezisková organizace
 Pojd'te s námi na ryby – E 2, SP
 Cyklovýlet po Třeboňsku
 Ekocentrum Vydra Třeboň

Přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program vymezuje cíle, metody a způsob vyhodnocování preventivních aktivit realizovaných v rámci školního poradenského pracoviště. Pedagogičtí pracovníci důsledně dbají na dodržování Školního řádu a jednotný postup při řešení rizikového chování žáků. Preventivní činnost školy je zaměřena především na předcházení šikaně a kyberšikaně, užívání návykových a psychotropních látek, vandalismu, rizikového chování v online prostředí, psychickým obtížím, sebepoškozování, extremismu, záškoláctví a nevhodným vztahům mezi žáky. Ve školním roce 2025/2026 škola řešila celkem 35 případů rizikového chování, z toho 4 případy šikany, 10 případů problémových vztahů mezi žáky, 1 případ sebepoškozování, 1 pokus o sebevraždu, 9 případů souvisejících s psychotropními látkami, 2 případy záškoláctví a 8 případů spojené s alkoholem.

Preventivní témata jsou pravidelně zařazována do výuky občanské nauky, třídnických hodin i dalších vzdělávacích aktivit. Škola organizuje besedy, preventivní programy, setkání s odborníky z oblasti psychologie, prevence kriminality, závislosti a bezpečnosti na internetu. Škola rovněž podporuje sportovní, kulturní a volnočasové aktivity, které přispívají ke zdravému životnímu stylu žáků.

V rámci zajištění bezpečnosti je během přestávek vykonáván zvýšený dohled pedagogických pracovníků. Při podezření na výskyt rizikového nebo patologického chování učitel neprodleně reaguje a informuje školního metodika prevence, případně vedení školy. Každý incident je písemně zaznamenán a dokumentován v souladu s interními směrnicemi školy. O závažnějších situacích jsou vždy informováni zákonní zástupci žáků.

Mezi nejčastěji přijímaná opatření patří individuální pohovory se žáky se školním metodikem prevence, výchovným poradcem nebo vedením školy.

V případě výskytu šikany škola postupuje podle doporučených metodických pokynů MŠMT a zaměřuje se především na ochranu oběti, důkladné prošetření situace a obnovu bezpečných vztahů v kolektivu. Podezření na užívání návykových látek je řešeno v souladu s interní směrnicí školy, a to bez provádění testování žáků. Škola úzce spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou, Střediskem výchovné péče, Orgánem sociálně-právní ochrany dětí, Policií ČR a dalšími odbornými institucemi.

Součástí řešení rizikového chování jsou výchovná a kázeňská opatření, která zahrnují individuální pohovory se žáky, spolupráci s rodiči, napomenutí třídního učitele, důtky i zvýšený dohled nad žákem. V závažných případech může být uloženo podmíněné vyloučení nebo vyloučení ze školy. Škola klade důraz na otevřenou komunikaci se zákonnými zástupci, nabízí možnost konzultací se školním psychologem a podporuje aktivní zapojení rodičů do řešení vzniklých obtíží.

Ve školním roce 2025/2026 byla prevence rizikového chování realizována systematicky a v souladu s Minimálním preventivním programem školy. Preventivní aktivity byly zaměřeny na podporu bezpečného školního prostředí, rozvoj zdravých vztahů mezi žáky a předcházení výskytu sociálně patologických jevů. Pedagogičtí pracovníci aktivně spolupracovali se školním poradenským pracovištěm a důsledně postupovali podle platných metodických doporučení a interních směrnic školy.

Přestože škola během školního roku řešila několik případů rizikového chování, podařilo se většinu situací včas zachytit a řešit prostřednictvím individuální práce se žáky, spolupráce s rodiči a zapojením odborných institucí.

ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Personální obsazení:

Výchovní poradci - Ing. V. Davidová, RNDr. J. Kolek, Ph.D.

Školní metodik prevence - R. Bicek, Mgr. E. Blažková, Mgr. P. Křivánek

Školní psycholog - PhDr. J. Skálová

Sociální pedagog – Mgr. Jaroslava Bicková, Ph.D.

V průběhu uplynulého školního roku zajišťovalo na škole svou činnost Školní poradenské pracoviště (ŠPP), jehož cílem je poskytovat žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům odbornou podporu při řešení vzdělávacích, výchovných, osobních, sociálních a vztahových obtíží. Činnost pracoviště vycházela z aktuálních potřeb žáků a školy a byla zaměřena jak na individuální pomoc, tak na prevenci vzniku problémů.

Školní poradenské pracoviště tvořili výchovní poradci, metodici prevence, školní psycholožka, sociální pedagožka. Jednotliví členové vzájemně spolupracovali a podle charakteru řešených situací také s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky, vedením školy, zákonnými zástupci žáků a dalšími odbornými či navazujícími institucemi.

Výchovní poradci poskytovali žákům podporu zejména v oblasti vzdělávání, výchovných obtíží a kariérového poradenství. Podíleli se na řešení problémů souvisejících s prospěchem, absencí, chováním a vztahy ve třídních kolektivech. Pozornost byla věnována také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a koordinaci podpůrných opatření. V oblasti kariérového poradenství pomáhali žákům při rozhodování o jejich dalším studijním a profesním směřování.

Metodici prevence se zaměřovali na prevenci rizikového chování a na vytváření bezpečného prostředí ve škole. Řešili zejména problematiku vztahů mezi žáky, konfliktní situace, projevy šikany a kyberšikany, záškoláctví, užívání návykových látek a další projevy rizikového chování. Ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími členy ŠPP se podíleli na preventivních aktivitách a na včasném zachycení problémů v jednotlivých třídních kolektivech.

Školní psycholožka poskytovala individuální konzultace žákům a podle potřeby také pedagogům. Zaměřovala se na podporu žáků při zvládání osobních, studijních, vztahových a psychických obtíží. Důležitou součástí její práce byla také spolupráce s ostatními členy ŠPP při hledání vhodných forem podpory konkrétních žáků.

Sociální pedagožka se věnovala především sociálnímu zázemí žáků a situacím, které mohou negativně ovlivňovat jejich vzdělávání, docházku nebo začlenění do kolektivu. Podporovala žáky při řešení jejich osobních a sociálních problémů a podle potřeby spolupracovala s rodinami a dalšími institucemi. Významnou součástí její práce byla také podpora žáků ohrožených školním neúspěchem, pomoc při zpracovávání a vyhodnocování PLPP.

V průběhu školního roku ŠPP řešilo široké spektrum situací souvisejících se vzděláváním, výchovou, psychickou pohodou žáků, se vztahy v třídních kolektivech, absencí, rizikovým chováním, sociální situací žáků a jejich další profesní orientací. Důraz byl kladen na včasnou identifikaci problémů, individuální přístup k žákům, spolupráci s rodinou a koordinovaný postup jednotlivých členů poradenského pracoviště.

Činnost ŠPP tak představovala důležitou součást péče o žáky a přispívala k vytváření bezpečného, podpůrného a respektujícího prostředí, které umožňuje žákům nejen úspěšně se vzdělávat, ale také rozvíjet své osobnostní a sociální kompetence.

Ve školním roce 2025/2026 škola evidovala 35 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpora byla realizována prostřednictvím doporučení školských poradenských zařízení, individuálních úprav výuky, podpůrných opatření a spolupráce školního poradenského pracoviště s třídními učiteli. Při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pedagogové SŠRV Třeboň vycházejí z konkrétních doporučení školského poradenského zařízení a z individuálních potřeb každého žáka. Ve výuce jsou podle potřeby upravovány metody, tempo práce, rozsah zadání i způsob ověřování znalostí tak, aby měl žák reálnou možnost dosáhnout stanovených vzdělávacích cílů. Učitelé využívají názorné pomůcky, přehledně strukturované materiály, opakování klíčových informací a poskytují žákům dostatek času na zpracování úkolů. V odůvodněných případech je žákům umožněno využívat kompenzační pomůcky, informační technologie nebo další podpůrné prostředky doporučené poradenským zařízením. Důležitou součástí podpory je pravidelná komunikace mezi vyučujícími, třídním učitelem, školním poradenským pracovištěm, žákem a jeho zákonnými zástupci. Průběh a účinnost nastavených podpůrných opatření jsou průběžně sledovány a v případě potřeby upravovány. Škola současně dbá na vytváření bezpečného a respektujícího prostředí, které podporuje začlenění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do třídního kolektivu a jejich aktivní účast ve výuce. V daném školním roce neevidovala žáky s nárokem na bezplatnou jazykovou přípravu.

Nadaní žáci byli podporováni zejména zapojením do soutěží, projektu Erasmus +, odborných exkurzí a individuálních aktivit nad rámec běžné výuky. U nadaných žáků SŠRV Třeboň pedagogové zohledňují jejich vyšší pracovní tempo, hlubší zájem o vybrané oblasti a potřebu náročnějších úkolů. Ve výuce jim mohou zadávat rozšiřující a problémové úlohy, samostatné projekty nebo odborná témata, která přesahují běžný rozsah učiva. Žáci jsou vedeni k samostatnému vyhledávání informací, kritickému myšlení, tvořivosti a k prezentaci výsledků své práce. Podpora nadání může probíhat také formou individuálních konzultací s vyučujícími a zapojením do školních i mimoškolních odborných aktivit. Při odborných exkurzích, soutěžích a aktivitách programu Erasmus+ dostávají nadaní žáci prostor rozvíjet své znalosti, praktické dovednosti, jazykové kompetence a schopnost spolupracovat. Pedagogové současně sledují, aby zvýšené nároky odpovídaly možnostem žáka a nepůsobily jako jednostranné přetěžování. Cílem školy je vytvářet podmínky, ve kterých mohou nadaní žáci svůj potenciál dlouhodobě rozvíjet a zároveň zůstávají přirozenou součástí třídního kolektivu.

h) Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

pedagogové:

září 2025 Bicková J. Davidová V. Kolek J.	Access Bars Practitioner Konzultační seminář pro management škol Konzultační seminář pro management škol
říjen 2025 Vondrka A. Blažková E. Bicková J.	Situační a emoční leadership Rizikové chování u žáků Vliv zooterapie
listopad 2025 Vladyková A. Davidová V. Kadlecová J.	Generativní AI jako pomocník učitele – 2025 Programování v jazyce Python – pro začátečníky Konzultační seminář pro management škol (online) Webinář: Jak (ne)zabít hodinu mluvnice
prosinec 2025 Kadlecová J.	Webinář: Hodiny slohu zábavně i efektivně
únor 2026 Davidová V. Zemanová L.	Webinář: Účelové neschopenky
březen 2026 Böhmová K. Blažková E.	Podpora pedagog. a didaktických kompetencí: Chemie v kostce pro nechemické obory Primární prevence rizikového chování na ZŠ a SŠ
duben 2026 Bicková J.	Jak podpořit žáky s psychickými obtížemi
červen 2026 Srp J.	Živé klenoty pod hladinou Šumavy“ – konference projektu BYZC01-020
pedagogové	Duševní zdraví dospívajících
srpen 2026 Ing. Vondrka A.	kurz Letní škola ředitelů, Seč

Pedagogové využívají externí supervizi pro posílení vlastních kompetencí a pravomocí

vychovatelé:

říjen 2025
Petráková, Koubek

celostátní konference pracovníků DM

listopad 2025
Zemanová J.

seminář Pohybem a hrou od lability ke stabilitě -Jak pochopit a podpořit děti, které vnímají

březen 2026
Bíček R.
Gabrhel L.

Primární prevence rizikového chování na ZŠ a SŠ
Práce s dítětem v afektu

duben 2026
Gabrhel L.

Autorita učitele a jak na ní

učitelé odborného výcviku:

semináře a konzultace s odborníky z praxe, jež se zaměřují na akvakulturu, hydrobiologii, hydrochemii, ekologii nebo moderní technologie v chovech ryb

školní jídelna:

prosinec 2025

Uraj R. – školení na novou stravovací vyhlášku od Jihočeského kraje

únor 2026

školení zaměstnanců ŠJ v Jindřichově Hradci – Hygienické minimum, HACCP – pořádáno Asociací jídelen

srpen 2026

Uraj R. – školení na novou stravovací vyhlášku od Jihočeského kraje

ekonomický úsek:

říjen 2025

Majerčáková L.

školení systému ICZ s-spis LITE základ – spisová služba

prosinec 2025

Polenová A.

seminář Nemocenské pojištění, pojistné na sociální zabezpečení , JMHZ

leden 2026

Zemanová L.

seminář Novelý právních předpisů ve školství 2026

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Činnost na úseku teoretické výuky

září 2025:

- 1.9. – slavnostní zahájení školního roku ve školní jídelně
- 1.-2.9. – proběhly DT společné části maturitní zkoušky
- 2.9. - adaptační odpoledne pro 1.A
- 3.9. – písemná zkouška profilové části MZ, opravný termín
- 3.9. – písemná část ZZ, opravný termín
- 4.9. – PP z českého jazyka, opravný termín
- 4.9. – ZZ – praktická část – opravný termín
- 7.-9.9. – odjíždí třída E 1. na adaptační kurz na základnu Vávrovka u K. Řečice, jako dohled odjíždí S. Pechová (třídní učitelka) a R. Skotnica (vychovatel DM)
- 8.9. - adaptační odpoledne pro 1.B
- 11.9. – MZ – ústní zkoušky, opravný termín
- 8.-12.9. – odborná praxe třídy E4.
- 15.-19.9. – odborná praxe třídy E 3.
- 15.-26.9. – výjezd do Norska, odlétají žáci nástavbového studia v rámci projektu Erasmus+, jako dohled je stanoven P. Svatek
- 19.9. – slavnostní otevření hydroponického skleníku
- 24.9. – odborná exkurze zájemců do hráze přehrady Orlík, dohled zajišťuje V. Bystřický

říjen 2025:

- 4.-11.10. – výjezd žáků do Francie v rámci projektu Erasmus+, jako dohled odjíždí M. Schamsová a J. Kolek
- 6.-10.10. – školu navštívili žáci základních škol z okolí
- 8.10. – burza škol Třeboň (J. Bicková)
- 9.10. – proběhla beseda na téma Právní vědomí, kterou pro žáky tříd E 1. a 1.B provedl Mgr. J. Dušek (V. Davidová)
- 9.10. – zasedala Školská rada
- 15.10. – burza škol Tábor (V. Davidová)
- 18.10. – se uskutečnil, v rámci akce slavnostního výlovu rybníka Rožmberk, den otevřených dveří ve škole
- 20.-21.10. – odjeli žáci třídy E 3. na Šumavu do NP na pomoc při likvidaci náletových dřevin, dohled zajišťoval L. Kohout
- 21.-23.10. – se naši žáci podíleli na organizaci Národní konference Venkov 2025, která se uskutečnila v konferenčním sále Lázní Třeboň
- 27. a 29.10. – podzimní prázdniny
- 30.-31.10. – volno ředitele školy z organizačních důvodů

listopad 2025:

- 4.11. – odjeli žáci tříd E 3. na exkurzi spojenou s besedou na MŽP do Prahy. Akci zajistil žák E4. V. Jelínek, jako dohled odjely J. Bicková, V. Davidová
- 6.11. – začíná výstava Vzdělání a řemeslo v Č. Budějovicích, trvá celkem 3 dny do 8.11. (V. Davidová, L. Kohout, P. Nejedlá, J. Srp, P. Votápková)
- 7.11. - proběhla beseda na téma Právní vědomí, kterou pro žáky třídy 1. A provedl Mgr. J. Dušek (V. Davidová)
- 9.- 15.11. – odlétá, v rámci programu Erasmus+, na Maltu na jazykový kurz pro pedagogy L. Košťál
- 11.11. - se zúčastnily J. Bicková a M. Schamsová národní konference SOFA v Praze
- 14.11. - se uskutečnil seminář k GDPR určený všem zaměstnancům
- 14.11. - proběhla čtvrtletní pedagogická rada
- 19.11. – interaktivní přednáška našeho absolventa Lukáše Krásy v aule školy. Ta byla závěrečnou částí projektu „Pojďte s námi na ryby“, který byl v minulém školním roce zrealizován třídou E 3. za podpory Nadace VIA a třídní učitelky J. Bickové. Na přednášce se vybíralo dobrovolné vstupné, výtěžek byl předán mamince 3leté Isabellky z Třeboně, holčičce s kombinovaným postižením
- 21.11. – proběhlo školení pedagogického sboru (školení pro sborovnu) zaměřené na práci třídním kolektivem se školitelem M. Hubatkou
- 24.11. – se testoval SORAD u tříd 1.B a E 1.
- 22.-30.11. – odletěly v rámci Erasmu+ na Maltu J. Bicková a K. Böhmová. Zdokonalovaly se v metodice CLIL
- 26.11. – seminář Základy krizové intervence, účastnila se E. Blažková
- 27.-28.11. – proběhly online schůzky rodičů, technicky je v prostředí Teams zajistila A. Vladyková

prosinec 2025:

- 2.12. – proběhl seminář Skoala, který navštívila E. Blažková
- 4.12. - se testoval SORAD u tříd 1.A a 2.B
- 4. - 5.12. – pokračoval seminář Základy krizové intervence, zúčastnila se E. Blažková
- 15. - 19.12. – proběhla odborná praxe žáků R 1.
- 17.12. – Vánoční pásmo žáků školy (J. Bicková) a tradiční Vánoční sportovní turnaj (T. Petržala)
- 22.12.-4.1.26 – vánoční prázdniny

leden 2026:

- 6.1. – se s třídními učiteli uskutečnilo vyhodnocení SORADU. Testování i vyhodnocení provedla Mgr. Davidová z PPP v J. Hradci
- 12.-16. 1.- lyžařský a snowboardový kurz proběhl v Deštném v Orlických horách, je určený zejména pro 1. ročníky, vedoucím kurzu byl V. Nohava
- 20.1. – školní kolo anglické olympiády (M. Schamsová). Byly stanoveny dvě kategorie, jedna pro učňovské obory – zvítězil R. Petr, druhá pro maturitní obory – zvítězila N. Petrová. Ta se stala zároveň absolutní vítězkou soutěže.
- 29.1. – ukončené 1. pololetí, předání výpisů vysvědčení
- 30.1. – pololetní prázdniny

únor 2026:

- 5.2. – závěrečné kolo ekologické soutěže Ekománie, kterou pořádáme pro žáky ZŠ (K. Böhmová)
- 12.2. – beseda pro žáky 1. ročníků na téma: Nebezpečí návykových látek, přednáší M. Bajcura, mluvčí krajského ředitelství Policie ČR (E. Blažková)
- 13.2. – proběhlo okresní kolo anglické olympiády v J. Hradci. Účastnily se dvě žákyně: N. Petrová a K. Šťastná, do krajského kola postoupila N. Petrová (M. Schamsová).
- 16.-20.2. – proběhly maturity nanečisto, určené žákům E 3. a R 1.
- 16.-20.2. – odletěla v rámci Erasmu+ na Maltu K. Böhmová na jazykový kurz pro pedagogy.
- 16.2. – navštívil školu Ing. Kajan s přednáškou pro žáky třídy E 3. a R 1. na téma Odpadní vody
- 11.2. – navštívili žáci Olympijský festival v Č. Budějovicích (K. Böhmová)
- 23.-27.2. – jarní prázdniny pro okres J. Hradec
- 25.2. – končí lhůta pro podání přihlášek do prvního kola přijímacího řízení pro příští školní rok

březen 2026:

- 1.-10.3. – maturity nanečisto – ústní část
- 10.3. – přednáška prof. Randáka pro žáky tříd E 3. a R 1. na téma Odpadní vody v ČOV (A. Vondrka)
- 17.3. – beseda pro žáky R 1. se zástupci firmy Makro (J. Srp)
- 20.3. – se uskutečnil v Brně odborný trénink zaměřený na etologii psů, čtení signálů a budování důvěry mezi zvířetem a člověkem, který pořádal spolek Hafík Třeboň. Účastnil se náš žák E 3., který tlumočil norské lektorce Line Sandstedt (J. Bicková)

duben 2026:

- 2.4. – velikonoční prázdniny
- 10.4. – JPZ – 1. kolo, 1. termín
- 10.4. – volno ředitele školy z organizačních důvodů
- 10.4. – pedagogická rada za 3. čtvrtletí školního roku
- 13.4. – JPZ – 1. kolo, 2. termín
- 14.4. – MZ – profilová zkouška praktická (laboratoř)
- 15.4. – MZ – profilová zkouška praktická (laboratoř)
- 15.-16.4. – seminář Skills Builder v Praze (M. Schamsová, P. Svatek, K. Böhmová, P. Křivánek)
- 16.4. – MZ – profilová zkouška praktická (písemná práce)
- 17.4. – prezenční schůzka rodičů
- 17.4. – přednáška Prof. Ing. Flajšhanse na téma Šlechtění ryb, určená žákům tříd E 3. a R 1. (J. Srp)
- 21.4. – MZ – AJ PP
- 22.4. – MZ – ČJ PP
- 23.4. – prezentace uskutečněných projektů školy spojená se křtem knihy Základy rybaření od našeho kolegy P. Svatka
- 25.-26.4. – Rybářův víkend pro nové žáky 1. ročníků
- 27.-29.4. – mezinárodní soutěž v rybářských znalostech a dovednostech v Ivance při Dunaji, (L. Košťál, J. Pumpr)
- 28.4. – závěrečná pedagogická rada pro maturitní ročníky
- 29.4. – beseda pro žáky 1.B na téma alkohol a návykové látky (E. Blažková)
- 30.4. – poslední školní den pro žáky maturitních tříd

květen 2026:

- 4.-5.5. – DT společné části MZ dle jednotného schématu stanoveného „Cermatem“
- 6.5. – beseda pro žáky 1.A na téma alkohol a návykové látky (E. Blažková)
- 17.-23.5. – exkurze žáků na plachetnici po Holandsku (Z. Nováček)

- 18.-25.5. – ústní část MZ
- 18.-22.5. – odborná praxe žáků třídy E 3.
- 23.5. - odjíždí na týden početná skupina žáků do Chorvatska k dokončení kurzu potápění. Vedoucím výpravy byl F. Hrubý
- 25.-26.5. - proběhl letní sportovně-turistický kurz třídy E 2. Vedoucím kurzu byl T. Petržala, jeho náplní byla turistika, cyklistika a problematika ochrany člověka za mimořádných situací
- 27.5. – pedagogická rada pro žáky 3.ročníků SOU
- 29.5. – slavnostní předávání maturitních vysvědčení ve Schwarzenberském sále třeboňského zámku

červen 2026:

- 1.6. - žáci 3. ročníků SOU píší písemnou část závěrečných zkoušek, ty pokračují od 2.6. praktickou částí
- 1.-2.6. - proběhl letní sportovně-turistický kurz třídy 2. A. Vedoucím kurzu byl T. Petržala, jeho náplní byla turistika, cyklistika a problematika ochrany člověka za mimořádných situací
- 8.-9.6. – odjela třída E 3. do NP Šumava k likvidaci náletových dřevin
- 8.-9.6. - proběhl letní sportovně-turistický kurz třídy 2. B. Vedoucím kurzu byl T. Petržala, jeho náplní byla turistika, cyklistika a problematika ochrany člověka za mimořádných situací
- 15.-16.6. - ústní část závěrečných zkoušek, předání výučních listů a slavnostní pasování absolventů pak následovalo v odpoledních hodinách na břehu rybníka Rožmberk
- 15.6. – odborná exkurze třídy R 1. do hráze přehrady Orlík (M. Šír)
- 19.6. - vyhlásil ředitel z organizačních důvodů pro žáky volno ředitele školy
- 19.-20.6. – proběhly oslavy 75. výročí založení školy.
- 22.6. – pedagogická rada za 2. pololetí školního roku
- 25.6. – sportovní den
- 25.6. – zasedal Poradní sbor školy
- 26.6. – zasedala Školská rada
- 26.6. – ukončení školního roku, předávání výročních vysvědčení
- 29.-30.6. – letní prázdniny vyhlášené ministrem školství Plagou

Z dalších aktivit namátkou: pokračoval projekt OP JAK (Šablony SŠRV - V. Davidová), COP (vybavení učebními pomůckami - J. Srp), Erasmus + (odborná praxe žáků - J. Harazimová) a další. Podrobný výčet grantových aktivit viz níže.

Z hlediska navození a udržování kvalitnějších mezilidských vztahů mezi žáky ve třídách pokračujeme v organizaci adaptačního kurzu i v navázané spolupráci s PPP v J. Hradci, s okresní metodickou prevence patologických jevů Mgr. P. Davidovou. Její práce se zaměřuje na analýzu kolektivu a vytvoření kvalitních vztahů ve třídě.

Žáci se zapojili do přípravy již tradičního vánočního pásma a vánočního sportovního turnaje (J. Bicková, T. Petržala).

Pro zvýšení vědomostí a informací z právní oblasti pokračujeme v pravidelném proškolení žáků 1. ročníků z právního minima, které lektoruje J. Dušek. Pracovalo Školské poradenské pracoviště, ve své činnosti pokračuje školní psycholožka PhDr. J. Skálová a sociální pedagožka J. Bicková.

V letošním roce jsme se zapojili do anglické olympiády. Školní kolo se uskutečnilo v lednu 2026, řešitelé byli rozděleni do dvou kategorií – učňovské a maturitní. Absolutní vítězka N. Petrová se probojovala do okresního kola, které se konalo v J. Hradci. I zde obsadila první místo a postoupila do kola krajského. Zde naše žákyně obsadila prostřední příčku mezi přihlášenými žáky (M. Schamsová).

Žáci se zapojovali i do dobrovolnických programů pod vedením J. Bickové. Aktivně se zapojili do programu neziskové organizace Hafík, jejímž posláním je zlepšování kvality života dětí, seniorů, osob se specifickými potřebami i široké veřejnosti prostřednictvím profesionálně vedených aktivit za asistence zvířat. Náš žák se aktivně účastnil i mezinárodního tréninku v Brně pod vedením renomované norské lektorky Line Sandstedt. Podílel se na hladkém průběhu celé akce jako tlumočnick z anglického do českého jazyka. Tlumočení odborného tréninku zaměřeného na etologii psů, čtení signálů a budování důvěry mezi zvířetem a člověkem vyžadovalo vysokou míru koncentrace a výbornou znalost cizího jazyka.

Zapojení studentů do podobných akcí je tak důkazem, že žáci naší školy disponují širokým spektrem dovedností – od odborných až po komunikační a jazykové.

Začínáme s Skills Builder – se vzdělávacím plánem zaměřeným na výuku měkkých dovedností (J. Bicková, M. Schamsová).

Ředitel školy pravidelně organizoval setkávání zástupců tříd v ředitelně školy. Zde se žáci seznamují s důležitými informacemi souvisejícími s chodem školy a zároveň se k nim mohou vyjádřit. Pokračují společné porady všech zaměstnanců, které byly zavedeny z důvodu zlepšení informovanosti pracovníků školy.

Uskutečnilo se dotazníkové šetření hodnocení výuky. Žáci se vyjadřovali k jednotlivým předmětům (oblíbenosti/neoblíbenosti), k průběhu výuky, známkování, klima ve třídě. Podrobné výsledky jsou k dispozici u ředitele školy.

Opět jsme se zúčastňovali prezentací školy na náborových burzách a jiných propagačních akcích. Pokračovali jsme v prezentaci školy na Facebooku, Instagramu.

Během roku probíhal akvaristický kroužek a akvaristická burza (L. Košťál).

Pedagogové využívali nabídku NIDV – Národního institutu pro další vzdělávání a dalších vzdělávacích subjektů.

Činnost na úseku odborného výcviku

Aktualizované ŠVP pro jednotlivé ročníky jsou dodržovány. Veškerá kritéria pro hodnocení OV jsou naplňována a dodržována. S tím úzce souvisí odborná kvalifikace učitelů OV, kteří na základě pedagogického působení svými vědomostmi, dovednostmi, zkušenostmi, zásadními a objektivními postoji dokáží motivovat a ovlivnit úroveň praktické výuky.

V tomto školním roce bylo splněno 100 % všech částí tematických plánů ve všech ročnících učebního oboru. A došlo k zapojení nové praktické výuky na Aquaponickém skleníku, kde žáci navštěvují RAS, akvarijní místnost a pěstební část.

Odborný výcvik zajišťovalo v tomto školním roce celkem 13 učitelů OV.

Pro plnění osnov odborného výcviku máme zajištěna následující smluvní pracoviště: pro obor Rybář je naším největším smluvním partnerem Rybářství Třeboň a.s. s výrobními středisky: Rožmberk, Lomnice n/Lužnicí, Ponědraž a rybí líheň Mokřiny. Na těchto pracovištích jsou průběžně zapojeni, podle požadavků odborného výcviku, proškolení instruktoři, kterým jsou přidělováni žáci druhého a třetího ročníku.

Ostatními smluvními pracovišti jsou FISH MARKET - zpracovny ryb v Třeboni a Českých Budějovicích (Nemanice), Rybářství Hluboká s.r.o, Rybářství Kardašova Řečice s.r.o., Rybářství Nové Hrady s.r.o., Rybářství Mariánské Lázně s.r.o., Rybářství Klatovy a.s. zabývající se chovem lososovitých ryb v Anníně, ESOX-štičí líheň Tábor s.r.o., ČRS a MRS, FROV JU a Slovenský rybársky zväz v Martině.

SŠRV, Třeboň má vytvořené zázemí pro plnění témat odborného výcviku: síťování a oprava sakoviny, ošetřování a údržba mechanizačních prostředků. Dále je vybavena odbornou učebnou pro přípravu a plnění témat rozborů vody, práce s motorovou pilou, křovinořezem, výuku vodních plavidel, myslivosti a prostoru pro výuku vysokozdvížného vozíku, Aquaponický skleník s chovem sumečka afrického a tilapie nilské a začala příprava výstavby gastroučebny na budově odborného výcviku.

Ve II. ročníku oboru Rybář a II. ročníku Ekologie a životní prostředí – Vodohospodář proběhl kurz na motorovou pilu a křovinořez. Všichni přihlášení žáci po splnění všech podmínek kurz úspěšně absolvovali a převzali daná osvědčení.

Ve III. ročníku oboru Rybář proběhl kurz na vysokozdvížný vozík (všichni přihlášení žáci splnili), dále proběhla výuka obsluhy a práce s čelním nakladačem a kurz na elektrický agregát.

Žáci II. a III. ročníků oboru Rybář a žáci III. ročníku Ekologie a životní prostředí - Vodohospodář absolvovali zkoušky na kurz „Vůdce malého plavidla“.

Jelikož není možné z větší části plnit jednotlivá témata v podmínkách SŠRV, Třeboň je pro nás každodenní nutností přepravit žáky na smluvní pracoviště vlastními dopravními prostředky. V tomto školním roce škola pořídila další vozidlo pro přepravu našich žáků a nyní tak škola disponuje dvanácti VW transportery a jedním Fordem Transitem.

Výuka autoškoly je zajištěna dvěma traktory s vleky a dvěma osobními automobily (Kia, Renault). Odborný výcvik dále spravuje a zajišťuje dopravu naším autobusem (ISUZU), a to pro potřeby školy i externí dopravy.

Výsledky závěrečných zkoušek v autoškole:

V tomto školním roce proběhla výuka autoškoly bez jakýkoliv omezení a v plném rozsahu.

Rybář:

třída: 3.A

přihlášeno žáků - 19

3 žáci neprospěli

třída: 3.B

přihlášeno žáků - 20

5 žáků neprospělo

Ekologie - Vodohospodář:

třída: E 3.

přihlášeno žáků - 27

7 žáků neprospělo

Propagace školy

Škola zajišťuje svoji prezentaci na výstavách, při soutěžích, ve třídách na základních školách nebo za pomoci webových stránek a sociálních sítí. Přímo na základních školách bylo osloveno cca 260 žáků, u kterých jsou prezentovány přednášky o vodě, rybníkářství, jeseterovitých rybách, hormonech ve vodě a povodních.

Do přímé propagace také vstoupil Aquaponický skleník, jež je nyní navštěvován základními školami, středními školami a rybářskými kroužky. Touto cestou bylo osloveno cca 120 žáků.

Velká část komunikace a propagace však byla přesunuta do digitální podoby. Stále je využívána databáze e-mailů všech ZŠ v ČR, kterých je 4 700 a každý rok na všechny tyto e-maily odeslána Rybářská soutěž, Ekologická soutěž nebo materiály k podpoře výuky Přírodopisu. Celkově bylo na soutěže aktivně přihlášeno přes 600 žáků 8. a 9. tříd ZŠ z celé ČR.

Propagace byla dále zajištěna v novinách v podobě článků (časopis Rybářství) a standardní inzerce. Dále je stále více využívána propagace na Instagramu školy, Facebooku, YouTube, rádiu Faktor, prohlížeči Seznam a iDnes.

Také byla zahájena pravidelná spolupráce s panem Baštářem, jež v každém měsíci natočí aktualitu o dění ve škole. Tyto materiály následně slouží jako propagační videa pro školní sociální síť. Stále je udržována spolupráce s Českým a Moravským rybářským svazem, který své mládeži poskytuje naše propagační letáky a předměty. Touto cestou je osloveno cca 3 000 rybářů do 15 let po celé ČR. Pro některé rybářské kroužky jsou vytvářeny programy i přímo v budově školy. Jedná se například o MO Trhové Sviny. SŠRV, Třeboň také aktivně pomáhá a poskytuje věcné ceny pro nejrůznější rybářské soutěže, které jsou konány v rámci rybářského svazu. Ceny jsou každý rok poskytovány pro cca 200 mladých rybářů.

Velkou propagační akcí bylo i 75. výročí školy, jež proběhlo v červnu 2026. Tohoto výročí se účastnili hosté z rybářských svazů, ministerstev, partnerských škol, Jihočeského kraje, Města Třeboň, zahraniční partneři, bývalí zaměstnanci a absolventi. Počet všech hostů přesáhl počet 250.

Škola zajišťovala ve školním roce 2025/2026 tyto akce:

Výstavy, burzy a akce školy:

září 2025

- burza škol Příbram

říjen 2025

- výstava SŠ Jindřichův Hradec
- burza škol Vimperk
- prezentační výstava SŠ, OU a firem Třeboň
- prezentace SŠ a OU Tábor
- výstava Havlíčkův Brod
- burza škol Český Krumlov
- burza škol Strakonice

listopad 2025

- vzdělání a řemeslo České Budějovice
- Festival vzdělávání Žďár nad Sázavou

prosinec 2025

- burza škol Ostrava

květen 2026

- prezentace dětský den Olšina

červen 2026

- slavnostní vyřazení absolventů učebního oboru Rybář – pasování
- 75. výročí školy

Činnost na úseku výchovy mimo vyučování – domovy mládeže č. 688 a 941

Na začátku školního roku 2025/2026 bylo na domovech mládeže ubytováno celkem 211 žáků. důvodu naplněné kapacity nemohli být všichni zájemci ihned umístěni, proto jim bylo nabídnuto dočasné ubytování v SOU Lišov. V průběhu školního roku se tito žáci postupně přesouvali zpět na domovy mládeže podle aktuálně uvolněných kapacit.

Personální složení týmu doznalo během roku několika změn. Dne 1. září 2025 nastoupil na pozici vychovatele p. V. Koubek, k 31. 5. 2026 ukončil pracovní poměr p. B. Karba.

Na začátku školního roku byly uspořádány besedy s Městskou policií a Policií ČR, během nichž byli žáci seznámeni se základními právy a povinnostmi občanů města Třeboně. Ve druhém týdnu školního roku se uskutečnil tradiční adaptační kurz pro třídu E1.

V průběhu celého roku zajišťovali vychovatelé dohled nad žáky a organizovali pestrou nabídku volnočasových aktivit. Dlouhodobě je největší zájem o sportovní kroužky – fotbal, florbal, tenis, stolní tenis, posilování, cyklistiku, turistiku, potápění a myslivost.

Vedle sportovních aktivit měli žáci možnost zapojit se i do dalších zájmových kroužků, například teraristiky, vaření, včelařství či výtvarného kroužku. Ve volném čase žáci rovněž aktivně rozvíjeli své praktické znalosti a rybářské dovednosti, zejména na školním Mlýnském rybníku.

Vychovatelé obou domovů mládeže vedli v průběhu školního roku také doučování a systematicky podporovali pravidelnou přípravu na vyučování.

K oblíbeným akcím domovů mládeže tradičně patří výlety, zejména návštěvy vánočních trhů v Českých Budějovicích či Jindřichově Hradci.

Vychovatelé se rovněž zapojili do náboru nových žáků a prezentace školy na výstavách v Českých Budějovicích, Kaplici, Ostravě, Táboře, Strakonici, Prachaticích, Jindřichově Hradci a Vimperku.

Jarní prázdniny byly využity nejen k odpočinku, ale také ke zvelebení prostředí – vychovatelé se podíleli na rekonstrukci obou posiloven na domovech mládeže nebo na výzdobě budovy školy.

Významnou akcí závěru školního roku byl potápěčský kurz v Chorvatsku, který proběhl na konci května.

Kromě uvedených aktivit vychovatelé DM organizovali velké množství sportovních turnajů, a to jak samostatně, tak ve spolupráci s učitelem TV p. T. Petržalou. Společně s učiteli a učiteli odborného výcviku se podíleli také na zajištění sportovních akcí, výletů a dětských dnů v Třeboni a Olšině.

Environmentální vzdělávání

Zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO) na SŠRV Třeboň je vzhledem k zaměření školy mající jednoznačnou souvislost s EVVO v současnosti začleněno primárně do dlouhodobých vzdělávacích plánů a je realizováno největší měrou již v průběhu běžné výuky. Stejně tak tomu bylo i ve školním roce 2025/2026, kdy byli žáci s problematikou týkající se EVVO seznamováni primárně při výuce odborných předmětů (např. Základy ekologie, Ekologie, Odpady, Ochrana životního prostředí, atd.); současně byly některé aspekty EVVO řešeny i v rámci výuky všeobecně vzdělávacích předmětů (např. Chemie, Hydrochemie, Český jazyk, cizí jazyky, atp.).

Během výuky je snahou zlepšovat trvale vztah studentů k životnímu prostředí, seznámit je s globálními problémy i s možnostmi minimalizace negativních vlivů působení člověka na přírodu. Na druhé straně, veškeré problematiky jsou podávány studentům pokud možno odbornou formou s důrazem na pokus o vyhledání možných a pragmatických řešení a naopak je snaha upozorňovat na problémy aktivismu a současné snahy o řešení ekologických problémů bez odborných znalostí včetně všech negativních následků, které s tímto souvisejí.

Výuka byla ve školním roce doplněna odbornými přednáškami a exkurzemi. V rámci těchto exkurzí se dále prohlubovali klíčové a odborné kompetence (mimo jiné např. spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi/odborníky, účastnit se aktivně diskuzí, ověřovat si získané poznatky, přistupovat kriticky k návrhům řešení, chápat význam životního prostředí a jednat v duchu udržitelného rozvoje, hodnotit lidskou činnost ve vztahu k ŽP, vykonávat a organizovat vlastní konkrétní činnost v ochraně ŽP, atp.).

Sportovní soutěže a výsledky

říjen 2025

fotbal – okresní kolo – chlapci – 4. místo (Petržala, Bicek)

prosinec 2025

Vánoční turnaj ve futsale SŠRV (T. Petržala, R. Bicek)

únor 2026

bruslení - mimoškolní aktivita (T. Petržala)

duben 2026

florbal – mimoškolní aktivita (T. Petržala)

květen 2026

Sportovně turistický kurz E2 (T. Petržala, J. Zemanová)

červen 2026

Sportovně turistický kurz 2.A (T. Petržala, L. Košťál)

Sportovně turistický kurz 2.B (T. Petržala, J. Petráková, O. Tichá)

Sportovní den SŠRV – turnaj fotbal – turnaj volejbal (T. Petržala)

j) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 nebyla provedena kontrola na škole Českou školní inspekcí kontrola dodržování právních předpisů a veřejnosprávní kontrola podle § 174 odst. 2 písm. d) a e) zák. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů .

ČSI provedla elektronické zjišťování:

říjen 2025

zjišťování na téma "INEZ-Rozvoj sociálních a občanských kompetencí" – dotazník pro ředitele a učitele

Na škole proběhly kontroly:

září 2025

Státní veterinární správa, Praha 2 - kontrola na hospodářství v rámci schválení zařízení pro chov živočichů pocházejících z akvakultury

k) Zpráva o hospodaření SŠRV Třeboň za rok 2025

Škola je financována z rozpočtu zřizovatele, MŠMT, z prostředků vlastní činnosti a prostředků doplňkové činnosti v rámci povolených oborů.

Veškeré peněžní prostředky, které jsou škole přidělovány, jsou využity na provoz školy a na platy zaměstnanců v souladu s rozpočtovými pravidly a škola se snaží tyto prostředky vynakládat účelně a hospodárně.

Byly dodrženy všechny závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu a provedeno finanční vypořádání se státním rozpočtem.

Dotace:

a) na přímé výdaje ÚZ 33 353-----	44 416 950,- Kč
z toho platy pedagogů	31 593 099,- Kč
OON	451 829,- Kč
orient. ukazatele	11 271 249,- Kč
platy nepedagogů	771 041,- Kč
orient. ukazatele	268 322,- Kč
ONIV	61 410,- Kč

V roce 2025 byly rozpočtové prostředky na platy rozděleny na pedagogy a nepedagogy s tím, že finance pro NPZ měli být od září již hrazeny od zřizovatele. Vzhledem k problémům, které tuto změnu financování provázely, byly finanční prostředky škole zasílány se zpožděním a po částech. I v roce 2025 se škola rozhodla požádat o navýšení financí na přímé náklady. Konkrétně šlo o navýšení úvazku o 0,25 pro nepedagogického pracovníka a 0,75 úvazku pro učitele OV do nově otevřeného AQP skleníku, dále pro NPZ z důvodu ponížení úvazků při přidělu z MŠMT o 1,6 úvazku a 0,2 na sociálního pedagoga. Škole bylo vyhověno a rozpočet byl navýšen celkově o Kč 500 000,-. Změna financování u NPZ byla odložena až na rok 2026.

b) provozní příspěvek-----10 735 000,- Kč

Z důvodů cen energií je škola i nadále povinna sledovat měsíčně stavy energií a tyto zasílá na KÚ. Škola za rok 2025 měla náklady na energie v hodnotě Kč 3 884 545,-.

Další významná nákladová položka jsou účetní odpisy, které v roce 2025 byly Kč 4 488 759,-. Z provozní dotace byly hrazeny odpisy ve výši Kč 2 710 675,73 Rozdíl Kč 1 778 083,27,- byl uhrazen z vlastních prostředků hlavní činnosti.

Dalšími významnými nákladovými položkami jsou:

1) opravy a udržování budov a zařízení, vč. vozového parku	1 668 222,- Kč
2) spotřebu PHM	425 375,- Kč
3) služby (odpad, praní prádla, školení, programové vybavení prezentace, aj.)	4 381 406,- Kč
4) zákonné revize a prohlídky	430 168,- Kč
5) spotřeba materiálu (bez potravin)	1 943 467,- Kč
6) cestovné	222 707,- Kč

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	0,- Kč
Hospodářský výsledek z doplň. činnosti	201 659,52 Kč
	201 659,52 Kč

Hospodářský výsledek byl rozdělen přídělem do fondu odměn a rezervního fondu.

Financování z rozpočtu pokryje jen základní potřeby, proto se škola snaží získávat další finanční prostředky.

Důležitým přínosem do příjmů školy jsou výnosy z povolených hospodářských činností.

Jedná se zejména o ubytování během prázdnin, stravování cizích strávníků a osobní doprava a obchod se zvířaty určenými pro zájmové chovy.

V roce 2025 činily výnosy ze všech povolených činností Kč 5 094 677,- a náklady z těchto činností Kč 4 893 017,48.

Oproti roku 2024 byl větší pokles výnosů u DČ ubytování a DČ akvaristika.

V roce 2025 škola pořídila učební pomůcky pro OV v rámci programu COP v hodnotě Kč 1 384 281,-. Z této částky by vlastní podíl školy Kč 346 071,-, tj. 25 %. Z této dotace byl pořízen SW k dronu, echolot, svahová sekačka a chromatograf.

V rámci stavebních úprav byl opraven byt na DM 941 za Kč 270 941,-, oprava střechy na budově OV za Kč 2 931 543,- oprava chodníku mezi DM 941 a ŠJ za Kč 227 146,-. V aule byl instalován akustický obklad s logem školy za Kč 85 121,-. Bylo instalováno optické propojení mezi DM z důvodu kontroly budov HZS za Kč 424 440,-, pro OV byl zakoupen VW Transporter za Kč 499 000,- a do učebny soubor PC, tabule a projektor za Kč 644 933,-. Rámci příprav energetických úspor na DM 941 byla zpracována PD za Kč 297 902,-. V září 2025 byl předán do provozu AQP skleník, jehož cena včetně dotace byla Kč 24 698 462,-. Vlastní prostředky školy byly Kč 2 071 462,-. Na základě nařízení zřizovatele školy odvedla ze svého FI Kč 300 000,-.

V roce 2025 pokračovaly dva projekty ERASMUS+ a ŠABLONY SŠRV II.

Škola se snaží získávat i další finanční prostředky – pronajímá plochy k propagaci. Výnosy z této činnosti byly za rok 2025 cca Kč 58 800,-.

I v roce 2025 využila možnosti finančního zhodnocení volných finančních prostředků a v rámci spořicího účtu získala na úrocích Kč 347 572,-.

D) Zpráva o školním stravování za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 bylo přihlášeno ke stravování 471 žáků:
278 žáků ze Střední školy rybářské a vodohospodářské Jakuba Krčína v Třeboni,
171 žák z Obchodní akademie, Střední odborné školy a Středního odborného učiliště v Třeboni,
16 žáků ze Základní školy praktické v Třeboni,
6 žáků ze SOU Lišov.

Celodenně stravovaných - 305 studentů
Pouze obědy – 166 studentů

Ve školní jídelně se také stravovalo 121 pracovníků výše uvedených škol:
73 pracovníků SŠRV Třeboň
8 bývalých pracovníků SŠRV Třeboň
30 pracovníků OA, SOŠ a SOU v Třeboni
9 pracovníků ZŠP v Třeboni
1 pracovník SOU Lišov

a dále ostatní strážníci v počtu 135.

Během školního roku a v době letních prázdnin byla ve školní jídelně prováděna doplňková činnost.

m) Zapojení školy do dalšího vzdělání v rámci celoživotního učení

Ministerstvo zemědělství v Praze udělilo naší škole autorizaci pro:

Profesní kvalifikace

41-011-H	Rybníkář
41-012-H	Líhňář
41-013-H	Pstruhař
41-014-H	Zpracovatel ryb
41-034-H	Chovatel vodní drůbeže

Zkoušky pro rybářské hospodáře

Ve školním roce 2025/2026 neproběhly Profesní kvalifikace ani Zkoušky pro rybářské hospodáře.

n) Předložené a školou realizované projekty

**1. Centrum odborné přípravy – 12971 – Ministerstvo zemědělství ČR – dotační program
- vybavení učebními pomůckami pro vzdělání žáků**

Z těchto prostředků se pořídily pomůcky pro odbornou výuku

termín: 2024-2028

V roce 2025 bylo profinancováno Kč 1 384 281,- z toho vlastní finance 25 % Kč 346 071,-

**2. Dotace: OP JAK - ŠABLONY SŠRV, reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_003/0003226
UZ 33092**

přiděleno škole: Kč 1 381 238,-

Finanční prostředky jsou čerpány na šablony: Školní psycholog, Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ, Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ, Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ.

termín: do 31. 10. 2025

3. IROP – priorita „Zlepšení kvality a dostupnosti sociálních a zdravotních služeb, vzdělávací infrastruktury a rozvoj kulturního dědictví“

projekt – „Výstavba aquaponického skleníku na SŠRV, Třeboň“

reg. č. CZ.06.04.01/00/22-043/0002014

celkové výdaje: Kč 24 698 462,-

termín: 1. 6. 2021 – 30. 10. 2025

4. projekt ERASMUS+ č. 2024-1-CZ01 – KA 210-VET-000243480

částka: EUR 60 000,- , cca Kč 1 467 120,-

termín: 1. 12. 2024 - 31. 5. 2026

5. projekt ERASMUS+ č. 2024-1-CZ01 – KA 122-VET-000200891

částka: EUR 68 521,- cca Kč 1 678 558,-

termín: 1. 10. 2024 - 31. 3. 2026

6. OP ŠABLONY SŠRV 2 - CZ.02.02XX/00/24_035/0011357

dotace – Kč 1 945 879,30 + 5% účast školy

termín: 1. 10. 2025 – 31. 12. 2027

Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systému vzdělání, zajišťování rovného přístupu a prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové.

o) Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

SŠRV je členem Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru, dále členem Rybářského sdružení, jehož prostřednictvím je členem řady domácích a zahraničních organizací, především Potravinářského sdružení ČR a Evropské federace pro akvakulturu. Dále je členem Okresní agrární komory se sídlem v Českých Budějovicích, Asociace sportovních klubů ČR se sídlem v Brně a Asociace školních sportovních klubů ČR se sídlem v Praze. Od září 2008 se SŠRV stala členem ČHSV (Česká vodohospodářská společnost). Spolupracujeme se správou CHKO Třeboňsko na řešení ochrany přírody Třeboňska, pro Městský úřad v Třeboni zabezpečujeme běžnou údržbu vodních ploch, toků a pobřežních porostů a s Fakultou rybářství a ochrany vod při JCU v Českých Budějovicích, kde je hlavním předmětem spolupráce realizace grantových programů, vyhledávání a podpora talentovaných studentů, vzájemná podpora při prezentaci vzdělávacích institucí a uskutečnění individuální praxe oboru Vodohospodář.

Dále spolupracujeme s Českým rybářským svazem v Praze a Moravským rybářským svazem v Brně.

Poradní sbor je poradním orgánem ředitele. Byl založen na ustavujícím zasedání dne 21. 4. 2016 konaném v prostorách školy.

Poradní sbor školy se zabývá:

- Spoluprací se zaměstnavateli, vysokými školami a stavovskými organizacemi.
- Oborovou strukturou školy, skladbou a tvorbou školních vzdělávacích programů s ohledem na aktuální a výhledové potřeby zaměstnavatelů.
- Náplní a organizací praktického vyučování.
- Uplatněním absolventů v pracovním životě.
- Zapojením žáků do národních a mezinárodních projektů.
- Podporou talentovaných žáků.

Členy poradního sboru jsou:

- Ing. Aleš Vondrka, Ph.D. – ředitel SŠRV Jakuba Krčína, Třeboň
- Ing. Věra Davidová – SŠRV Jakuba Krčína, Třeboň
- Ing. Milan Kopenec – Agro-la, spol. s r.o., Jindřichův Hradec
- Ing. Miloslava Melounová – Česká společnost vodohospodářská ČSSI, České Budějovice
- Petr Novotný – VHS – Vodohospodářské stavby spol. s r. o., České Budějovice
- Ing. Miloslav Šír, CSc. – SŠRV Jakuba Krčína, Třeboň
- Ing. Eva Zelenková – Správa Národního parku Šumava, Vimperk
- doc. Ing. Jan Mráz, Ph.D. - FROV JU
- Ing. Jiří Srp - SŠRV Jakuba Krčína, Třeboň
- Ing. Miroslav Kajan – Městská Vodohospodářská, s.r.o. Třeboň
- Ing. Petr Janoušek – Rybářství Kardašova Řečice, s.r.o.
- Ing. Marek Baxa, Ph.D. – ENKI, o.p.s. – Třeboň

Jednání poradního sboru se uskutečnilo **dne 25. června 2026.**

Usnesení:

- Projekt COVE byl pro Českou republiku ukončen.
- Škola zahájila individuální praxe pro třídu R 2. na Rybářství Kardašova Řečice.
- Firma ENKI nabídla možnosti spolupráce v rámci mobilní laboratoře.
- SŠRV, Třeboň ve spolupráci s partnery bude dále pokračovat v organizování exkurzí, praxí, přednášek nebo společných projektů. Cílem je dosáhnout jedné akce v každém měsíci školního roku.
- Ing. Melounová nabídla škole další možnosti exkurzí (ČOV Tábor).
- SŠRV, Třeboň osloví Fakultu zemědělskou a technologickou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a pokusí se o její opětovné aktivní zapojení v rámci Poradního sboru.
- SŠRV, Třeboň více zapojí spolupráci s Botanickým ústavem v Třeboni formou přednášek nebo praxí.
- Účastníci byli seznámeni s plánovanou výstavbou gastroučebny od září 2026.
- Účastníci byli seznámeni s Maturitními pracemi třídy E.4.
- Ing. Janoušek poděkoval za dosavadní spolupráci školy a Rybářství Kardašova Řečice.
- Doc. Mráz představil možnosti oslovení nových skupin sledujících v rámci sociálních sítí.
- Byla představena další vize v rámci propagace školy a náboru nových žáků.
- Účastníci navštívili Aquaponický skleníky.

Mezinárodní spolupráce

SŠRV Třeboň navázala kontakty a spolupráci s následujícími školami a výzkumnými ústavy v oboru rybářství v zahraničí:

Skjervoy Videregaende Skole, Skjervoy – NORSKO - výměnné návštěvy pedagogických pracovníků a žáků

Lycee professionnel de Guerande. Olivier Guichard, Guerande, FRANCIE – výměnné návštěvy pedagogických pracovníků a žáků, společné projekty

Berufliches Schulzentrum für Ernährung und Hauswirtschaft, Budyšín, NĚMECKO

Slovenský rybářský svaz, mestská organizácia Martin, SLOVENSKO

Grieg Seafood Finnmark AS, Alta, NORSKO