


**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**  
**Střední školy rybářské**  
**a vodohospodářské Jakuba Krčína, Třeboň**  
**ve školním roce 2021/2022**

  
Ing. Aleš Vondrka, Ph.D.  
ředitel školy

**STŘEDNÍ ŠKOLA RYBÁŘSKÁ  
A VODOHOSPODÁŘSKÁ  
JAKUBA KRČÍNA<sup>3</sup>  
Táboritcká 688, 379 01 Třeboň**

**Výroční zpráva o činnosti Střední školy rybářské a vodohospodářské Jakuba Krčína v Třeboni  
byla projednána na shromáždění zaměstnanců dne 2. 9. 2022  
a schválena školskou radou dne 4. 10. 2022**

**a) Charakteristika školy**

**Název: Střední škola rybářská a vodohospodářská Jakuba Krčína, Třeboň  
(dále SŠRV)**

**Identifikátor zařízení: 102 675 511**

**IČO: 00510912**

**DIČ: CZ 00510912**

**Adresa: Táboritská 688, 379 01, Třeboň**

**Telefon: 384721216**

**E-mail: [info@ssrv.cz](mailto:info@ssrv.cz)**

**Internet, stránka: [www.ssrv.cz](http://www.ssrv.cz)**

**Zřizovatel: Krajský úřad - Jihočeský kraj České Budějovice**

**Právní forma: příspěvková organizace**

**Ředitel školy: Ing. Aleš Vondrka, Ph.D.**

Škola byla založena v roce 1951 a zabezpečuje teoretickou výuku, odborný výcvik, mimoškolní činnost a ubytování žáků ve dvou domovech mládeže a celodenní stravování žáků ve školní jídelně.

**Školská rada při SŠRV v Třeboni**

Rada Jihočeského kraje dne 1. 10. 2020 usnesením č. 1017/2020/RK-108 vzala na vědomí výsledky voleb se stanoveným počtem členů: 9

Složení školské rady ode dne 1. 10. 2020:

- za pedagogy školy:

Roman Bicek  
Ing. Jiří Srp  
Václav Nohava

- za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky:

Petr Chvála  
Petra Bernardová  
Dana Zelená

- za zřizovatele školy je výše uvedeným usnesením Rady Jihočeského kraje jmenován

Ing. Pavel Dlouhý  
Ing. Jana Grammetbauerová  
Ing. Jan Hůda, Ph.D.

Funkční období školské rady je v souladu se školským zákonem tříleté.

**b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje**

1. Hlavním vzdělávacím programem SŠRV Třeboň byla v letošním roce příprava v následujících oborech vzdělání:

**Studijní obor (čtyřletý): 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí (ŠVP)**

ŠVP – č.j. 2/2010/III. – 4. roč.

č.j. 2/2010/IV. – 3. roč.

č.j. 2/2010/V. – 2. roč.

č.j. 2/2010/VI. – 1. roč.

**Učební obor (tříletý): 41-53-H/01 Rybář (ŠVP)**

ŠVP – č.j. 1/2010/VI. – 2., 3. roč.

č.j. 1/2010/VII. – 1. roč.

**Nástavbové studium (dvouleté): 41-43-L/51 Rybářství (ŠVP)**

ŠVP – č.j. 3/2012/III. – 2. roč.

č.j. 3/2012/IV. – 1. roč.

2. Konzultační a poradenská činnost je realizována učiteli všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů a učiteli odborného výcviku.

**c) Personální zabezpečení školy:**

**1. vedení školy:**

Ing. Vondrka Aleš, Ph.D. – ředitel  
Ing. Davidová Věra - statutární zástupce, zástupce ředitele pro teoretické vyučování  
Ing. Srp Jiří - zástupce ředitele pro praktické vyučování  
Nohava Václav - vedoucí učitel odborného výcviku  
Hrubý František – vedoucí vychovatel DM 941  
Bicek Roman – vedoucí vychovatel DM 688  
Uraj Roman , Dis. – vedoucí školní jídelny  
Zemanová Lenka – vedoucí ekonomického úseku

**2. pedagogičtí pracovníci:**

**učitelé:**

Ing. Davidová Věra  
Mgr. Baronová Šárka  
Mgr. Blažková Eva  
Ing. Bystřický Václav  
Ing. Ferdan Jiří  
Mgr. Harazimová Jana  
Mgr. Kadlecová Jana  
Mgr. Karmazinová Romana  
Ing. Kohout Lubomír  
RNDr. Kolek Jan, Ph.D.  
Ing. Košťial Ľuboš  
Mgr. Kroczeck Piotr  
Ing. Kubáč David, Ph.D.  
Mgr. Michalová Marie  
Mraček Jan  
Ing. Ondr Pavel, CSc.  
Mgr. Růžička Richard  
Ing. Srp Jiří  
Ing. Svatek Petr  
Ing. Škrabánek Aleš  
Mgr. Tůmová Marie  
Mgr. Votápková Pavla

**asistent pedagoga:**

Bc. Pošvářová Zuzana

**učitelé OV:**

Nohava Václav  
Hütter Pavel  
Kadlec Michal  
Marek Miroslav  
Bc. Moldrzyk Petr  
Nekola Miloš  
Nováček Zdeněk  
Pumpr Josef  
Rangl Milan  
Vrátný Jaroslav

**vychovatelé:**

Hrubý František  
Bicek Roman  
Gabrhel Libor  
Karba Bohuslav  
Klenková Milena  
Kotil Ivo  
Ing. Mgr. Minařík Josef  
Ing. Pechová Romana  
Bc. Skotnica Rostislav, Dis.  
Zemanová Jana

**3. ostatní pracovníci:**

**ekonomický úsek:**

Zemanová Lenka  
Fraňková Jana  
Majerčáková Lenka  
Polenová Alena

**školní jídelna:**

Filová Petra  
Hadačová Jaroslava  
Iuristová Pavla  
Měrtlová Jana  
Pudilová – Ježková Eva  
Šoukalová Marie  
Tětková Ludmila  
Týnavská Jana  
Vávřová Eliška  
Uraj Roman, Dis.

**údržbáři:**

Herec Pavel  
Bc. Nedvěd Václav  
Škarda Roman

**uklízečky:**

Bartošová Ivana  
Faktorová Petra  
Kabourková Jana  
Jarešová Jitka  
Lišková Jitka  
Pechová Jana



**d) Přijímací řízení pro školní rok 2022/2023**

**41-53-H/01 Rybář**

	<b>přihlášeno:</b>	<b>přijato:</b>	<b>zápisové lístky:</b>
I. kolo	69	69	52
II. kolo	4	4	1

**16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí - vodohospodář**

	<b>přihlášeno:</b>	<b>JPZ /ŠPZ konalo:</b>	<b>přijato:</b>	<b>nepřijato:</b>	<b>zápisové lístky:</b>
I. kolo	51*	48	30	18	23
II. kolo	3**	1	3	-	1

\* 2x uchazeč přihlášku zrušil  
 1x uchazeč omluven - nedostavil k JPZ

\*\* 2x uchazečům uznána JPZ  
 1x uchazeč konal ŠPZ

JPZ – jednotná přijímací zkouška  
 ŠPZ – školní přijímací zkouška

**41-43-L/51 Rybářství**

	<b>přihlášeno:</b>	<b>přijato:</b>
I. kolo	27	25
II. kolo	1	1

**Celkový počet žáků I. ročníků - pro školní rok 2022/2023 k 1. 9. 2022**

**Učební obor Rybář: 53**

**Studijní obor Ekologie a životní prostředí – vodohospodář: 24**

**Nástavbové studium Rybářství: 23**

e) Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky za **1. pololetí** školního roku **2021/2022**

Třída	POČET ŽÁKŮ k 31.1.21	PROSPĚCH			ZAMEŠKANÉ HODINY		VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ				
		V	P	5/N	celkem	neomluvené	pTU	pŘŠ	nTU	dTU	dŘŠ
<b>1.A</b>	23	0	19	0/0	1911	0	0	0	2	0	0
<b>1.B</b>	20	4	12	4/0	1132	1	5	0	6	1	1
<b>2.A</b>	20	0	15	5/0	2022	21	4	1	6	1	0
<b>2.B</b>	20	1	15	4/0	1620	21	3	1	2	0	0
<b>3.A</b>	18	1	12	5/0	1344	0	8	0	0	0	0
<b>3.B</b>	20	0	20	0/0	2278	28	3	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>121</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	<b>18/0</b>	<b>7264</b>	<b>71</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

V – vyznamenání      P – prospěl      pTU – pochvala TU      dTU – důtka TU  
 N – nehodnocen      5 – neprospěl      nTU – napomenutí TU      dŘŠ – důtka ŘŠ  
 pŘŠ – pochvala ředitele školy

Výsledky za **1. pololetí** školního roku **2021/2022**

Třída	POČET ŽÁKŮ k 31.1.21	PROSPĚCH			ZAMEŠKANÉ HODINY		VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ				
		V	P	5/N	celkem	neomluvené	pTU	pŘŠ	nTU	dTU	dŘŠ
<b>E1</b>	22	0	17	5/0	1033	0	4	2	1	0	0
<b>E2</b>	20	0	19	1/0	1266	3	0	0	0	0	0
<b>E3</b>	17	0	12	5/0	1307	0	0	2	0	0	0
<b>E4</b>	16	0	13	2/1	1344	0	0	1	0	2	2
<b>R1</b>	20	0	11	9/0	1623	0	2	1	0	1	0
<b>R2</b>	8	0	5	3/0	563	4	0	0	2	0	1
<b>Celkem</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>77</b>	<b>25</b>	<b>3530</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

V – vyznamenání      P – prospěl      pTU – pochvala TU      dTU – důtka TU  
 N – nehodnocen      5 – neprospěl      nTU – napomenutí TU      dŘŠ – důtka ŘŠ  
 pŘŠ – pochvala ředitele školy

Výsledky za **2. pololetí** školního roku **2021/2022**

Třída	POČET ŽÁKŮ k 31.8.22	PROSPĚCH			ZAMEŠKANÉ HODINY		VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ				
		V	P	5/N	celkem	neomluvené	pTU	pŘŠ	nTU	dTU	dŘŠ
<b>1.A</b>	23	0	20	2/1	1841	30	2	2	1	3	0
<b>1.B</b>	21	4	16	1/0	1441	0	3	0	4	0	2
<b>2.A</b>	20	0	18	1/1	1756	0	0	0	6	2	1
<b>2.B</b>	20	0	17	2/1	1769	0	1	0	2	2	0
<b>3.A</b>	18	1	13	4/0	870	87	0	0	0	0	1
<b>3.B</b>	20	0	19	1/0	1008	0	0	0	0	5	0
<b>Celkem</b>	<b>122</b>	<b>5</b>	<b>103</b>	<b>16/3</b>	<b>8686</b>	<b>117</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>4</b>

V - vyznamenání      P - prospěl      pTU - pochvala TU      dTU - důtka TU  
 N - nehodnocen      5 - neprospěl      nTU - napomenutí TU      dŘŠ - důtka ŘŠ  
 pŘŠ - pochvala ředitele školy

Výsledky za **2. pololetí** školního roku **2021/2022**

Třída	POČET ŽÁKŮ k 31.8.22	PROSPĚCH			ZAMEŠKANÉ HODINY		VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ				
		V	P	5/N	celkem	neomluvené	pTU	pŘŠ	nTU	dTU	dŘŠ
<b>E1</b>	22	0	20	2/0	1462	1	0	1	1	0	0
<b>E2</b>	20	0	18	1/1	1264	2	5	5	2	0	0
<b>E3</b>	17	1	13	3/0	1169	0	1	2	0	0	0
<b>E4</b>	16	1	15	0/0	572	0	0	0	0	1	0
<b>R1</b>	20	0	10	8/2	1803	0	1	0	2	2	1
<b>R2</b>	8	1	6	0/1	224	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>103</b>	<b>3</b>	<b>82</b>	<b>14/4</b>	<b>6449</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

V – vyznamenání      P – prospěl      pTU – pochvala TU      dTU – důtka TU  
 N – nehodnocen      5 – neprospěl      nTU – napomenutí TU      dŘŠ – důtka ŘŠ  
 pŘŠ – pochvala ředitele školy

Během školního roku 2021/2022 zanechali studium, přestoupili na jinou školu, byli vyloučeni tito žáci (ukončení ke dni):

**Učební obor Rybář:**

**1. A**

Riedl F. (12.9.21-přestup)  
Kadlíček L. (12.9.21-přestup)  
Kučera D. (19.9.21-přestup)  
Trachta P. (7.10.2021-přestup)  
Náplava J. (22.11.21-přestup)  
Pechan P. (9.2.22-zanehcání studia)

**1. B**

Zdráhal J. (15.9.21-zanechání studia)  
Fogl A. (16.9.21-přestup)  
Podolák S. (17.10.21-přestup)  
Pitucha F. (1.11.21-zanechání studia)  
Šemro D. (7.11.21-přestup)  
Rousek K. (7.11.21-přestup)  
Silverthorn M. (7.6.22-vyloučen)  
Zahradníček P. (31.8.2022-přestup)  
Kovařík P. (31.8.22-přestup)

**2. B**

Honka V. (10.10.21-přestup)

**Studijní obor Ekologie a životní prostředí :**

**E 1.**

Tichá K. (2.9.21-přestup)  
Bartoš P. (12.12.21-přestup)  
Adamík J. (31.1.22-přestup)  
Wild R. (13.2.22-přestup)

**E 2.**

Paterová T. (29.9.21-přestup)  
Lenghardt J. (6.2.22-přestup)  
Hávová A. (6.3.22-přestup)

**Nástavbové studium Rybářství:**

**R 1.**

Morávek V. (7. 9. 21-přestup)  
Augustýn F. (4.10.21-zanechání studia)  
David J. (8.10.21-zanechání studia)  
Kohout N. (7.11.21-přestup)  
Viktora D. (14.1.22-zanechání studia)  
Burian J. (3.2.22-zanechání studia)  
Bursch T. (28.2.22-zanechání studia)

Ištok M. (28.6.22-zanechání studia)  
Drachovský J. (31.8.22-zanechání studia)

**Žáci, kteří přistoupili během školního roku:**

**1. B**

Podolák S. (2.9.21-přestup)  
Martínek P. (14.2.22-přestup)

**Přestup z oboru Rybář do oboru Ekologie a životní prostředí:**

**z 1.A do E1** Průcha J. (od 3.9.21)

## **Maturitní zkoušky**

V letošním roce jsme měli dvě maturitní třídy:

Třída R 2. oboru Rybářství (nástavbové studium): k maturitní zkoušce bylo přihlášeno 8 žáků, jeden neprospěl ve 2. pololetí, zkoušky v jarním období neabsolvoval (Kysilka O.).

Výsledky:

Prospěl s vyznamenáním: 1 žák (Heřmánek J.)

Prospěli: 3 žáci

Neprospěli: 3 žáci

Janeček J. (AJ- DT)

Jarolímek D. (ČJ - ÚZ)

Rous M. (DT - M)

Třída E 4. ŠVP oboru Ekologie a ochrana krajiny se zaměřením na Vodohospodáře: k maturitní zkoušce bylo přihlášeno 16 žáků.

Výsledky:

Prospělo: 10 žáků

Neprospělo: 6 žáků

Bigas S. (ČJ - PP; M- DT)

Caha F. (ČJ - PP)

Divácký N. (ČJ - DT; SOP 2. - ÚZ)

Kašpárková K. (SOP 1. - lab.)

Klaus V. (SOP 1. - lab.)

Neumann L. (ČJ - DT; Č - ÚZ; SOP 2 - ÚZ)



## **Závěrečné zkoušky**

### **TŘÍDA 3. A**

Na konci školního roku prospělo z 18 žáků 14 (neprospěli Černý M.; Grégr J.; Onac A.; Trýb M.).

#### **Výsledky závěrečných zkoušek třídy 3. A:**

- prospěli s vyznamenáním: ..... 0 žáků
- prospělo: ..... 12 žáků
- neprospěli: ..... 2 žáci (Dobrovolný L.; Hašek V. ).

### **TŘÍDA 3. B**

Na konci školního roku prospělo z 20 žáků 19 (neprospěl Hospodářský J.)

#### **Výsledky závěrečných zkoušek třídy 3. B:**

- prospěli s vyznamenáním: ..... 2 žáci ( Jonáš T.; Šebesta R.)
- prospělo: ..... 17 žáků
- neprospělo: ..... 0 žáků

## **Zkouška pro doplnění podkladů pro hodnocení**

Zkoušky se konaly v termínech 27.6.2022; 25.7.2022; 15.8.2022.

1.A – Flachs L.; Žáková K.

1. B – 0

2. A – Böhm J.

2. B – Novák Š.

3. A – 0

3. B – Hospodářský J.

E 1. – Cepák J.

E 2. – Krejčová N.

E 3. – 0

E 4. – 0

R 1. – Ištok M.; Korecký J.; Král P.; Nymburská P.; Šimpach J.; Vaníčková T.

R 2. – Kysilka O.

### **Opravné zkoušky**

Opravné zkoušky se konaly v termínech 29. 8. a 30. 8. 2022.

#### Výsledky:

Hospodářský J. – 3.B – neprospěl z M  
Drachovský J. – neprospěl z M  
Nymburská P. – neprospěla z M, opakuje ročník  
Váleček L. – 2.B – neprospěl z M, opakuje ročník  
Bradáč – 2.A – neprospěl z CH, opakuje ročník  
Zídek A. – 2.B – neprospěl z CH, opakuje ročník  
Mariánus P. – E 3. – neprospěl z OŽP, opakuje ročník  
Šuba P. – E3. – neprospěl z NJ, opakuje ročník  
Žáček L. – E 3. – neprospěl z NJ, opakuje ročník  
Pluháček J. – E 2. – neprospěl z F, přestoupil na učební obor

**f) Prevence sociálně patologických jevů**

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE**

		počet
Školní metodici prevence		3
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		1
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		NE
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	NE
	S jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým *)		NE

\*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

**Použité zkratky:**

MPP – Minimální preventivní plán

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

**I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU**

**1. *Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ***

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Absolvování akreditovaného programu Učitelství	262	VŠERS	1
Kurs výuky na SŠ	8	VI- Letec	1
Komunikace s rodiči	8	INFRA	1
Úskalí komunikace u lidí s Aspergerovým syndromem	3	INFRA	1
Inspirace pro rozvoj gramotnosti žáků SŠ	5	ČSI	1

Základní školení pro koordinátory programů	8	International AWARD	2
Krajská porada ŠMP	8	Krajský úřad	1
Seminář pro vedení školy	8	Germať	1
Efektivní způsob vedení obtížných rozhovorů s rodiči	8	Vydavatelství Taktik	2

**Uvedte o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:**

- Šikana, moderní projevy šikany (kyberšikana atp.)
- Záškoláctví
- Užívání marihuany a různé typy závislostí

**2. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ**

Název a odborné zaměření vzdělávání	Termín	Realizátor – organizace, odborník
Setkání ŠMP s okresní metodikem	leden	Mgr. Petra Davidová
Setkání ŠMP s okresní metodičkou	květen	Mgr. Petra Davidová
Krajské konferenci primární prevence rizikového chování	duben	Jihočeský kraj
Drogová problematika	duben	NIDV
Vztahy mezi pedagogem a žákem	květen	NIDV – Judr. Novák

**II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI**

**1 Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči**

Název aktivity	Datum konání (měsíc)	Vedoucí programu
Schůzky rodičů	24.9. 2021, 19.11. 2021 8.4.2022	ředitel školy
Dny otevřených dveří	průběžně po celý rok	ředitel školy
Maturitní ples	27.5.2022	třídní učitel

**III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY**

## 1. Programy specifické PP

Název aktivity, akce	Třída	Realizátor
Třídní hodiny – rozebírání aktuálních věcí v rámci skupiny, předávání informací, řešení pochval a problémů	I. – IV.	Třídní učitel
Ochrana člověka za mimořádných situací	I.	učitel ON
Semináře zaměřené na pozitivní klima ve skupině a prevenci PSJ	I.	ŠMP
Semináře zaměřené na prevenci užívání návykových a psychotropních látek	I.	ŠMP
Motivační semináře zaměřené na pozitivní rozvoj osobnosti žáků	I.	ŠMP
Policie, kriminalita, odpovědnost, trestní právo	II.	Učitel OV
Semináře zaměřené na téma extremismus a antisociální skupiny	II.	ŠMP
Semináře zaměřené na téma alkoholismus a jeho prevence	II.	ŠMP
Sociální nerovnost, krizové finanční situace, náročné životní situace, gender	I.	Učitel ON
Individuální konzultace	I. – IV.	VP, ŠMP

## 2. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

SPJ který byl řešen: požití alkoholu na DM
Jak byla situace zjištěna: vychovatelem konajícím službu
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: ŠMP – p. Bicek, Městská policie Třeboň
Kdy byla situace řešena: Ihned po zjištění
S použitím jakých metod byla intervence vedena: krátký pohovor se žákem, udělení pokuty městskou policií, odvoz RZS do nemocnice, opětovné poučení žáka o řádu domova mládeže, podmíněné vyloučení z DM
Způsob ověření efektivity intervence: zpřísnění kontrol, tel. rozhovor s rodiči
SPJ který byl řešen: fyzické napadení mezi žáky na DM
Jak byla situace zjištěna: kontrola žáků ubytovaných na domově mládeže
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: vychovatel Kotil, Vedení školy, PČR, PhDr. Skálová
Kdy byla situace řešena: ihned po zjištění

S použitím jakých metod byla intervence vedena: prvotní ošetření, přivolání PČR, vyloučení žáků z DM

Způsob ověření efektivity intervence: vyloučení žáků z DM

### 3. Jednorázové aktivity pro žáky

Název aktivity, akce	Třídy	Realizátor
Projekce filmu s protidrogovou tematikou	IV.	ŠMP
Obeznamení se s důležitými zákony a prevence kriminality	I. - III.	ŠMP, Městská policie Třeboň
Ukázka práce ZJ Celní služby	I.- II.	CS ČB
Besedy o antisemitismu	I.-IV.	ŠMP
Právní vědomí	I. - IV.	VP, tisk. mluvčí MěP
Beseda s pracovníky ÚP v J. Hradci na téma aktuální politika zaměstnanosti.	3A - 3B E4 - R2	třídní učitelé

#### 4. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí
				22	122

#### 5. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
5	60		

#### Uveďte o které akce se jedná:

- Návštěva vánočních trhů v ČB
- Návštěva boxerského turnaje v Třeboni
- Návštěvy divadelních představení v Jihočeském divadle v Českých Budějovicích
- Rybářská výprava (víkendová)

### IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

#### 1. Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v minulém školním roce

	snížená známka z chování		neomluvené hodiny		alkohol		kouření		ostatní drogy		agresivní formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	hodin	žáků	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
<b>počet</b>	5	7	194	12	6	4	3	2	0	0	2	1	0	0

**g) Další vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků**

září 2021	J. Harazimová vedoucí pracovníci učitelé	Praha – školení k projektu školení BOZP proškolení na Teams
říjen 2021	J. Kadlecová V. Davidová	Čtenářství napříč předměty Konzultační seminář pro management škol
listopad 2021	J. Kolek J. Srp	Úžasně fyzikální pokusy pro SŠ Odpady a obaly
prosinec 2021	J. Kolek J. Srp	„BIGI“ – náslechy v přírodovědných předmětech Modernizace výuky pro učitele zemědělských oborů
	J. Fraňková	Seminář - DPH příspěvkových organizací
leden 2022	J. Harazimová	Seminář k podání žádosti o nové granty
	L. Zemanová V. Davidová	Novely právních předpisů ve školství 2021/2022
únor 2022	R. Karmazínová	Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků SOŠ- - seminář od ČŠI
	J. Ferdan	Webinář - Novinky v Office 365 a jejich využití ve školním prostředí
	Z. Pošvářová	Webinář – Efektivní a snadné použití aplikace Office 365 při práci ve škole
	V Davidová	ŠKH – Šablony konzultace hromadná
březen 2022	Z. Pošvářová	Úskalí sociální komunikace u lidí s Aspergerovým syndromem
	V. Davidová	Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů
	Z. Pošvářová	webinář – Komunikace s rodiči - zvládání obtížných situací
květen 2022	J. Harazimová	Seminář pro schválené projekty
	J. Fraňková	Seminář Účetnictví příspěvkových organizací
	R. Uraj	Bidfood Expo 2022 – gastro festival Farmářská burza – Krajský úřad
červen 2022	M. Michalová	Učební úlohy ve výuce chemie na SŠ
	L. Majerčáková A. Polenová	Seminář Hostovaná spisová služba e-spis LiTE



srpen 2022	J. Srp	Akademie internetového marketingu
	J. Kadlecová R. Karmazínová	Seminář Nastartování nových vztahů ve třídě
	R. Uraj+pracovníci školní jídelny	Hygienické minimum – ŠJ
	R. Uraj	školení vedoucích jídelen – Krajský úřad

Mgr. Blažková Eva – studium vzdělávacího programu Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně a ZŠ a SŠ (č.j. MŠMT – 7714/2019-2-446 – realizuje VŠERS České Budějovice), studium ukončeno 17. 6. 2022

Ing. J. Ferdan – studium vzdělávacího programu Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně a ZŠ a SŠ (realizuje VŠERS České Budějovice), studium zahájeno 26. 2. 2022

### Činnost na úseku teoretické výuky

23. - 26. 8. 2021 proběhla Letní škola. Její náplní bylo nejen zopakování základní látky po covidovém roce ve stěžejních předmětech (matematice, českém a anglickém jazyce), ale i seznámení se s Třeboní, a v neposlední řadě navázání kontaktů s budoucími spolužáky. Organizačně zajistila Š. Baronová

Září:

- Je spuštěno screeningové testování ve školách, probíhá 1.9.; 6.9. a 9.9.2021.
- Při testování 9.9.21 byl natestován žák z 2.B pozitivně, byla ihned kontaktována matka, žák byl odeslán na PCR test do Českých Budějovic. Celá třída je od čtvrtedního odpoledne v karanténě, žáci odjíždějí domů, KHS kontaktuje rodiče s informacemi pro další postup.
- Proběhly opravné maturitní zkoušky, které začínaly společnou státní částí, zároveň proběhly opravné závěrečné zkoušky učebního oboru.
- 5.9.21 odjíždí třída E 1. na adaptační kurz na základnu Vávrovka. Spolu se třídou odjel třídní učitelka a vychovatelka skupiny.
- 8.9.21 – studentská rada v ředitelně školy.
- 9.9.21 – odlétají J. Srp a J. Pumpr v rámci probíhajícího projektu KA1 (stínování) do Norska.
- 6.9. -10.9.21 - odborná praxe třídy E 4.
- 13.9. – 16.9.21 - odborná praxe třídy E 3.
- 15.9.21 – navštívil školu hejtman Jihočeského kraje M. Kuba.
- 17.9.21. – školení BOZP pro vedoucí pracovníky.
- 17.9.21 – školení pro pedagogy v prostředí MS Office Teams.
- 20. – 24.9.21 – třída 2.B se vyučuje v online prostředí distančním způsobem (karanténa).
- 27.9.21 – ředitelské volno.

Říjen:

- 6.10.21 – studentská rada.
- 7.10.21 – školská rada.
- 10.-13.10.21 – odjíždí A. Vondrka, J. Harazimová aj. Kolek do Srbska k projednání možné spolupráce .
- 13.10.21 – burza škol v Táboře (Z. Pošvářová).
- 19.10.21 – burza škol v Č. Krumlově – J. Srp.
- 19.10.21 – burza škol v Blatné – Z. Pošvářová.
- 25. a 26.10.21 – volno ředitele školy.
- 27. a 29.10.21 – podzimní prázdniny.

Listopad:

- 3.11.21 – burza škol Prachatice /M. Michalová).
- 3.11.21 – studentská rada.
- 4.11.21 . výstava Vzdelání a řemeslo v Č. Budějovicích (V. Davidová).
- 5.11.21 . výstava Vzdelání a řemeslo v Č. Budějovicích (P. Svatek).
- 6.11.21 . výstava Vzdelání a řemeslo v Č. Budějovicích (Z. Pošvářová, J. Pumpr).
- 8.11.2021 – do karantény posílá KHS třídu E 1., začíná distanční výuka.
- 10.11.-12-11-21 – distanční výuka třídy R 2.
- 9.11.21 – do karantény nastupují další žáci (6) ze třídy E 3. třída se učí normálně, nadpoloviční většina žáků je očkovaná.
- 9.11.21 – zasedá poradní sbor školy.
- 17.11.21 – beseda pro žáky na téma 17. listopad 1989, přednášel RNDr. D. Pithart.

Prosinec:

- Od 1.12.21 – distanční výuka třídy R 1.
- 2.12.21– praktická část ZZ pro přihlášené žáky (Ondruch).
- Od 6.12.21 – distanční výuka třídy E 2.
- 10.12.21 - 2.12.21– ústní část ZZ pro přihlášené žáky (Ondruch).
- Od 16.12. – 22.12.21 – odborná praxe třídy R 1.
- 23.12. – 2.1.22 – vánoční prázdniny

Leden:

- V týdnu od 10.1. – 14.1.22 – odjeli žáci 1. ročníků do Orlických hor na týdenní lyžařský výcvik. Vedoucím kurzu byl Z. Nováček, dozor zajišťovali M. Tůmová a J. Pumpr.
- 28.1.22 – pololetní pedagogická rada.

Únor:

- Na den 4. 2. 22 byly stanoveny pololetní prázdniny.
- 8.2.22 – proběhlo závěrečné celorepublikové kolo ekologické soutěže Ekománie, určené základním školám. Soutěž organizačně zajistila opět K. Böhmová.
- 10.2.22 – exkurze tříd E 4. a R 2. na V3 do Č. Budějovic
- V týdnu od 14. – 25.2.22 – odjel v rámci projektu KA1 P. Svatek na jazykový kurz do Irska.
- V týdnu od 21.2. – 28.2..22 se uskutečnily ústní zkoušky společné části a profilové části MZ maturity nanečisto, určené třídám E 3. a R 1.

Březen:

- 1. a 2.3.22 pokračovaly maturity nanečisto písemnými pracemi z českého a z anglického jazyka.
- 8.3.22 – vzdělávací program Finanční matematika v ČSOB pro žáky E 4. a R 2. (Š. Baronová).
- 14.3. – 18.3.22 – jarní prázdniny pro okres J. Hradec.

Duben:

- 1.4.2021 – tříčtvrtletní pedagogická rada
- 4.4.22 – proběhlo školní kolo SOČ v oblasti biologie. Soutěžní práce byly na velmi vysoké úrovni, do krajského kola vyl byl brán tým ve složení M. Driml a M. Kumžák.
- 8.4.22 – rodičovské schůzky (opět prezenční).
- 12. a 13.4.22 – jednotné přijímací zkoušky.
- 14.4.22 – velikonoční prázdniny.
- 19.4.22 – MZ – PP z českého jazyka.
- 20.4.22 – MZ - PP z anglického jazyka.
- 21.4.22 odjela třída 3.A na odbornou exkurzi do Byňova.
- 25.4.22 odjela třída 3.B na odbornou exkurzi do Byňova.
- 25.4. – 26.4.22 – MZ –profilová zkouška z odborných předmětů pro třídu E 4.
- 26.4.22 – MZ –profilová zkouška z odborných předmětů pro třídu R 2.
- 27.4.22 – pedagogická rada pro maturitní ročníky.
- 28.4.22 odjeli žáci M. Kumžák a M. Driml do Č. Budějovic na krajské kolo soutěže SOČ.
- 29.4.- 30.4.22 – prezentovali naši žáci školu v krajském kole ekologické olympiády v Blanici u Tábora. Obsadili 10. místo (Kolek)

**Květen:**

- 2. – 2.5.22 -proběhl letní sportovně-turistický kurz třídy 2.A. Vedoucím kurzu byla M. Tůmová, jeho náplní byla cyklistika, vodáctví a problematika ochran člověka za mimořádných situací, netradiční sporty.
- 2. – 4.5.22 - se rozbíhají maturitní zkoušky společnou částí dle jednotného schématu stanoveného „Cermatem“.
- 2. – 13.5.22 -odjela J. Harazimová v rámci projektu na metodický kurz do Barcelony .
- 16. – 20.5.22 – odborná praxe třídy E 3.
- 16. – 18.5.22 - proběhl letní sportovně-turistický kurz třídy E 2. Vedoucím kurzu byla M. Tůmová, jeho náplní byla cyklistika, vodáctví a problematika ochran člověka za mimořádných situací, netradiční sporty.
- 16. – 18.5.22 proběhly MZ ústní částí.
- 27. – 5.6.22 – odjíždí početná skupina žáků do Chorvatska k dokončení kurzu potápění. Vedoucím výpravy byl F. Hrubý.
- 27.5.22 – byla v aule slavnostně předána maturitní vysvědčení.
- 27.5.22 – třída E 4. měla maturitní ples v třeboňském Roháči.
- 31.5.22 končí s výukou žáci 3. ročníků.

**Červen:**

- 1..6.22 – píše žáci 3. ročníků písemnou část závěrečných zkoušek. Od 2.6. pokračují praktickou částí.
- 6.-8-5.22 - proběhl letní sportovně-turistický kurz třídy 2.B Vedoucím kurzu byla M. Tůmová, jeho náplní byla cyklistika, vodáctví a problematika ochrany člověka za mimořádných situací, netradiční sporty.
- 8. – 13.6.22 mají žáci 3. ročníků zákonné volno.
- 13.6.22 – naši školu navštívila Ing. H. Šťastná, ředitelka úřadu okresní agrární komory a její zástupkyně Ing. Z. Skořepová.
- 14.-15.6.22 proběhla ústní část závěrečných zkoušek, předání výučních listů pak bylo následně na břehu rybníka Rožmberk.
- 17.-18.6.22 se u nás setkali zástupci rybářských škol z Česka a Slovenska.
- 17.-25.6.22 odletěli Z. Nováček, M. Marek, P. Svatek, J. Harazimová a A. Vondrka v rámci studijní návštěvy do Norska (hrazeno z fondů EHP)
- 24.6.22 proběhla závěrečná pedagogická rada.
- Od 27.6.22. realizovali třídní učitelé třídní aktivity se svými třídami.
- 30.6.22 ukončení školního roku, předání výročních vysvědčení

Ještě začátek tohoto školního roku byl poznamenán covidem. V počátečním adaptačním období jsme se zaměřili zejména na vytvoření bezpečného prostředí, minimalizaci stresových situací. Třídní učitelé zařazovali do třídních setkání aktivity na posilování vztahů, komunikaci, spolupráci. Reflexí z distanční výuky vyučující mapovali nezvládnuté znalosti a dovednosti a snažili se vytvořit prostor pro maximální možné vyrovnání nedostatků, zejména ve stěžejních předmětech.

Po celý školní rok jsme se zaměřovali na předávání všeobecných i odborných vědomostí a dovedností žáků, na formování jejich charakterových vlastností. Ty jsou nezbytné k vykonávání zvoleného povolání, případně k následnému vzdělávání na vysokých školách. Dle našeho názoru se nám toto víceméně dařilo, nedostatky se objevují u maturantů nástavbového studia, a to zejména ve znalostech ve všeobecně vzdělávacích předmětech. Tyto nedostatky se snažíme snižovat zařazováním doučování.

Postupně se rozběhly se plánované aktivity. Např. pokračoval projekt Šablony II, který byl zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a aktivity rozvíjející ICT. Jeho ukončení bylo díky covidu posunuto do 30.4.2022. (Davidová).

Pokračovaly Projektové dny v rámci projektu Implementace Krajského akčního plánu Jihočeského kraje I. (IKAP). (J. Srp).

Ve školním roce 2021/2022 pokračoval projekt Čtenářské dílny pro 1. ročníky v oboru Rybář a Vodohospodář. Zaměřuje se na podporu čtenářských dovedností s cílem přilákat žáky k většímu zájmu o literaturu. Zajišťovala J. Kadlecová.

Souhrn projektových aktivit je samostatnou součástí výroční zprávy.

Opět jsme se zúčastňovali prezentací školy na náborových burzách a jiných propagačních akcích. Pokračovali jsme v prezentaci školy na Facebooku, Instagramu. Pro tyto účely byla natočena krátká videa ze života školy. Zde jsme zaznamenali velmi dobrý ohlas.

Začátkem letošního školního roku se v naší škole, pod vedením pana učitele J. Kolka, rozběhl nový projekt SOČ. Školní kolo proběhlo v pondělí 4. 4. 2022. Na výkony soutěžních týmů dohlížela odborná porota ve složení Ing. Jan Hůda, Ph.D., Ing. Aleš Vondrka Ph.D., Ing. Věra Davidová a RNDr. Jan Kolek Ph.D. Soutěžní práce byly na velmi vysoké úrovni, do krajského kola vyl byl brán tým ve složení M. Driml a M. Kumžák.

Krajská přehlídka středoškolské odborné činnosti pak proběhla v Českých Budějovicích 28. 4. 2022. Marku Drimlovi a Matěji Kumžákovi se v tvrdé konkurenci, celkem osmi nejlepšími prací z celého kraje, podařilo obhájit první místo za oblast biologie. Zároveň postoupili do celostátního kola SOČ, které se konalo v termínu 10. - 12. 6. 2022 v Kutné Hoře. Soutěžili s prací s názvem „Použití odpadních šupin z kapra obecného pro produkci pigmentů houbou *Monascus purpureus*“ a obsadili v tvrdé konkurenci velmi pěkné 8. místo.

Také se poprvé naši žáci (A. Bernard, L. Chvála, O. Kriegerová) pod vedením J. Kolka zúčastnili ekologické olympiády v Blanici u Tábora. Zde obsadili 10. místo.

Během roku probíhaly kroužky: Akvaristický (L. Košťal), Rybářské dílny (P. Svatek), kroužky na podporu maturitních dovedností (Harazimová, Kadlecová, Karmazínová, Baronová).

V letošním školním roce jsme měli dvě maturitní třídy: ve třídě R 2. (nástavbové studium) oboru Rybářství bylo k MZ přihlášeno 8 žáků, k maturitě nastoupilo 7 žáků, prospěli 3 žáci. Maturantů z oboru Ekologie a životní prostředí - vodohospodář bylo přihlášeno 16, k maturitě nastoupilo 16 žáků, prospělo 10 žáků, 6 žáků neprospělo.

Závěrečné zkoušky v letošním roce skládali celkem 33 žáci. Ze třídy 3. A ze 14 žáků 12 prospělo a 2 neprospěli. Ze třídy 3. B z 19 žáků 2 prospěli s vyznamenáním, 17 jich prospělo.

Poradenství žákům nadále poskytovala školní psychologka PhDr. J. Skálová.

Z hlediska navození kvalitnějších mezilidských vztahů mezi žáky ve třídách jsme od dubna 2022 aktivněji spolupracovali s PPP v J. Hradci, s okresní metodičkou prevence patologických jevů Mgr. P. Davidovou. Pomáhala rozkrývat nežádoucí vztahy mezi žáky, které přinesla „covidová doba“ a navrhovala řešení. Zároveň jsme přijali opatření, která budeme aplikovat v příštím školním roce.

Pedagogové využívali nabídku NIDV – Národního institutu pro další vzdělávání, podrobný seznam akcí v rámci DVPP a seznam sportovních akcí je samostatnou přílohou výroční zprávy.

### **Činnost na úseku odborného výcviku**

Schválené učební dokumenty (ŠVP pro jednotlivé ročníky) jsou dodržovány. Veškerá kritéria pro hodnocení OV jsou naplňována a dodržována. S tím úzce souvisí odborná kvalifikace učitelů OV, kteří na základě pedagogického působení svými vědomostmi, dovednostmi, zkušenostmi, zásadními a objektivními postoji dokáží motivovat a ovlivnit úroveň praktické výuky.

V tomto školním roce došlo po dvouletých omezeních na základě nemoci COVID-19 ke 100% splnění všech částí tematických plánů ve všech ročnících učebního oboru. Odborný výcvik zajišťovalo v tomto školním roce celkem 10 učitelů OV včetně jednoho vedoucího učitele OV, z toho 8 učitelů OV pro obor Rybář a 2 učitelé OV pro praktický výcvik řízení motorových vozidel.

Pro plnění osnov odborného výcviku máme zajištěna následující smluvní pracoviště: pro obor rybář je naším největším smluvním partnerem Rybářství Třeboň a.s. s výrobními středisky: Rožmberk, Lomnice n/Lužnicí, Ponědraž a rybí líheň Mokřiny. Na těchto pracovištích jsou průběžně zapojeni podle požadavků odborného výcviku proškolení instruktoři, kterým jsou přidělováni žáci druhého a třetího ročníku. Ostatními smluvními pracovišti jsou FISH MARKET - zpracovny ryb v Třeboni a Českých Budějovicích (Nemanice), Rybářství Hluboká s.r.o., Rybářství Kardašova Řečice s.r.o., Rybářství Nové Hradky s.r.o., Husí farma Byňov, Rybářství Mariánské Lázně s.r.o., Pstruhařství Kaplice, spol. s.r.o., Rybářství Klatovy a.s. zabývající se chovem lososovitých ryb v Anníně, ESOX-štičí líheň Tábor s.r.o., Blatenská ryba, ČRS a MRS a FROV JU.

SŠRV, Třeboň má vytvořené zázemí pro plnění témat odborného výcviku: síťování a oprava sakoviny, ošetřování a údržba mechanizačních prostředků. Dále je vybavena odbornou učebnou pro přípravu a plnění témat rozborů vody, práce s motorovou pilou, křovinořezem, výuku vodních plavidel, myslivosti a prostoru pro výuku vysokozdvíhného vozíku.

Ve II. ročníku oboru 41-53-H/01 Rybář proběhl kurz na motorovou pilu a křovinořez. Všichni přihlášení žáci kurz úspěšně absolvovali a převzali daná osvědčení.

Ve III. ročníku oboru 41-53-H/01 Rybář také proběhl kurz na motorovou pilu a křovinořez, který nemohl proběhnout ve II. ročníku na základě omezení s COVID-19.

Ve III. ročníku oboru 41-53-H/01 Rybář proběhl kurz na vysokozdvíhný vozík a ze všech přihlášených žáků tři žáci neuspěli.

Ve III. ročníku oboru 41-53-H/01 Rybář proběhla výuka obsluhy a práce s čelním nakladačem, který byl v tomto roce zakoupen v rámci programu COP.

Ve III. ročníku oboru 41-53-H/01 Rybář proběhl kurz na elektrický agregát.

Žáci 41-43-L/51 Rybářství nástavbové studium a žáci Ekologie a životní prostředí - Vodohospodář - 16-01-M /01 ročníku absolvovali zkoušky na kurz „Vůdce malého plavidla“.

Jelikož není možné z větší části plnit jednotlivá témata v podmínkách SŠRV, Třeboň je pro nás každodenní nutností přepravit žáky na smluvní pracoviště vlastními dopravními prostředky. Byl prodán nakladač UNHZ 750, který byl nahrazen traktorem Zetor Proxima HS 120 s čelním nakladačem. Dále došlo k nákupu 1 VW Transportera. Nyní škola disponuje 10x VW Transporter a Fordem Transitem.

Tento školní rok byl pořízen nový osobní automobil Kia Ceed pro účely a potřeby výuky autoškoly. Výuka autoškoly byla zajištěna dvěma traktory s vleky, dvěma osobními auty. Jedno z původních vozidel pro autoškolu Škoda Fabia bylo převedeno pro potřeby DM II.

## **Hodnocení závěrečných praktických zkoušek ve školním roce 2021/2022**

Písemná část ZZ proběhla 1. června 2022 podle předem stanoveného časového harmonogramu. Písemná část byla uskutečněna podle Jednotného zadání závěrečných zkoušek (JZZZ), jehož autorem je SŠRV, Třeboň ve spolupráci s NÚOV Praha.

Počet žáků připuštěných k písemné ZZ: 33  
Neprospěli: 2

Závěrečné praktické zkoušky proběhly ve standartním termínu na ve dnech 2. - 7. června 2022 podle předem stanoveného časového harmonogramu. Byly uskutečněny podle Jednotného zadání závěrečných zkoušek (JZZZ), jehož autorem je SŠRV, Třeboň ve spolupráci s NÚOV Praha.

Ředitelem školy bylo vybráno hlavní téma číslo 1. – Chov kapra.

Počet žáků připuštěných k praktické ZZ: 33  
Neprospěli: 2

Ústní část ZZ proběhla v termínu 14. – 15. června 2022 podle předem stanoveného časového harmonogramu. Ústní část byla uskutečněna dle Jednotného zadání závěrečných zkoušek (JZZZ), jehož autorem je SŠRV, Třeboň ve spolupráci s NÚOV Praha.

Počet žáků připuštěných k písemné ZZ: 33  
Neprospěli: 2

JZZZ bylo zkoušejícími hodnoceno pozitivně.

### **Výsledky závěrečných zkoušek v autoškole:**

V tomto školním roce proběhla výuka autoškoly bez jakýkoliv omezení a v plném rozsahu.

#### **Rybář:**

##### **3.A**

SKUPINA B

Přihlášeno žáků - 16

6 žáků neprospělo

SKUPINA T

Přihlášeno žáků - 17

1 žák neprospěl

##### **3.B**

SKUPINA B

Přihlášeno žáků - 20

2 žáci neprospěli

**SKUPINA T**

Přihlášeno žáků - 19

2 žáci neprospěli

**Ekologie - Vodohospodář:**

**E.3**

**SKUPINA B**

Přihlášeno žáků - 17

2 žáci neprospěli

**Propagace SŠRV, Třeboň**

Hlavní podíl na propagaci SŠRV, Třeboň má úsek OV. OV zajišťuje prezentaci na výstavách, při soutěžích a propaguje SŠRV v rámci prezentací přímo na ZŠ. V rámci prezentace na ZŠ bylo celkem osloveno 257 žáků druhého stupně. Velká část ZŠ však dodnes na základě omezení s COVID-19 dohání učivo a o přednášky ze středních škol nemá zájem.

Na ZŠ jsme prezentovali jednak přednášky o vodě, rybníkářství, jeseterovitých rybách, hormonech ve vodě a povodních, tak i kuchyňskou úpravou kapra a ochutnávkami rybích pokrmů.

Z důvodů omezení na ZŠ jsme propagaci a komunikaci se školami přesunuli v tomto školním roce do digitální podoby. Byla vytvořena databáze e-mailů všech ZŠ v ČR, kterých je 4 700 a pravidelně jednou měsíčně je na všechny tyto e-maily odeslána rybářská soutěž nebo materiály k podpoře výuky Přírodopisu.

Propagace tak byla zajištěna v novinách v podobě článků a standardní inzerce. Dále byla využívána propagace na webu MRK.cz a v neposlední řadě také na Instagramu školy, Facebooku, YouTube a TIK TOKu.

Podarilo se posílit spolupráce v rámci propagace s Českým a Moravským rybářským svazem, který své mládeži poskytuje naše propagační letáky a předměty. Touto cestou je osloveno cca 5 000 rybářů do 15 let po celé ČR.

Nové kontakty a možnosti propagace jsou dále získávány v rámci Rybářské a Ekologické soutěže, při které jsou zasílány materiály na 1 000 základních škol. V letošním roce však byla zasílána pouze Ekologická soutěž, která se začne střídat s Rybářskou soutěží,

Nakonec byla posílena databáze 900 e-mailů, na veškeré místní organizace a rybářské kroužky v ČR. Také v tomto školním roce proběhla dvě kola Hospodářských zkoušek, která taktéž prohlubují spolupráci a umožňují zasílat školní propagační materiály do nejrůznějších organizací po celé ČR.

Škola zajišťovala ve školním roce 2021/2022 tyto akce:

Výstavy, burzy a akce školy:

září 2021

- Výstava Lysá nad Labem
- burza škol Příbram

říjen 2021

- výstava SŠ Jindřichův Hradec
- burza škol Vimperk
- prezentační výstava SŠ, OU a firem Třeboň
- prezentace SŠ a OU Tábor



- výstava Havlíčkův Brod
- burza škol Český Krumlov

#### listopad 2021

- vzdělání a řemeslo České Budějovice
- Festival vzdělávání Žďár nad Sázavou
- burza škol Strakonice

#### květen 2022

- výstava Natura Viva, Lysá nad Labem
- prezentace dětský den Olšina

#### červen 2022

- slavnostní vyřazení absolventů učebního rybář – pasování - úspěšné zakončení všech profesních kvalifikací (3 účastníci)

SŠRV Třeboň se maximálně snaží využívat vhodných projektů týkajících se odborných i všeobecných zaměření pro rozvoj školy, jak je zdokumentováno v příloze Projekty školy. Rovněž je kladen důraz na vzdělávání pedagogů v rámci odborných seminářů pro učitele odborného výcviku a učitele odborných předmětů. V neposlední řadě v rámci zahraniční spolupráce mají pedagogičtí pracovníci možnost získávat zkušenosti a poznatky při stážích s pracovníky škol podobného zaměření v rámci států EU.

Na celkové propagaci školy se podílejí všechny úseky a všichni zaměstnanci školy. OV však mnohdy zajišťuje největší část propagace v podobě prezentace na výstavách, při soutěžích a propaguje SŠRV v rámci prezentací přímo na ZŠ.

## Činnost na úseku výchovy mimo vyučování

### **DM Táboritská 688**

Na domově mládeže byla naplněna plná kapacita ubytování v počtu 71. Žáci byli rozděleni do 3 výchovných skupin a mohli v rámci školy a DM navštěvovat 16 kroužků.

V září proběhla v rámci prevence rizikového chování beseda s Městskou policií v Třeboni, na kterou navázala na DM v říjnu 2021 přednáška o přestupkovém a trestním řízením s Policií ČR.

Na začátku školního roku, společně s třídní učitelkou se p. Zemanová J. zúčastnila adaptačního kurzu třídy E1.

V rámci volnočasových aktivit v průběhu školního roku vychovatelé na DM zorganizovali několik turistických a cykloturistických výletů v okolí Třeboně pod vedením vychovatelů p. Zemanové a p. Skotnici.

Ve druhém pololetí se začalo pracovat v činnosti doučování žáků v rámci samostudia /p. Gabrhel, p. Zemanová/

V rámci propagace školy se vychovatelé DM zúčastnili burzy škol v J. Hradci p. Zemanová a ve Strakonících p. Skotnica.

Ve spolupráci s p. učitelkou tělesné výchovy se vychovatelé DM podíleli přípravě žáků na sportovních akcí /futsal a odbíjená/, kde škola dosáhla na největší úspěchy v její historii.

Velmi dobře pak fungoval plavecký kroužek pod vedením p. Zemanové, který kromě tréninků v bazénu v J. Hradci, se zúčastnil i dvou plaveckých závodů.

Na domově mládeže byl pro žáky naší školy zorganizována i účast našich žáků na veřejném tanečním kurzu v KC Roháč v Třeboni, který zaštiťoval p. Gabrhel.

V průběhu roku se dále na žáci aktivně podíleli na dobrovolnické činnosti v záchrané stanici v Třeboni.

Od začátku roku dále aktivně fungoval včelařský klub pod vedením p. Skotnici.

### **DM Táboritská 941**

Na domově mládeže nastoupilo 130 žáků a byli rozděleni do 5 výchovných skupin. Neumístěným žákům bylo umožněno ubytování na domově mládeže v Lišově.

Tradiční besedu s Mě policií jsme uskutečnili v prosinci 2021.

Jedinou burzu škol na nábor nových žáků jsme zajišťovali ve Vimperku.

Po covidové pauze se vychovatelé zúčastnili sportovních a turistických akcí s našimi žáky Cyklistiku zajišťovala hlavně p. Klenková, p. Pechová a p. Hrubý, proběhly výlety do Trocnova, Terezčina údolí a vycházku do domu Přírody.

p. Pechová organizovala ukázkou zásahu celní správy proti osobám převážejícím omamné látky žáci zde získali základní informace o rozlišení drog a vlivu na lidský organismus.

p. Klenková zajistila výlet na Červené Blata, Kraví horu, ohradu Hluboká nad Vltavou, Schwanzenberskou hrobku a výlet do botanické zahrady. Na těchto akcích zajišťoval dopravu autobusem p. Minařík J.

Besedy v Krčínově domě se zúčastnili p. Pechová a p. Karba se žáky 1. ročníků. Několik sportovních utkání mezi našimi žáky a žáky OA, SOŠ a SOU ve fotbale a florbale organizovali p. Kotil a p. Pechová. Podporu sportovních aktivit od ASK zajišťoval p. Kotil a o teraristiku na domově mládeže pečoval p. Karba Začátkem června se vrátili žáci z potápěčského kurzu v Chorvatsku, který zajišťovali p. Týnavská, p. Kohout, p. Minařík a p. Hrubý

Všem vychovatelům patří poděkování za uskutečněné výlety a další akce během školního roku.

## **Environmentální vzdělávání**

Zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO) na SŠRV Třeboň je vzhledem k zaměření školy mající jednoznačnou souvislost s EVVO v současnosti začleněno primárně do dlouhodobých vzdělávacích plánů a je realizováno největší měrou již v průběhu běžné výuky. Stejně tak tomu bylo i ve školním roce 2021/2022, kdy byli žáci s problematikou týkající se EVVO seznamováni primárně při výuce odborných předmětů (např. Základy ekologie, Ekologie, Odpady, Ochrana životního prostředí, atd.); současně byly některé aspekty EVVO řešeny i v rámci výuky všeobecně vzdělávacích předmětů (např. Chemie, Hydrochemie, Český jazyk, cizí jazyky, atp.).

Během výuky je snahou zlepšovat trvale vztah studentů k životnímu prostředí, seznámit je s globálními problémy i s možnostmi minimalizace negativních vlivů působení člověka na přírodu. Na druhé straně, veškeré problematiky jsou podávány žákům pokud možno odbornou formou s důrazem na pokus o vyhledání možných a pragmatických řešení a naopak je snaha upozorňovat na problémy aktivismu a současné snahy o řešení ekologických problémů bez odborných znalostí včetně všech negativních následků, které s tímto souvisejí.

Výuka byla ve školním roce doplněna odbornými přednáškami a exkurzemi. V rámci těchto exkurzí se dále prohlubovali klíčové a odborné kompetence (mimo jiné např. spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi/odborníky, účastnit se aktivně diskuzí, ověřovat si získané poznatky, přistupovat kriticky k návrhům řešení, chápat význam životního prostředí a jednat v duchu udržitelného rozvoje, hodnotit lidskou činnost ve vztahu k ŽP, vykonávat a organizovat vlastní konkrétní činnost v ochraně ŽP, atp.).

## **Sportovní soutěže a výsledky**

### **listopad 2021**

Okreskové kolo – Středoškolská futsalová liga – 1. kolo - 2. místo (Tůmová)

Okresní kolo turnaje středních škol v basketbale – 3. místo (Tůmová)

Okresní kolo turnaje středních škol ve florbale – 2. místo (Tůmová)

### **prosinec 2021**

Středoškolská futsalová liga – 2. kolo – 2. místo (Tůmová)

### **leden 2022**

Středoškolská futsalová liga – 3. kolo – 2. místo (Bicek)

Lyžařský kurz v Orlických horách (Nováček, Pumpr, Tůmová)

### **únor 2022**

Středoškolská futsalová liga – divizní finále – třetí místo (Tůmová)

### **březen 2022**

Okresní kolo ve volejbale – 1. místo (Bicek)

Krajské kolo ve volejbale – 4. místo (Tůmová)

### **květen 2022**

Sportovní kurz – 2.A (Tůmová, Klenková)

Sportovní kurz – E2 (Tůmová, Zemanová)

### **červen 2022**

Sportovní kurz – 2.B (Tůmová, Svatek, Pošvářová)

**i) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2021/2022 nebyla provedena kontrola na škole Českou školní inspekcí.

ČSI provedla elektronické zjišťování:

listopad 2021 – pohybové aktivity žáků

leden 2022- prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

červen 2022 – Měření tělesné hmotnosti

**j) Zpráva o hospodaření SŠRV Třeboň za rok 2021**

=====

Škola je financována z rozpočtu zřizovatele, MŠMT, z prostředků vlastní činnosti a prostředků doplňkové činnosti v rámci povolených oborů.

Veškeré peněžní prostředky, které jsou škole přidělovány, jsou využity na provoz školy a na platy zaměstnanců v souladu s rozpočtovými pravidly a škola se snaží tyto prostředky vynakládat účelně a hospodárně.

Byly dodrženy všechny závazné ukazatele posledního upraveného rozpočtu a provedeno finanční vypořádání se státním rozpočtem.

V roce 2021 byla přerušena výuka a škola uzavřena z důvodu vládního opatření COVID-19 od ledna do dubna 2021.

**Dotace:**

<b>a) na přímé výdaje ÚZ 33 353-----</b>	<b>36 098 037,- Kč</b>
z toho platy	25 886 786,- Kč
OON	397 206,- Kč
orient. ukazatele	9 814 045,- Kč

I v roce 2021 byly rozpočtové prostředky na platy přiděleny podle nového systému financování RgŠ. Při výpočtu se objem prostředků řídí stanoveným PHmax. Část prostředků byla přidělena přímo z MŠMT, část prostředků z rozpočtu zřizovatele. I přes využití nové metody financování se škola rozhodla požádat o navýšení financí pro nepedagogické zaměstnance z důvodu potřeby jejich navýšení to konkrétně na úseku školní kuchyně a jídelny o 0,25 úvazku z důvodu pravidelného víkendového provozu na domovech mládeže.

**b) provozní výdaje-----6 930 000,- Kč**

Původní provozní rozpočet byl Kč 6 635 000,-. Z důvodu dofinancování vysokého výpadku vlastních výnosů a tržeb školy v rámci covidových opatření, byl na základě žádosti školy provozní příspěvek navýšen o Kč 295 000,- na celkovou výši 6 930 000,- Kč.

Jednou z položek čerpaných z provozního příspěvku jsou odpisy majetku. Tyto v roce 2021 z hlavní činnosti činily Kč 3 908 039,-. Z provozní dotace byly hrazeny odpisy ve výši Kč 2 255 566,-. Rozdíl Kč 1 652 473,- byl uhrazen z vlastních prostředků hlavní a doplňkových činností.

Jak už bylo výše zmíněno, v roce 2021 opět zkomplikovalo financování školy uzavření školy z důvodu COVID-19. Nastal výpadek vlastních financí z hlavní činnosti v oblasti produktivní činnosti žáků – nevykonávali odbornou praxi u smluvních partnerů, dále nebylo ubytování žáků na domově mládeže. Výpadek vlastních financí byl k 31. 12.2020 byl cca 1 236 000,- Kč.

Financování z rozpočtu pokryje jen základní potřeby, proto se škola snaží získávat další finanční prostředky.

Důležitým přínosem do příjmů školy jsou výnosy z povolených hospodářských činností.

Ty bohužel z důvodu vládních opatření byly v roce 2021 významně nižší.

Jedná se zejména o ubytování během prázdnin, stravování cizích strávníků a osobní doprava.

V roce 2021 činily výnosy ze všech povolených činností Kč 2 530 181,- a náklady z těchto činností Kč 2 464 160,-.

V roce 202 škola pořídila VW Transporter na přepravu žáků v rámci OV za Kč 481 580,- dále osobní vozidlo pro výuku ATŠ v hodnotě Kč 397 232,- Kč, začaly práce na novém oplocení školy v předpokládané hodnotě Kč 1 672 866,60. Další investiční položkou rozpočtu byla projektová dokumentace na stavbu aquaponického skleníku z projektu IROP..

Dále byly v tomto roce pořízeny učební pomůcky pro výuku OV v rámci dotace COP v celkové hodnotě Kč 1 744 233,- včetně 10% účasti školy.

Mezi největší nákladové položky patří, mimo jiné náklady na energie Kč 1 938 578,- opravy a udržování budov a zařízení, vč. vozového parku Kč 918 231,-, spotřebu PHM Kč 323 043,-, spotřeba materiálu 1 242 251,- Kč. Dalšími významnými náklady jsou platby za pravidelné zákonné revize a prohlídky, které v roce 2021 činily Kč 211 120,-. Tato položka vzrostla oproti roku 2020 cca o 53 % z důvodů nutnosti pravidelných revizí nových zařízení na rekonstruovaných budovách (požární zařízení, výtahy, apod.).

Škola dále vynakládá nemalé finanční prostředky do své prezentace a reklamy, která je důležitá pro nábor nových žáků pro všechny obory.

V roce 2021 byla částka na reklamu a prezentaci ve výši Kč 383 827.

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti	= Kč	773,02
Hospodářský výsledek z doplň. činnosti	= Kč	66 020,78
	<b>Kč</b>	<b><u>66 793,80</u></b>

Hospodářský výsledek byl rozdělen přídělem do fondu odměn a rezervního fondu.

V níže uvedené tabulce jsou vybrané ukazatele hospodaření školy.

**Vybrané ukazatele hospodaření SŠRV Jakuba Krčina Třeboň rok 2021**

<b>Příjmy</b>	<b>hlavní činnost</b>	<b>doplňková činnost</b>
<b>celkové výnosy</b>	<b>50 293 429,66</b>	<b>2 530 181,30</b>
z toho:		
výnosy z prodeje služeb	4 628 614,73	2 519 373,84
výnosy z pronájmu	58 361,98	10 805,78
ostatní výnosy	394 095,53	1,68
čerpání fondů	211 909,42	x
výnosy z rozp. ÚSC	45 000 448,16	x
<b>Výdaje</b>	<b>50 292 656,64</b>	<b>2 464 160,52</b>
<b>celkové výdaje neinv.</b>		
z toho:		
spotřeba materiálu	3 932 247,37	465 419,05
<i>z toho potraviny</i>	<i>2 731 113,26</i>	<i>378 728,67</i>
<i>spotřeba PHM</i>	<i>323 043,26</i>	<i>21 099,99</i>
spotřeba energií	1 739 869,95	198 709,19
oprava a udržování	731 358,15	186 873,60
mzdové náklady	27 075 894,-	901 469,-
<i>z toho dotace MŠMT</i>	<i>26 283 992,-</i>	x
zák. a jiné pojištění	10 207 756,41	275 269,21
<i>z toho MŠMT</i>	<i>9 814 045,-</i>	x
odpisy dlouhodob. majetku	3 908 039,-	118 371,-
<i>z toho z KÚ</i>	<i>2 255 566,-</i>	x
ostatní výdaje	2 697 491,76	318 049,47
<b>hospodářský výsledek</b>		
<b>zisk</b>	<b>166,89</b>	<b>66 020,78</b>



V roce 2021 pokračují nebo byly zahájeny následující projekty:

**1) projekt ERASMUS+ školní vzdělávání KA1 – Zvýšení metodologických dovedností II,** výše grantu je **7 503,- Eur.** V rámci tohoto projektu vycestují 3 pedagogové do zahraničí, kde se budou jazykově zdokonalovat. Projekt byl prodloužen z důvodu COVID-19.

**2) projekt ERASMUS+ KA229 na celkovou částku EUR 34 352,-** pokračoval i v roce 2021. V rámci tohoto projektu vycestovali žáci v květnu do Norska a v září do Francie. Projekt byl ukončen 30. 6. 2021.

**3) projekt ERASMUS+ KA101 Školní vzdělávání „Zvýšení metodických a jazykových dovedností III.**

Tento projekt bude od 1. 10. 2019 do 30. 9. 2021 a výše grantu je **21 092,- EUR.**

V rámci tohoto projektu vycestují 4 pedagogové na zahraniční stáže. Projekt byl z důvodů COVID-19 prodloužen do 31. 8. 2022.

**4) v rámci dotace z OPVVV ŠABLONY II CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0016057** bylo škole **přiděleno Kč 997 251,-.**

Projekt byl z důvodu COVID-19 prodloužen do 30. 4. 2022. V rámci grantu je několik šablon jako např. školní psycholog, zapojení ICT do výuky, stáže pedagogů a další.

**5) v tomto roce probíhala další část dotačního programu 129 710 Centra odborné přípravy.**

Ve druhé etapě bylo **profinancováno Kč 1 744 233,- z toho vlastní finance**

**10 % Kč 174 424,-.** Z těchto prostředků se pořídily pomůcky pro odbornou výuku.

**6) v roce 2021 škola obdržela dotaci z MŠMT – Doučování – COVID** v celkové částce Kč 11 396,-

**7) škola využila finance z EHP 2014 – 2021 (Norské fondy) projekt „Rybářské obzory“**

**č. EHP-CZ-VETP-3-002** v celkové výši Kč 945 516 (EUR 36 366,-). Studijní pobyty pro pedagogy z obou zemí.

### **Zpráva o školním stravování za školní rok 2021/2022**

Ve školním roce 2021/2022 bylo přihlášeno ke stravování 407 studentů:  
221 studentů ze Střední školy rybářské a vodohospodářské Jakuba Krčína v Třeboni,  
160 studentů z Obchodní akademie, Střední odborné školy a Středního odborného učiliště v Třeboni,  
26 žáků ze Základní školy praktické v Třeboni.

Celodenně stravovaných - 246 studentů  
Obědy – 161 studentů

Ve školní jídelně se také stravovalo 86 pracovníků výše uvedených škol:  
60 pracovníků SŠRV Třeboň  
20 pracovníků OA, SOŠ a SOU v Třeboni  
6 pracovníků ZŠP v Třeboni

a dále ostatní strážníci v počtu 16.

Během školního roku a v době letních prázdnin byla ve školní jídelně prováděna doplňková činnost.

**k) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů -----**

**l) Zapojení školy do dalšího vzdělání v rámci celoživotního učení**

**1. Ministerstvo zemědělství v Praze udělilo naší škole autorizaci pro tyto profesní kvalifikace:**

41-011-H	Rybníkář
41-012-H	Líhňář
41-013-H	Pstruhař
41-014-H	Zpracovatel ryb
41-034-H	Chovatel vodní drůbeže

**m) Předložené a školou realizované projekty financovaných z cizích zdrojů**

**1. Centrum odborné přípravy – 12971 – Ministerstvo zemědělství ČR – dotační program**

- vybavení učebními pomůckami pro vzdělání žáků

Z těchto prostředků se pořídily pomůcky pro odbornou výuku

Termín: 2019 – 2021

Ve druhé etapě bylo profinancováno Kč 1 744 233,- z toho vlastní finance

10 % Kč 174 424,-.

**2. projekt ERASMUS+ KA101 Školní vzdělávání „Zvýšení metodických a jazykových dovedností III. 2019-1-CZ01-KA101-060220**

termín: 1. 10. 2019 - 30. 9. 2021, z důvodu COVID-19 prodlouženo do 31. 8. 2022

EUR 21092,-

Projekt je zaměřen na zvyšování metodických a jazykových kompetencí učitelů.

V rámci tohoto projektu vycestují 4 pedagogové na zahraniční stáže.

**3. grant - dotace z OPVVV ŠABLONY II CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0016057**

Termín: 1. 11. 2019 až 31. 10. 2021, z důvodu COVID-19 prodlouženo do 30. 4. 2022

Škole bylo přiděleno Kč 997 251,-.

V rámci grantu je několik šablon jako např. školní psycholog, zapojení ICT do výuky, stáže pedagogů a další.

4. v roce 2021 škola obdržela **dotaci z MŠMT – Doučování – COVID** v celkové částce Kč 11 396,-

5. škola využila finance z **EHP 2014 – 2021 (Norské fondy) projekt „Rybářské obzory“**

**č. EHP-CZ-VETP-3-002** v celkové výši Kč 945 516 (EUR 36 366,-).

Studijní pobyty pro pedagogy z obou zemí.

**n) Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

SŠRV je členem Asociace vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru, dále členem Rybářského sdružení, jehož prostřednictvím je členem řady domácích a zahraničních organizací, především Potravinářského sdružení ČR a Evropské federace pro akvakulturu. Dále je členem Okresní agrární komory se sídlem v Českých Budějovicích, Asociace sportovních klubů ČR se sídlem v Brně a Asociace školních sportovních klubů ČR se sídlem v Praze. Od září 2008 se SŠRV stala členem ČHSV (Česká vodohospodářská společnost). Spolupracujeme se správou CHKO Třeboňsko na řešení ochrany přírody Třeboňska, pro Městský úřad v Třeboni zabezpečujeme běžnou údržbu vodních ploch, toků a pobřežních porostů a s Fakultou rybářství a ochrany vod při JCU v Českých Budějovicích, kde je hlavním předmětem spolupráce realizace grantových programů, vyhledávání a podpora talentovaných studentů, vzájemná podpora při prezentaci vzdělávacích institucí a uskutečnění individuální praxe oboru Vodohospodář. Dále spolupracujeme s Českým rybářským svazem v Praze a Moravským rybářským svazem v Brně.

**Poradní sbor je poradním orgánem ředitele. Byl založen na ustavujícím zasedání dne 21. 4. 2016 konaném v prostorách školy.**

**PORADNÍ SBOR SE ZABÝVÁ PŘEDEVŠÍM:**

- Spoluprací se zaměstnavateli, vysokými školami a stavovskými organizacemi.
- Oborovou strukturou školy, skladbou a tvorbou školních vzdělávacích programů s ohledem na aktuální a výhledové potřeby zaměstnavatelů.
- Náplní a organizací praktického vyučování.
- Uplatněním absolventů v pracovním životě.
- Zapojením žáků do národních a mezinárodních projektů.
- Podporou talentovaných žáků.

**ČLENY PORADNÍHO SBORU JSOU:**

- Ing. Aleš Vondrka, Ph.D. – ředitel SŠRV Jakuba Krčína, Třeboň
- Ing. Věra Davidová – SŠRV Jakuba Krčína, Třeboň
- Miroslav Ježek – HYDRO&KOV s.r.o., Třeboň
- Ing. Milan Kopenec – Agro-la, spol. s.r.o., Jindřichův Hradec
- Ing. Miloslava Melounová – Česká společnost vodohospodářská ČSSI, České Budějovice
- Petr Novotný – VHS - Vodohospodářské stavby spol. s r. o., České Budějovice
- Ing. Lubomír Skála – Jihočeská hospodářská komora, Oblastní kancelář Třeboň
- Ing. Miloslav Šír, CSc. – SŠRV Jakuba Krčína, Třeboň
- prof. Ing. Miloslav Šoch, CSc. – Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
- Ing. Jan Kašparů – ENVI-PUR, s. r. o., Soběslav
- Ing. Eva Zelenková – Správa Národního parku Šumava, Vimperk
- doc. Ing. Jan Mráz, Ph.D. - FROV JU
- Ing. Jiří Srp - SŠRV Jakuba Krčína, Třeboň

**Zápis ze zasedání poradního sboru dne 9. listopadu 2021**

Místo: Společenská místnost SŠRV, Třeboň; Táborská 688, 379 01 Třeboň

Účastníci: Ing. Aleš Vondrka, Ph.D., Ing. Věra Davidová, Ing. Miloslav Šír, CSc., Ing. Jiří Srp, Ing. Miloslava Melounová, Ing. Eva Zelenková, Ing. Miloslav Šoch

Omluveni: Miroslav Ježek, Ing. Milan Kopenec, Ing. Lubomír Skála, Petr Novotný, Ph.D., prof., CSc., Zdeněk Mráz; Ing. Miroslav Kašparů, Doc. Ing. Jan Mráz, Ph.D.

Program zasedání:

- Kontrola usnesení posledního zasedání.
- Omezení na základě onemocnění COVID-19.
- Distanční výuka.

- Změny v teoretické, odborné a praktické výuce.
- Úspěšnost maturitní zkoušky.
- Ukončení projektu IKAP.
- Ukončení projektu COP.
- Plánovaná výstavba Aquaponického skleníku a gastroučebny.
- Projednání nových možností individuální praxe žáků.
- Uplatnění absolventů.
- Grafická identita školy.
- Přesun propagace na sociální sítě.
- Doplnění a změny u členů poradního sboru.
- Diskuse.
- Schválení usnesení.
- Závěr.

Usnesení:

1. SŠRV, Třeboň ve spolupráci s firmou ČEVAK a ostatními partnery poradního sboru zjistí možnosti odborné praxe ročníku E.4, která by měla probíhat v laboratořích, jež se zabývají vodou.
2. SŠRV bude ve spolupráci s Národním parkem Šumava a zajistí pro příští školní rok exkurze a spolupráce v rámci praktické výuky.
3. SŠRV zajistí rozšíření členů poradního sboru minimálně o jednoho člena.
4. SŠRV a FROV JU budou spolupracovat na možnostech výstavby akvaponie v areálu SŠRV.
5. Poradní sbor se bude scházet 2x ročně. Jednou fyzicky a jednou on-line.



### **Mezinárodní spolupráce**

SŠRV Třeboň navázala kontakty a spolupráci s následujícími školami a výzkumnými ústavy v oboru rybářství v zahraničí:

Skjervoy Videregaende Skole, Skjervoy – NORSKO - výměnné návštěvy pedagogických pracovníků a žáků

Bundesanstalt für Fischereiwirtschaft, Scharfling – RAKOUSKO

Lycee professionnel de Guerande. Olivier Guichard, Guerande, FRANCIE - výměnné návštěvy pedagogických pracovníků a žáků, společné projekty

Berufliches Schulzentrum für Ernährung und Hauswirtschaft, Budyšín, NĚMECKO

Komunikujeme se školou ve Finsku a na Islandu (Holar College).